



PROYECTO  
7° Y 8° BÁSICO  
ARTICULACIÓN  
ARTES, Y TECNOLOGÍA  
MES DE LA CHILENIDAD

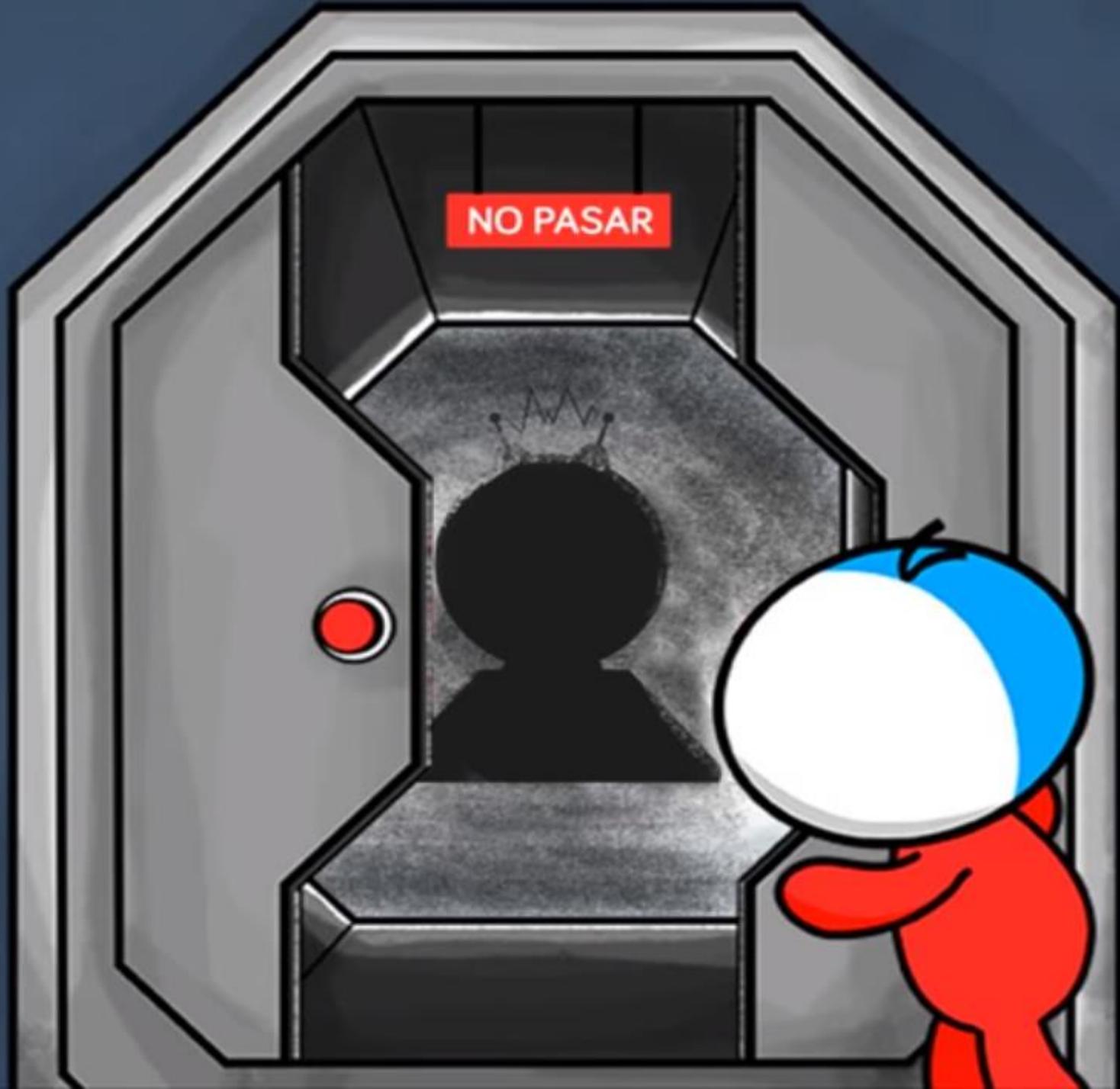


Sebastian's College  
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros.  
Departamento de Artes.  
Miss Karen Montero Connell.

HOLA,  
MI NOMBRE ES  
CHILITO



El otro día  
estaba en  
el colegio,  
y sin querer  
abrí una  
puerta  
secreta.



... AHÍ ENCONTRÉ ALGO INCREÍBLE...



► Algo llamado...

# Diversidad cultural

Pero sabes... No lo entendí y necesito que me ayudes a investigarlo, a través de la tecnología y el arte.

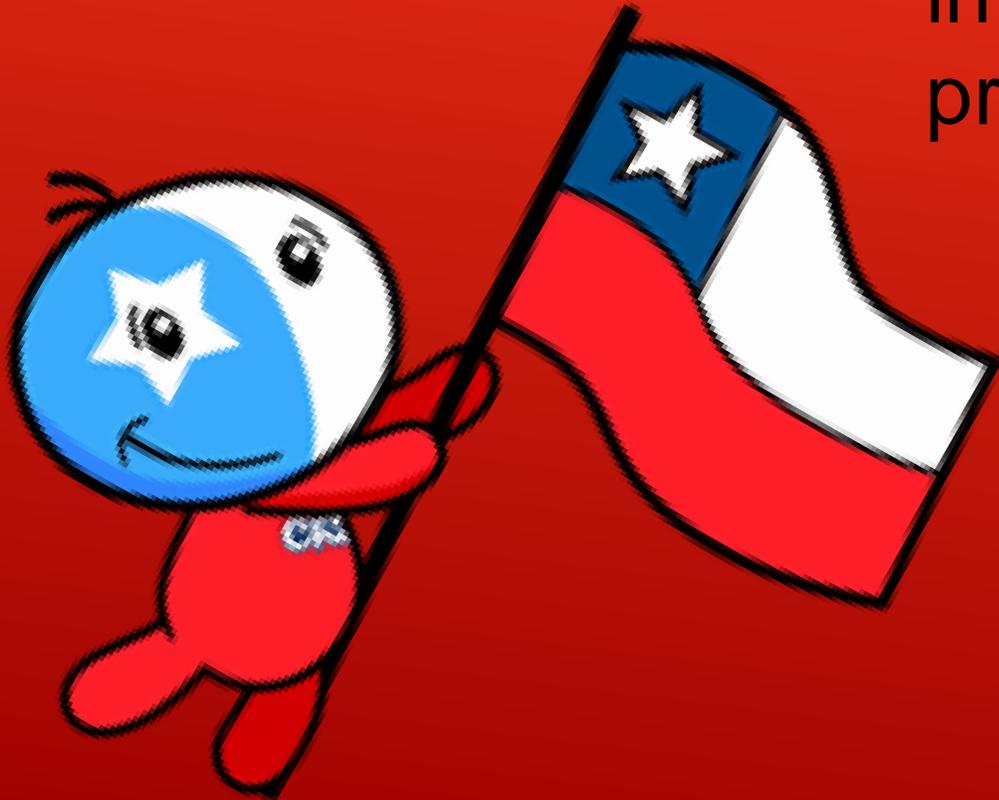


# Actividad 1

## Tecnología

### OBJETIVO

- ▶ Organizar información de investigaciones en software de presentación.



# Actividad 1

## Tecnología



- Busca en google u en otras fuentes lo siguiente:
  - ✓ ¿Qué es cultura?
  - ✓ ¿Qué es diversidad?
  - ✓ ¿Qué es diversidad cultural?
- Realiza una presentación en PowerPoint para organizar la información que recopilaste en tu investigación.
- La presentación debe tener:
  - ✓ Portada
  - ✓ Índice
  - ✓ Desarrollo del tema
  - ✓ Imágenes
  - ✓ Conclusión
  - ✓ Y finalmente la actividad de Artes visuales.

# Actividad 2

## Artes

### OBJETIVO



OA 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:

entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad.

OA3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de:  materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales  herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros)  procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.

# ACTIVIDAD 2

## ARTES



- En una hoja de block o cartulina blanca **diseña** una bandera original de la DIVERSIDAD CULTURAL, presente en nuestro país o ciudad.
- Para hacerlo debes incorporar símbolos que representen los aportes que hacen las diversas culturas a nuestro territorio.
- Es importante que consideres los aportes de los pueblos originarios y también de los inmigrantes
  - ▶ *“Tu bandera debe representar lo bueno que es que exista diversidad cultural”*
- Debes escribir una breve descripción de lo que quisiste expresar en el diseño de tu bandera, que significan los colores y elementos que utilizaste. Todo eso en la presentación de Tecnología (PowerPoint)
  - ▶ **MATERIALES**
    - Block o cartulina blanca
    - Margen de 1 cm
    - Témperas, lápices de colores, lápices scripto, acuarelas , etc. (es a tu elección).

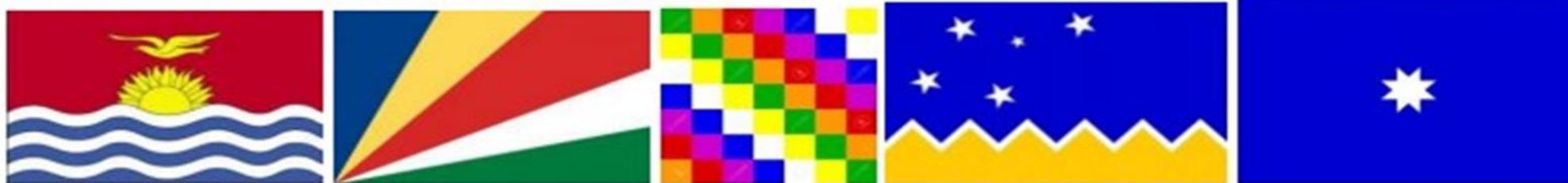
## *¿Por qué una bandera?*

Las banderas son encargadas de reflejar la identidad de un país o territorio.

Son símbolos de valores que mantienen unida a una comunidad o región que comparten las mismas características.



## Algunas banderas a modo de ejemplo:

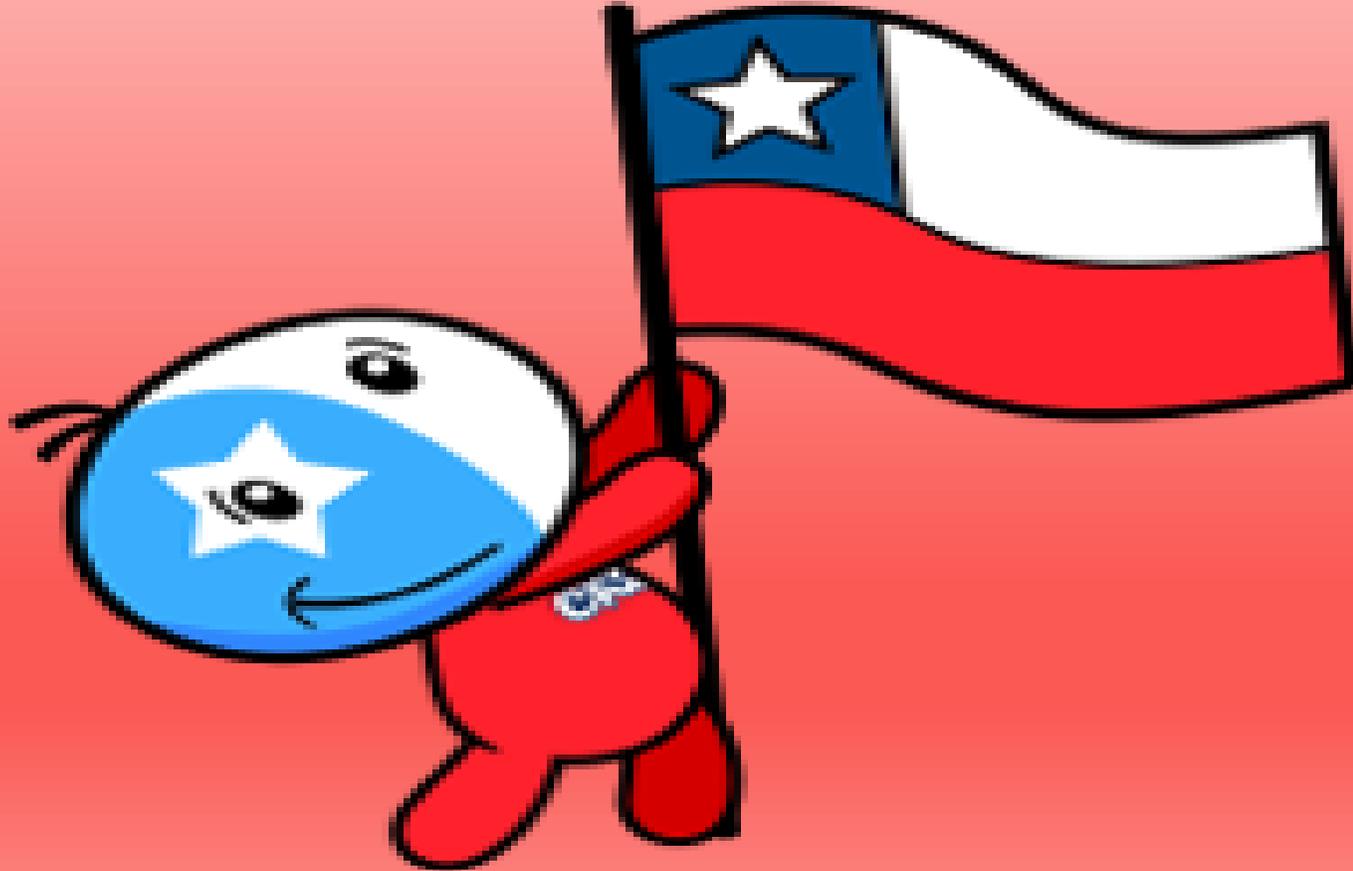


### **Cosas que debes tomar en cuenta:**

- Siente completa libertad para crear una bandera original, pero no olvides que debes reflejar la diversidad cultural.
- Incorpora símbolos, siluetas o dibujos simples que te ayuden a transmitir tu idea.
- Utiliza todo el espacio de tu papel.
- La bandera debe estar completamente pintada con los lápices que quieras, solo queda blanco lo que es de color blanco.
- La aplicación del color debe ser prolija, es decir, dentro de los límites, color intenso y parejo.
- En tu descripción explica porque elegiste cada elemento, símbolo, silueta, color, etc.
- Para pintar tu bandera dale significado a los colores. Te dejo una tabla con los significados de algunos colores:

| Rojo  | Azul  | Amarillo  | Verde   | Blanco  | Negro  | Naranja   | Violeta            |
|---|---|---|---|---|--|---|--------------------|
| Sangre.<br>Valentía.<br>Fuerza<br>Poder.<br>La lucha. | El mar.<br>El cielo.<br>Verdad.<br>Lealtad.<br>Libertad.<br>Justicia.<br>Paz.<br>La lluvia. | El oro o la riqueza.<br>El sol.<br>Abundancia de comida (grano / trigo).<br>Prosperidad.<br>Luz.<br>Generosidad.<br>Arena/Desierto.<br>Energía.<br>Alegria o felicidad. | Paisajes, vegetación, fertilidad.<br>Esperanza.<br>La agricultura.<br>Los recursos naturales.<br>Paz.<br>Prosperidad. | Paz.<br>Pureza.<br>Religión.<br>Honestidad.<br>Armonía.<br>Nieve.<br>Libertad.<br>Claridad.<br>Unidad.<br>Dignidad. | Determinación.<br>Resistencia.<br>La tierra.<br>Muerte.<br>Guerra.<br>Hostilidad.<br>Revolución.<br>Victoria sobre los enemigos. | Coraje y sacrificio.<br>Amanecer o puesta de sol. | Realeza<br>Riqueza |

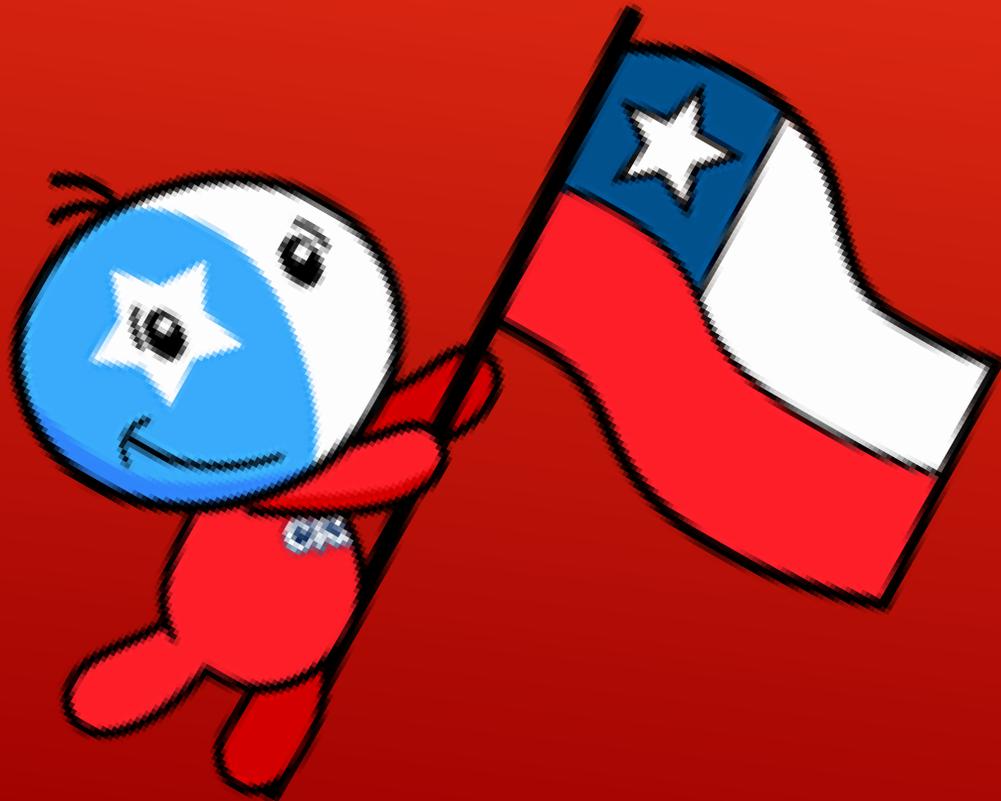
Si hablamos de bandera... La más importante para nosotros, sin duda, es la de nuestro país



## Actividad 3

### Música

# OBJETIVO



- ▶ OA 7: Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan.

# Actividad 3

## música



### ACTIVIDAD:

- Busca en google, YouTube, u en otras fuentes una canción chilena que represente la diversidad cultural de nuestro país y adjunta el audio, o video en tu presentación en PowerPoint solicitada en las actividades anteriores.
- El objetivo es que logres apreciar la importancia de la música en contextos culturales y el rol que cumplen en nuestra sociedad.
- Argumenta brevemente tu elección en una diapositiva de tu presentación.

# AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN LAS ASIGNATURAS ARTÍSTICAS DURANTE EL PERIODO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Te invito a responder esta autoevaluación apreciando el trabajo que realizaste durante este periodo de clases a distancia, tomando en cuenta las tres asignaturas del ámbito artístico (Artes Visuales, Música y Tecnología)

El resultado de esta pauta permitirá ver lo positivo y lo que hay que mejorar en tu trabajo para continuar con este desafío a distancia.



Marca con una X la opción que señale como haz trabajado durante este periodo.

AGRADEZCO TU ESFUERZO Y PARTICIPACIÓN DURANTE ESTE PERIODO DE TRABAJO A DISTANCIA Y TE INVITO A SEGUIR ADELANTE, NO OLVIDES QUE CUENTAS CON EL APOYO Y EL CARIÑO DE TUS PROFESORES.

| Indicadores  | SIEMPRE | LA MAYORÍA DE LAS VECES | POCAS VECES | CASI NUNCA | NUNCA |
|--|---------|-------------------------|-------------|------------|-------|
| Trabajé de forma activa en el desarrollo de las actividades clase a clase.         |         |                         |             |            |       |
| Obtuve un aprendizaje con las actividades desarrolladas.                           |         |                         |             |            |       |
| Desarrollé una actitud positiva hacia el trabajo en casa.                          |         |                         |             |            |       |
| Dediqué el tiempo necesario al desarrollo de mis actividades artísticas.           |         |                         |             |            |       |
| Me entretuvo realizar los trabajos artísticos en casa.                             |         |                         |             |            |       |
| Registré el contenido teórico en mi cuaderno de asignatura.                        |         |                         |             |            |       |
| Fui responsable en la entrega a tiempo de mis trabajos.                            |         |                         |             |            |       |
| Me pareció importante trabajar en las asignaturas artísticas durante este periodo. |         |                         |             |            |       |

# RECUERDA...

Una vez terminado tu proyecto debes enviar las actividades y tu autoevaluación al correo electrónico de Miss Karen: [misskarenSC@gmail.com](mailto:misskarenSC@gmail.com)

Ante cualquier duda o consulta, la pueden hacer llegar a través de la aplicación News o al correo electrónico ya mencionado.

Si tienen alguna dificultad para enviar sus proyectos los pueden enviar a través del WhatsApp del establecimiento.

Recuerden siempre enviar trabajos identificando el nombre del estudiante, curso y asignatura.



# Fecha de entrega 01 de Octubre



Felices  
Fiestas  
Patrias