



Sebastian's College

Gravuros

Proyecto El agua como Fuente de vida y sus ciclos
Kinder - Ficha: desde el 06 de Julio al 31 de Julio



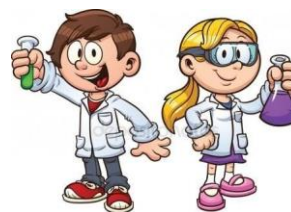
Tramo III, Nivel Transición - Nivel 2

Ambito	Núcleos	Objetivos de Aprendizajes
Desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> Convivencia Autonomía 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir con adultos (familia) jugando, investigando, construyendo e imaginando Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades visomotoras
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Disfrutar de obras literarias
Interacción y comprensión del Entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Exploración con el entorno natural 	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar las diferentes formas en que se encuentra el agua en la naturaleza.. Comprueba mediante la experimentación la hipótesis que se plantea frente al conocimiento de su entorno. Valorar, respetar y preservar el medio natural.

Actividades

Participación activa de la familia.

- Investigar con respecto al ciclo del agua
- observar a través de un globo terráqueo, mapas, fichas, fotografías, etc, los espacios en que se grafica agua (el mar, ríos, lagos, océanos)
- Pinta en una hoja de forma horizontal el agua, y dibuja gotas de agua.
- Lectura visual del ciclo del agua. Deberás repetir lectura siguiendo a un adulto de tu familia y completando frases con la diagramación.
- Colorea los dibujos de la lectura
- Investigar y...
 - ✓ Nombrar, describir, comentar
 - ✓ ¿De dónde sale el agua?
 - ✓ ¿Cómo cuidar el agua?
 - ✓ Contaminación y cuidados del agua.
 - ✓ Confecionar mapa conceptual del agua.
- Experimento 1.- ¿Qué sucede con el agua?, experimento de los cambios del agua: sólido, líquido, gaseoso.
 - ✓ Manipular cubos de hielo.
 - ✓ Introducir cubos de hielo a un hervidor. (El adulto manipula el hervidor el alumno/a observa)
 - ✓ Observar y dibujar los cambios que se producen del estado sólido al estado líquido al aplicar calor en un hervidor.
 - ✓ Al observar el estado líquido se deja el agua en el hervidor, que comienza a hervir, produciéndose el estado gaseoso.
- Experimento 2.- El sabor del agua. Utilizar el sentido del gusto.
 - ✓ Preparar agua con azúcar
 - ✓ Preparar agua con sal
 - ✓ Degustar ambas soluciones.
 - ✓ Comprobar si es dulce o salado
 - ✓ Dialogar con respecto al agua dulce que es el río
 - ✓ Dialogar con respecto al agua salada que es el mar
 - ✓ Comentar en familia el sabor dulce y salado.
- En familia proponer formas para el cuidado del agua y nuestro entorno natural.
- Buscar recortes que den a conocer el valorar, respetar y preservar el medio natural (preparar un afiche)



Haz conciencia, y cuidame algún día me necesitaras.!!



- Recuerden sacar fotografías a cada experiencia y adjuntarlas en un correo como evidencia del trabajo realizado en casa.
 - Preparar la lectura del ciclo del agua y enviar en un video.
 - Finalizada tu actividad de investigación y preparado el mapa conceptual del agua, crear un video donde expongas tu material de trabajo.
- Correo: educacionparvularias@gmail.com

Adjunto Material de apoyo:

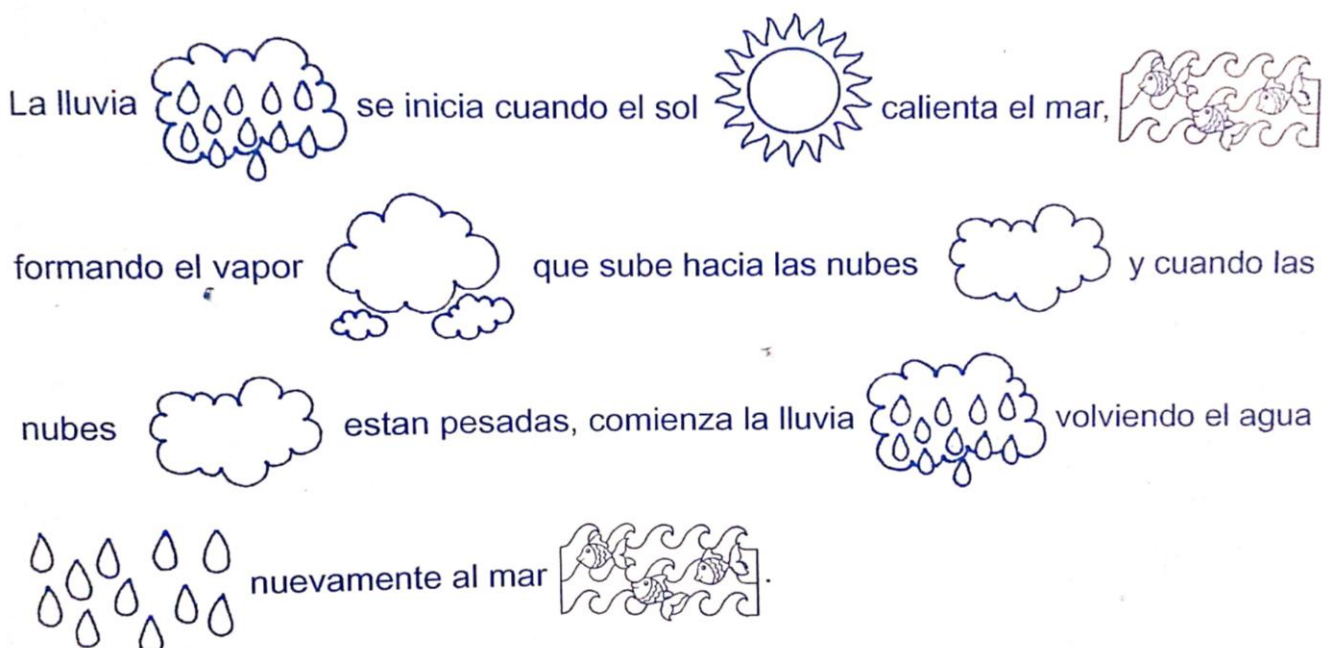
- Lectura visual

EL CICLO DEL AGUA.



- Lectura visual, colorea las imágenes



















EL CICLO DEL AGUA.



- Colorea y repasa las letras, reconoce y descubre que vocales hay.



- Observa, clasifica, recorta y pega donde corresponda

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
		
		
		
		
		
		

- Junto a un adulto leer la lectura y contesta las preguntas

Un día caluroso

Juan está jugando afuera. El tiene calor. Juan necesita beber algo. Él beberá agua.



¿Quién está jugando afuera?	<input type="radio"/> Juan <input type="radio"/> Pedro
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un juguete <input type="radio"/> Una bebida
¿Qué va a beber?	<input type="radio"/> Hielo <input type="radio"/> Agua

TENGO UN
ABRAZO
LISTO
 PARA CUANDO TE VEA!!!



Karina Castro Palominos

Educadora de Párvulos
 Coordinadora Área de Educación de Párvulos