

# PROYECTO MES DE OCTUBRE 4° BÁSICO

ARTES, MÚSICA Y TECNOLOGÍA



Sebastian's College  
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros.  
Departamento de Artes.  
Miss Karen Montero Connell.

LLEGÓ LA HORA DE EVALUAR DE FORMA SUMATIVA (CALIFICACIÓN CON NOTA).

DURANTE ESTE MES, NUEVAMENTE ARTICULAREMOS NUESTRAS TRES ASIGNATURAS (ARTES, MÚSICA Y TECNOLOGÍA).



## **OBJETIVOS:**

**TECNOLOGÍA.-** DEMOSTRAR CURIOSIDAD POR EL ENTORNO TECNOLÓGICO, Y DISPOSICIÓN A INFORMARSE Y EXPLORAR SUS DIVERSOS USOS, FUNCIONAMIENTO Y MATERIALES

**ARTES.-** OA3: CREAR TRABAJOS DE ARTE A PARTIR DE EXPERIENCIAS, INTERESES Y TEMAS DEL ENTORNO NATURAL, CULTURAL Y ARTÍSTICO, DEMOSTRANDO MANEJO DE: • MATERIALES DE MODELADO, DE RECICLAJE, NATURALES, PAPELES, CARTONES, PEGAMENTOS, LÁPICES, PINTURAS, TEXTILES E IMÁGENES DIGITALES • HERRAMIENTAS PARA DIBUJAR, PINTAR, CORTAR, UNIR, MODELAR Y TECNOLÓGICAS (PINCEL, TIJERA, MIRETE, COMPUTADOR, CÁMARA FOTOGRÁFICA, ENTRE OTRAS) • PROCEDIMIENTOS DE DIBUJO, PINTURA, GRABADO, ESCULTURA, TÉCNICAS MIXTAS, ARTESANÍA, FOTOGRAFÍA, ENTRE OTROS

**MÚSICA.-** OA 1: ESCUCHAR CUALIDADES DEL SONIDO (ALTURA, TIMBRE, INTENSIDAD, DURACIÓN) Y ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL (PULSOS, ACENTOS, PATRONES, REITERACIONES, CONTRASTES, VARIACIONES, DINÁMICA, TEMPO, PREGUNTAS-RESPUESTAS, SECCIONES, A-AB-ABA), Y REPRESENTARLOS DE DISTINTAS FORMAS.

# Paso 1

• INVESTIGA CON AYUDA DE UN ADULTO SOBRE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS DE EDUCACIÓN MUSICAL:

1. PULSO MUSICAL.
2. TEMPO MUSICAL.
3. COMPÁS.
4. BARRA DE COMPÁS.



# PASO 2:



- **REALIZA UNA DISERTACIÓN CON LA INFORMACIÓN RECOPIADA, LA CUÁL DEBES GRABAR Y ENVIAR PARA SER EVALUADA.**
- **PARA TU DISERTACIÓN DEBES SELECCIONAR UNA CANCIÓN DE TU INTERÉS Y MOSTRAR EN TU VIDEO, A TRAVÉS, DE LAS PALMAS O CON ALGÚN INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN, EJEMPLOS DE LOS CONCEPTOS QUE ESTARÁS EXPONENDO.**
- **TAMBIÉN DEBES INCORPORAR A TU PRESENTACIÓN LA ACTIVIDAD QUE VERÁS A CONTINUACIÓN...**

**EXISTE UN OBJETO TECNOLÓGICO QUE MIDE  
EL TEMPO MUSICAL...**

**¿CUÁL SERÁ?**

El metrónomo es un **aparato** que sirve para **indicar el tempo** en las composiciones musicales, es decir, a qué velocidad exacta tenemos que ejecutar una obra.

Permite mantener el pulso a una **velocidad constante** y ayuda a llevar el compás.



El número que marca el péndulo indica el **número de pulsos** que entran en 1 minuto.

- El metrónomo, entonces, es un objeto tecnológico, y ahora deberás confeccionar el propio.
- Te dejaré un video que te ayudará en la elaboración de tu metrónomo.

[https://www.youtube.com/watch?v=c67lw9\\_Tdmk&t=328s](https://www.youtube.com/watch?v=c67lw9_Tdmk&t=328s)

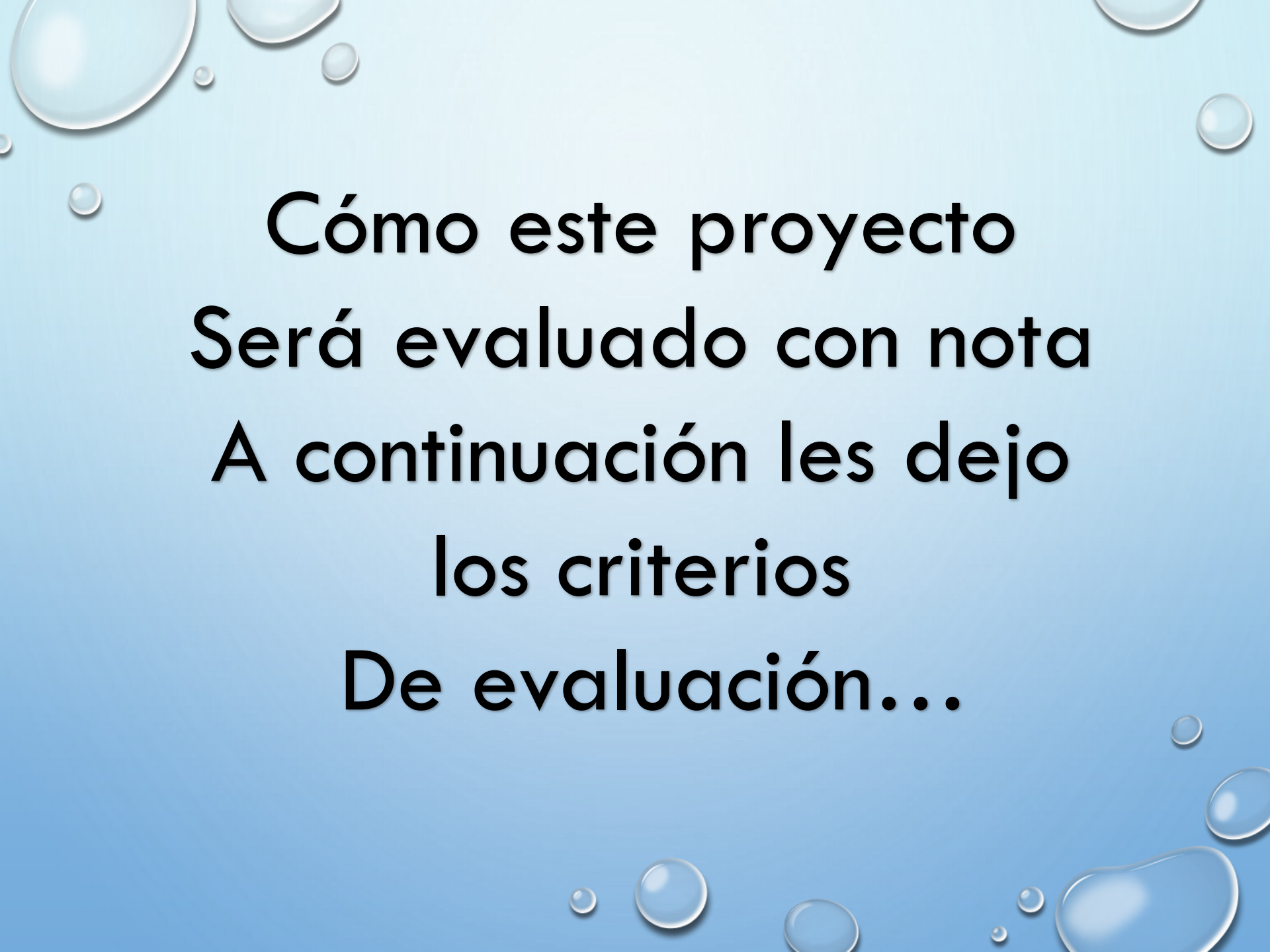
- Pide ayuda a un adulto.

# FINALMENTE

- UTILIZA TU LADO ARTÍSTICO PARA DECORAR Y PINTAR TU METRÓNOMO CON LOS MATERIALES QUE ESTIMES CONVENIENTE Y TENGAS A MANO EN CASA.
- RECUERDA QUE CUANDO TENGAS TU METRÓNOMO TERMINADO DEBES PRESENTARLO EN TU DISERTACIÓN MOSTRANDO SU FUNCIONAMIENTO.







**Cómo este proyecto  
Será evaluado con nota  
A continuación les dejo  
los criterios  
De evaluación...**

# Indicadores

1. Responsabilidad
2. Presentación del video (conceptos claros).
3. Organización de ideas.
4. Material de apoyo para la disertación
5. Seguimiento de instrucciones.
6. Creatividad y originalidad.
7. Elaboración de objeto tecnológico.
8. Aplicación de conceptos musicales.

Estos indicadores serán dados a conocer a través de una rúbrica, la cuál, será enviada con al menos una semana de anticipación a la fecha de entrega para su total tranquilidad.



- Una vez terminado tu proyecto debes enviar tu disertación al correo electrónico de Miss Karen:

[misskarenSC@gmail.com](mailto:misskarenSC@gmail.com)

- Ante cualquier duda o consulta, la pueden hacer llegar a través de la aplicación News o al correo electrónico ya mencionado.
- Si tienen alguna dificultad para enviar sus proyectos los pueden enviar a través del WhatsApp del establecimiento.
- **Recuerden siempre enviar trabajos identificando el nombre del estudiante, curso y Proyecto que envía.**