



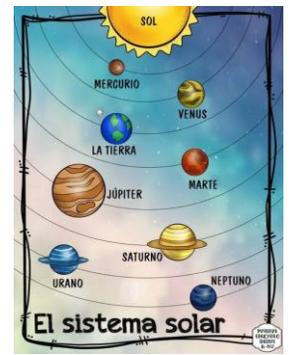
Sebastian's College

Graneros

+569 68288131

Proyecto "La Tierra en el Universo"

Kínder - fecha desde el lunes 02 de Noviembre al 27 de Noviembre



Tramo III, Nivel Transición

Fundamentación Técnica: Este proyecto tiene como propósito fundamental que niños y niñas inicien la capacidad de investigar sobre nuestro sistema solar.

ENVIAR EVIDENCIAS AL CORREO educacionparvulariasc@gmail.com o al wsp del colegio

Fecha	Obj. de Aprendizaje	Actividades
02 al 06 de Nov 	Exploración del Entorno natural. OA9- Comunicar sus observaciones y hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar en clases remotas video acerca del sistema solar y luego realizaremos preguntas. Investigar en familia sobre los planetas del sistema solar, luego confeccionaran el sistema solar con material a elección. Debes mencionar o destacar que planeta está más cerca y más lejos del sol. Actividades en clases remotas. (lenguaje y comunicación /pensamiento matemático, según corresponda) <p>Enviar evidencias de la semana el día 06 de nov</p>
09 al 13 de Nov 	Lenguaje Verbal OA4. Comunicarse oralmente. Exploración del Entorno natural OA7- Describir características en personas.	<ul style="list-style-type: none"> Durante esta semana los niños y niñas realizaran un largo viaje (imaginen) , para eso deberán transformarse en astronautas, pero para que eso ocurra deben investigar: ¿Qué hacen los astronautas? ¿Cómo viajan? ¿Cómo son sus trajes? ¿A dónde viajan los astronautas? Preparar un corto video contando lo que descubriste. (utilizar recortes, fotos, afiches etc) Actividades en clases remotas. (lenguaje y comunicación /pensamiento matemático, según corresponda) <p>Enviar evidencias de la semana el día 13 de nov</p>
16 al 20 de Nov 	Lenguaje artístico OA4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas.	<ul style="list-style-type: none"> Vamos a construir un hermoso cohete para que viajemos e investiguemos por el sistema solar. Utilizaremos: un como de confort, tempera, cartulina, tijeras, pegamento. Esta actividad la realizaremos en conjunto, previo aviso de la Miss. Actividades en clases remotas. (lenguaje y comunicación /pensamiento matemático, según corresponda) <p>Enviar evidencias de la semana el día 20 de nov</p>
23 al 27 de Nov 	Exploración del entorno natural. OA-2. Formular conjeturas y predicciones acerca de fenómenos naturales que se observan.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer e investigar acerca de la luna. ¿Cómo será? ¿brillará? ¿Por qué la luna tiene cráteres? ¿Qué son los cráteres? ¿La luna es un planeta o satélite?. Dibuja la luna y completa con ayuda de un adulto las respuestas a las preguntas mencionadas. Ocupa tu imaginación y de la forma más creativa cuéntanos lo que descubriste. <p>Enviar evidencias de la semana el día 27 de nov</p>

Instrumento evaluativo - Lista de cotejo.

Criterios	Si	No
1.- Confecciona el sistema solar		
2.- Destaca o menciona el planeta que está más cerca y más lejos del sol.		
3.- Nombra algunas características de los astronautas		
4.- Construye cohete		
5.- Dibuja la luna		
6.- Comenta características de la luna.		
7.- Realiza actividades de Lenguaje y comunicación (guías de apoyo a la clase)		
8.- Realiza actividades de pensamiento matemático (guías de apoyo a la clase)		

Karina Castro Palominos

Educadora de Párvulos