

Proyecto
Educación Tecnológica
5° y 6° básico
Mes de Julio



Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros.
Departamento de tecnología.
Miss Karen Montero.

Nombre del proyecto: Conociendo los Textiles

Objetivo:

OA3 -Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

OA4 -Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, dialogando sobre sus resultados y aplicando correcciones según corresponda.





FIBRAS TEXTILES

SON EL ORIGEN DE LOS TEJIDOS QUE UTILIZAMOS PARA DISTINTOS FINES, TANTO EN LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE ROPA COMO EN LA FABRICACIÓN DE DIFERENTES ELEMENTOS DE USO INDUSTRIAL, COMO CUBIERTAS, ENVOLTORIOS, ETC.

Ahora es tu turno de investigar...

Después de leer una pequeña introducción de qué son las fibras textiles, desarrolla tu propia investigación. Busca en internet u otros medios la siguiente información:

1. ¿Cómo se clasifican las fibras textiles según su origen?
2. ¿Cómo se obtienen, cuál es su uso y cuáles son las propiedades o características de cada una?
3. ¿Cómo se clasifican las fibras naturales?
4. ¿Cómo se obtienen, cuál es su uso y cuáles son las propiedades o características, de: La lana, el algodón y la seda?
5. ¿En qué se diferencian las fibras naturales de las sintéticas?
6. Nombra cinco tipos de fibras naturales y dibuja como ejemplo un elemento que esté confeccionado con cada una de ellas.
7. Organiza tu información en un informe, el cual debe incluir:
 - ✓ Portada
 - ✓ Introducción
 - ✓ Desarrollo
 - ✓ Conclusión
 - ✓ Imágenes

Después de haber conocido la diversidad del mundo del material textil, podrás usar este conocimiento para incluirlo en la siguiente actividad:



- Piensa en alguna problemática que pueda suceder en tu vida cotidiana actual y a la cual puedas dar una solución utilizando materiales textiles que ya no uses (organizar tus cosas, adornar tu dormitorio, crear un accesorio para ti, intervenir alguna prenda de vestir, etc)
- Diseña en tu cuaderno un prototipo de tu solución.
- Reúne los materiales para confeccionar o intervenir tu objeto diseñado.
- Realiza tu solución tecnológica (objeto diseñado)
- Evaluar el resultado de tu solución. (Escribe en tu cuaderno un autoanálisis de tu trabajo: Si cumple el objetivo que pensaste y que elementos consideras mejorar, agregar o cambiar a tu resultado)

Algunos ejemplos de soluciones tecnológicas con textiles:



The background features a light blue sky with white clouds. On the left, there are colorful numbers: a blue '1', a green '2', and a purple '3'. On the right, there are school supplies: a pink ruler, a pair of blue scissors, and a paintbrush. At the bottom, there are more school supplies like a pencil and a notebook.

Niños, durante este mes deben ser capaces de solucionar un problema de la vida cotidiana de manera autónoma y entretenida.

Una vez finalizado
el trabajo, fotografiar y enviar
Al siguiente correo electrónico:
misskarenSC@gmail.com

Cualquier duda o consulta, la puede hacer llegar a través de la aplicación **NEWS** o al correo electrónico ya mencionado.

Fecha de entrega: Jueves 30 de Julio



¡Manos a la obra!