



Sebastian's College

Graneros

Proyecto "Chile mi Patria, donde nací"

Kínder - Fecha: desde el 07 de Septiembre al 02 de Octubre



Tramo III, Nivel Transición

Fundamentación Técnica: Es importante que niños y niñas, padres y apoderados conozcan el sentido de la independencia Nacional. El 18 de septiembre de 1810, se inició con un gobierno propio, elegido por un Cabildo Abierto lo que constituyó el primer paso hacia la independencia del país. El proyecto se estructura en fundamentos básicos que deben manejar los párvulos. Se pretende que los niños y niñas conozcan emblemas patrios como la bandera Nacional de Chile, el Escudo y la Flor nacional.

Objetivos:

- Conocer e identificar emblemas nacionales.
- Reconocer características de su medio cultural.
- Valorar el sentido de la Independencia Nacional.

Fecha	Obj. de Aprendizajes	Actividades
07 al 11 sept.	<p>Comprensión del entorno sociocultural. OA 5. Conocer y comunicar hechos significativos del pasado de su comunidad y país.</p> <p>Lenguaje verbal. OA7. Reconocer algunas palabras asociando algunos fonemas a sus grafemas. OA8. Graficar algunos trazos, letras y signos.</p>	<p>. Observar mapa actualizado de nuestro país. . Recoger preconceptos en relación a las características propias de la forma de Chile: LARGO Y ANGOSTO. . Conocer elementos geográficos como: Océano Pacífico y Cordillera de los Andes. . Identificar la diversidad de personas que viven en las diferentes zonas: norte, sur, central, Isla de Pascua. ¿Cómo se llaman? ¿Qué idioma hablan? Construir en Familia un mapa de Chile, Aplicando en él la Cordillera de los Andes y el Océano Pacifico con material en deshuso. Detallar, con elementos que sean pertinentes a cada una de las regiones, bailes típicos, animales, vestimentas, etc. . Actividades en clases remotas, reconocer, comprender, transcribir y leer vocales y algunas consonantes M y P. .Enviar tus evidencias el día 11 de sept, en fotos o videos.</p>
14 al 18 sept.	-----	V A C A C I O N E S
21 al 25 sept	<p>Comprensión del entorno sociocultural. OA 5. Conocer y comunicar hechos significativos del pasado de su comunidad y país.</p> <p>Pensamiento Matemático OA6. Emplear números para contar, cuantificar y comparar cantidades. OA8. Resolver problemas simples, agregando o quitando elementos.</p>	<p>. Investigar en familia sobre comidas típicas de nuestro país, seleccionar una y preparar para degustar. . Confeccionar volantines para ser elevados en el patio de la casa. . Crear afiches con personajes típicos, como por ejemplo el chichineros, el vendedor de remolinos y otros.</p> <p>.Actividades en clases remotas, resolución de problemas, adiciones y sustracciones. .Enviar tus evidencias el día 25 de sept, en fotos o videos.</p>
28 sept a 02 de oct	<p>Comprensión del entorno sociocultural. OA 5. Conocer y comunicar hechos significativos del pasado de su comunidad y país.</p>	<p>.La miss presentara en clases remotas la Bandera Nacional de Chile, comentaremos su forma y colores. Los párvulos deberán rellenar con papel picado la bandera respetando los colores de nuestro Emblema Patrio actual. Se mostrara emblemas de la Patria Vieja, Transición y actual. . En clases remotas la Educadora les presentara a niños y niñas el Escudo Nacional con todos sus elementos y colores. Con los padres deberán investigar el Escudo Nacional: ¿Cuál es el significado de la presencia del huemul y el cóndor?. Los párvulos deberán colorear el Escudo Nacional. .Conoceremos nuestra Flor Nacional, la miss mostrara imágenes de esta y comentaremos todos juntos sobre ella. Los alumnos de Kínder deberán rellenar con plasticina o masa la imagen de la Flor, respetando sus colores. .Enviar tus evidencias el día 02 de Octubre, en fotos o videos.</p>

Instrumento Evaluativo - Lista de cotejo.

Evaluación fecha: 07 al 11 de sept

Criterios	Si	No
1. Confeccionan en familia el mapa de Chile		
2. Comentan que Chile es largo y angosto		
3. Comentan del océano Pacífico		
4. Comentan de la Cordillera de los Andes		
5. Comentan de las diferentes zonas		
6. Dicen cómo se llaman las personas que viven en nuestro país.		
7. Comentan sobre el idioma que hablan los distintos pueblos		
8. Envían evidencias		
9. Participa de clases remotas		

Evaluación fecha: 21 al 26 de sept

Criterios	Si	No
1. La familia prepara alguna comida típica.		
2. Confeccionan volantines		
3. Crean afiche con personajes típicos de Chile.		
4. Envían evidencias		
5. Participa de Clases remotas		



Evaluación fecha: 28 sept.al 02 de octubre.

Criterios	Si	No
1. Ubican la bandera por sus colores		
2. Conocen la bandera de Chile: Patria Vieja, Transición y Actual.		
3. Rellenan con papel picado la bandera de Chile, respetando sus colores.		
4. Envía evidencias		
5. Participa de Clases remotas.		

Criterios	Si	No
1. Ubican el Escudo Nacional por sus colores y elementos		
2. Comentan el significado de la presencia del huemul y el cóndor.		
3. Pintan el Escudo		
4. Envía evidencias		
5. Participa de Clases remotas.		

Criterios	Si	No
1. Ubican y comentan de la flor Nacional por su forma y color		
2. Rellenan con masa o plastilina el copihue respetando su color.		
3. Envía evidencias		
4. Participa de Clases remotas.		

Enviar evidencias al correo educacionparvulariasc@gmail.com

**Karina Castro Palominos
Educatriz de Párvulos**

