



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.

English Project 7th grade.

Saving my planet (Salvando mi planeta)

Objetivos:

- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.
- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

Queridos estudiantes, junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien junto a sus familias, quisiera invitarlos a realizar el proyecto del mes de noviembre que tendrá como objetivo principal el vocabulario de la unidad 4 Green issues y el uso de condicionales que serán enseñados en clases online.

También quisiera informarles que este proyecto será evaluado con una nota sumativa y la rúbrica de evaluación se encuentra al final del proyecto.

Materiales:

1 hojas de block, oficio o el cuaderno de la asignatura.

Lápices para escribir

Recortes

Pegamento y tijeras

Actividad:

Cada estudiante, debe pensar en 2 tópicos que puedan ayudar a lograr mejorar su comunidad, por ejemplo, los temas pueden ser reciclaje, apoyo de negocios locales, cuidado de mascotas callejeras, talleres medio ambientales, etc....Ustedes deben elegir 2 tópicos vistos en clases y hacer un afiche en la hoja de block, de oficio o cuaderno sobre esto.

El afiche debe contener imágenes alusivas a estos tópicos y debe ser para promover estas prácticas. Es decir, para que la gente realice acciones que ayuden a la comunidad.

En tu afiche debe haber dos acciones por cada tópico, ósea, deben haber 4 oraciones utilizando CONDICIONALES, los cuales veremos en clases online. Y todo debe contener imágenes y títulos.

Finalmente, cuando finalice su proyecto, debe enviarme fotografías de tu trabajo a mi correo: kelly.mlorca@gmail.com. También puedes contactarme en el proceso ante cualquier duda que tengas o para mostrarme el avance de tu proyecto. Yo estaré disponible para ayudarte cuando lo necesites. El plazo de este proyecto es desde 02 de noviembre hasta el 27 de noviembre.



Rubrica de evaluación:

CONTENIDOS A EVALUAR	NIVELES DE LOGRO		
	A. Grado de logro alto de aprendizaje 86% o más.	B. Grado de logro adecuado de aprendizaje 60% a 85%	C. Puede realizar un mayor logro de su aprendizaje. 59% o menos
VOCABULARIO	Realiza actividad utilizando el vocabulario apropiado para la unidad	Realiza parte de la actividad no utilizando en su totalidad vocabulario solicitado	Realiza actividad solo mostrando imágenes sin el vocabulario solicitado
GRAMATICA	Utiliza de manera correcta uso de condicionales en las 4 oraciones	Utiliza con algunos errores de ortografía, uso de condicionales	Su presentación no cuenta con el uso de condicionales
PRESENTACION	Dibuja, pinta o recorta y pega lo solicitado	Dibuja, pinta o recorta pero no todos los elementos que se le solicita	Sigue vagamente instrucciones y el trabajo está menos del 50% completo.