SEBASTIAN'S COLLEGE SANTA JULIA 150 GRANEROS DEPARTAMENTO DE INGLÉS

PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.

# English Project PRE-KINDER.

**EXPRESS YOURSELF (EXPRESATE)** 

# Objetivo:

Identificar vocabulario simple sobre las partes del cuerpo. Pronunciación de sonidos propios del idioma.

Queridos padres, junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, quisiera invitarlos a realizar el siguiente proyecto de inglés del mes de octubre que tiene como objetivo principal, expresar en idioma inglés, vocabulario sobre el cuerpo. Este trabajo será evaluado y la rubrica de evaluación se encuentra al final del proyecto.

#### Actividad:

En este proyecto, su hijo o hija debe demostrar en un video y de manera oral una canción sobre las partes del cuerpo en idioma inglés, para esto necesito la ayuda de un adulto, quien tendrá que acompañarlo y guiarlo.

El video se llama HEAD SHOULDERS KNEES AND TOES de The super simple songs. Este video debe ser cantado y con mímica, ya que todo el video se trata de decir partes del cuerpo en idioma inglés, las cuales hemos visto en clases, y señalar estas partes del cuerpo tal y como lo hacen en el video.



LINK DEL VIDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg">https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</a>

Finalmente cuando finalice su proyecto, debe enviarme el video a mi correo: Kelly.mlorca@gmail.com. También, puede contactarme mediante el proceso ante cualquier duda. El plazo de entrega es desde el día 5 de octubre hasta el 28 de octubre.



## SEBASTIAN'S COLLEGE SANTA JULIA 150 GRANEROS DEPARTAMENTO DE INGLÉS PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.

| CONTENIDOS A<br>EVALUAR | NIVELES DE LOGRO  |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | A. Grado de logro<br>alto de aprendizaje<br>86% o más.  | B. Grado de logro<br>adecuado de aprendizaje<br>60% a 85%                                     | C. Puede realizar un mayor logro de su aprendizaje. 59% o menos                          |
| VOCABULARIO             | Realiza actividad de<br>manera oral y en<br>idioma inglés,<br>señalando las partes<br>del cuerpo. | Realiza parte de la<br>actividad oral ya que no<br>logra decir todas las partes<br>del cuerpo | Realiza baile sobre las<br>partes del cuerpo pero<br>no dice palabras en<br>inglés.      |
| LENGUAJE<br>CORPORAL    | Señala las partes del<br>cuerpo mientras las<br>dice oralmente.                                   | Señala pocas veces partes<br>del cuerpo mientras las<br>dice oralmente.                       | Su presentación no<br>cuenta con ningún<br>movimiento alusivo a<br>las partes del cuerpo |
| ENTONACIÓN              | Las palabras se<br>comprenden   | Hay poca comprensión<br>auditiva de lo que dice el<br>estudiante                              | Cuesta comprender<br>gran parte de lo que<br>expresa el estudiante                       |



## SEBASTIAN'S COLLEGE SANTA JULIA 150 GRANEROS DEPARTAMENTO DE INGLÉS PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.