



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

## PROYECTO MATEMÁTICA 8° BÁSICO

### OBJETIVO:

***OA 15. Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles***

## Explicación del proyecto

El mes de noviembre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en el objetivo principal de la unidad N° 4 de Datos y probabilidades

La metodología de trabajo para el mes de noviembre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios durante las clases virtuales:
- 2.- Explicación de los contenidos y ejercicios en clases virtuales
- 3.- Revisión en forma grupal de actividades propuestas en clases virtuales
- 4.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)
- 5.- Evaluación sumativa (Con escala de notas de 2.0 a 7.0): Guía de trabajo sobre Geometría

Contenidos a evaluar:

- Calcular el área de figuras planas (polígonos)
- Calcular el área de prismas rectos
- Calcular el área de cilindros
- Calcular el volumen de prismas rectos
- Calcular el volumen de cilindros
- FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: 24 de noviembre

6.- Actividades desarrolladas (guía de trabajo) enviar a correo de docente de matemática ([karo.jam1980@gmail.com](mailto:karo.jam1980@gmail.com))

8.- Fin del proyecto: 25 de noviembre

## Cronograma de clases virtuales

FECHA	OBJETIVOS
Martes 03/11	Diagnóstico (programa DIA)
Miércoles 04/11	Diagnóstico (programa DIA)
Viernes 06/11	Introducción a la unidad N° 4 de Datos y probabilidades Activan conocimientos previos sobre datos y estadísticas Observan diferentes tipos de gráficos y señalan su función. Desarrollan actividades del texto (pág. 180 y 181)
Martes 10/11	Recuerdan las medida de posición central para datos no agrupados Calculan la media aritmética, la moda y la mediana Desarrollan ejercicios propuestos y corrigen en forma grupal
Miércoles 11/11	Conocen medidas de posición tales como los cuartiles ( $Q_k$ ) Observan ejemplos para calcular cuartiles y registran en sus cuadernos Desarrollan ejercicios propuestos
Viernes 13/11	Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre cálculo de cuartiles ( $Q_k$ )

	Resuelven ejercicios propuestos por la profesora y corrigen en forma grupal
Martes 17/11	Conocen medidas de posición tales como los percentiles ( $P_k$ ) Observan ejemplos para calcular percentiles y registran en sus cuadernos Desarrollan ejercicios propuestos
Miércoles 18/11	Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre cálculo de percentiles ( $P_k$ ) Resuelven ejercicios propuestos por la profesora y corrigen en forma grupal
Viernes 20/11	Recuerdan contenidos de las clases anteriores, sobre cuartiles y percentiles. Trabajan en sus textos de estudio (pág. 187) Corrigen en forma grupal
Martes 24/11	Comprenden como realizar diagramas de cajón, observan diferentes ejemplos. Desarrollan actividades propuestas, para construir diagramas de cajón
Miércoles 25/11	Desarrollan ejercicios propuestos en el texto sobre construcción de diagramas de cajón (pág. 186) Corrigen en forma grupal