



Sebastian's College

Graneros

Proyecto Alimentación saludable para un mejor estilo de vida
Kínder - Fecha: desde el 10 de Agosto al 04 de Septiembre



Tramo III, Nivel Transición - Nivel 2

Fundamentación Técnica: Se hace necesario que niños y niñas conozcan que una buena alimentación (sana y equilibrada) conlleva a un crecimiento integral de la persona. Para alimentarse bien, se requiere que los niños y niñas distinguan y seleccionen alimentos que aporten mayores beneficios para su salud en forma variada y equilibrada.

Objetivos:

- Potenciar el conocimiento de los niños y niñas sobre los diferentes grupos alimenticios
- Reconocer lo importante que es una alimentación equilibrada
- Reconocer los diferentes alimentos de la pirámide alimenticia.
- Reconocer los alimentos según su origen: vegetal, mineral, animal
- Potenciar la motricidad fina y gruesa
- Potenciar el lenguaje y la comunicación

Actividades:

1. Observar fruta y verduras de la estación
2. Visitar cocina y comedor de su casa, ver como se ordenan los alimentos, registrar a través de un dibujo.
3. Cuidado de sí mismo, higiene personal, confeccionar afiche con hábitos de higiene que realizas dentro de tu rutina diaria en casa.
4. Con ayuda de un adulto preparas masa, utilizaras harina y agua, confeccionaras diferentes tipos de frutas, luego que la masa este dura, la pintaras con temperas del color que corresponde a cada fruta. Mas tarde crearan un video o fotos con la actividad y comentaras que frutas elegiste, su color, sabor, y que nutrientes aportan a nuestro organismo.
5. Recortar diferentes alimentos de revistas o diarios. Formar la pirámide alimenticia. Exponer en un video sobre cada nivel de la pirámide y destacar los alimentos que son beneficiosos que aporten nutrientes, vitaminas y sales minerales.
6. Investigar sobre los cambios en la nueva y actualizada pirámide 2020.
7. Investiga que país se destaca en su pirámide alimenticia por ser una de las más completas y mejor diseñada de todo el mundo.
8. Describir laminas del aparato digestivo, por dónde pasa el alimento, cuál es su recorrido por el cuerpo
9. Repasar con el dedo todo el recorrido del "bolo alimenticio", Pintar.
10. Marcar con lana o plasticina su recorrido desde la ingesta de alimentos hasta su evacuación.
11. Realizar ejercicios de brazos y piernas al caminar, saltar, correr, trotar. Crear en familia un video de 5 minutos con actividades deportivas combinadas con las habilidades motrices mencionadas.
12. Escuchar en Clases remota el cuento "la casa Quinta", contar, escuchar y comentar cuento. (se adjuntara cuento para la lectura a primera vista)
13. Preparar en familia un postre de tutti frutti, con las frutas que más te gusten. Enviar evidencias.
14. Crear un cuento utilizando que al menos tenga 4 palabras mágicas (frutas, feria, campo, cosecha, ejercicios, alimentación, vitaminas), Que un adulto traspase tu cuento verbal a un cuento escrito en hoja.
15. Resuelve 2 ejercicios de resolución de problemas, recuerda que debes realizar el desarrollo para llegar al resultado. (serán adjuntados más abajo)



Estimados padres y apoderados recordar enviar sus evidencias del trabajo realizado al correo educacionparvulariasc@gmail.com

NUESTRO APARATO DIGESTIVO



CUENTO: "LAS FRUTAS DE LA CASA QUINTA"

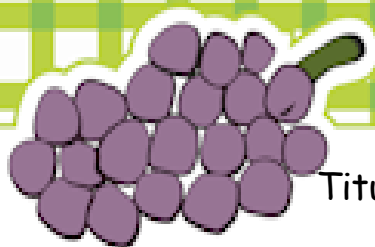
- Hoy es un día maravilloso, con un sol  radiante. En los faldeos de la cordillera  de los Andes se encuentra la casa quinta  de los hermanos Iván y David, quienes muy contentos se deleitan de toda la belleza que rodea la casa  sus prados verdes , flores  y arboledas con diferentes frutos. Tienen manzanas , peras , y un parrón  cargado de uvas .

- Los hermanos Iván y David  caminan por los alrededores de la casa quinta  y recolectan diferentes frutas  en un canasto ; lo dejaron muy lleno  y eran tantas las frutas  que algunas de ellas quedaron fuera  del canasto. De pronto se acercó su abuela Raquel  muy contenta por la recolección de frutas  y pidió a sus nietos que clasificaran las frutas en diversos canastos. El primero con uvas , el segundo con manzanas , el tercero con peras  y el último con naranjas .

- La abuela Raquel  vuelve a la casa  con sus nietos Iván y David  y les pide que se laven las manos  para degustar las frutas deliciosas de su quinta.

Los hermanos  tuvieron un trabajo agradable y entretenido, sobre todo al disfrutar de la naturaleza, de la belleza de las montañas  que rodean la casa quinta  y por compartir con su abuela Raquel  a quien tanto quieren y respetan  porque siempre les está enseñando y los guía con mucho amor

Anexo para actividad 14



Titulo

Inicio:.....

.....

.....

.....

Desarrollo.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Final.....

.....

.....

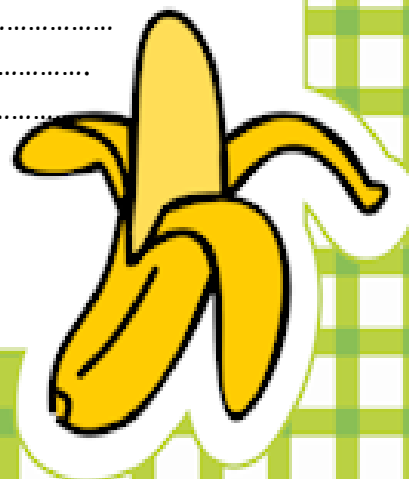
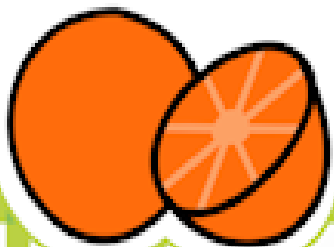
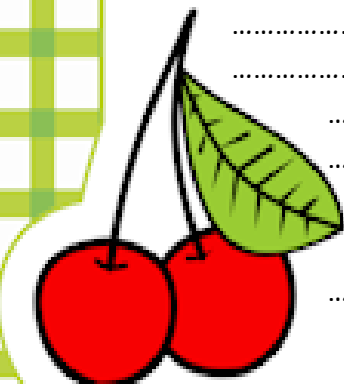
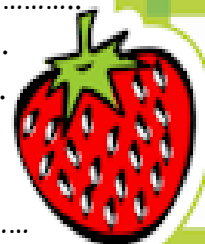
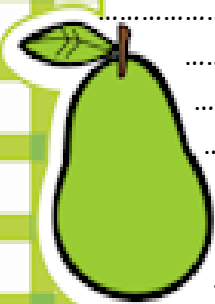
.....

.....

.....

.....

.....



Anexo para actividad 15

Resolución de Problemas, recuerda realizar el desarrollo, paso a paso.

Me encontré 12  y me regalan 7 . ¿Cuántos tengo ahora?

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$
$$\square + \square = \square$$

Gabriel tiene 8  y al almuerzo se come 2 . ¿Cuántas le quedan?

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$
$$\square - \square = \square$$

