



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

PROYECTO MATEMÁTICA 7° BÁSICO

OBJETIVO:

OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.

Explicación del proyecto

El mes de noviembre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en el objetivo principal de la unidad N° 4 de Datos y probabilidades

La metodología de trabajo para el mes de noviembre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios durante las clases virtuales:
- 2.- Explicación de los contenidos y ejercicios en clases virtuales
- 3.- Revisión en forma grupal de actividades propuestas en clases virtuales
- 4.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)
- 5.- Evaluación sumativa (Con escala de notas de 2.0 a 7.0): Guía de trabajo sobre Perímetro y área de polígonos y del círculo

Contenidos a evaluar:

- Calcular el perímetro de polígonos regulares y no regulares
- Calcular el área de polígonos regulares
- Calcular el perímetro del círculo
- Calcular el área del círculo
- FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: 24 de noviembre

6.- Actividades desarrolladas (guía de trabajo) enviar a correo de docente de matemática (karo.jam1980@gmail.com)

8.- Fin del proyecto: 27 de noviembre

Cronograma de clases virtuales

FECHA	OBJETIVOS
Lunes 02/11	<p>Introducción a la unidad N°4 Datos y probabilidades</p> <p>Activan los conocimientos previos sobre estadísticas, tablas y gráficos</p> <p>Desarrollan actividades de inicio de la unidad (diagnóstica), trabajan en el texto de estudios (pág. 181 y 182)</p>
Martes 03/11	Diagnóstico (Programa DIA)
Viernes 06/11	<p>Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre tablas y gráficos.</p> <p>Comprenden los conceptos de población y muestra, variables cuantitativas y cualitativas.</p> <p>Desarrollar actividades del texto (pág. 183, 184 y 185)</p>
Lunes 09/11	<p>Representan e interpretan los datos obtenidos en distintas muestras mediante tablas de frecuencia.</p> <p>Conocen qué es una tabla de frecuencias y para que se utilizan.</p> <p>Observan ejemplos de tablas de frecuencias y desarrollan actividad propuesta por la profesora. Corrigen en forma grupal.</p>

<p>Martes 10/11</p>	<p>Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre las tablas de frecuencias.</p> <p>Desarrollan actividades propuestas en el texto de estudios (pág. 187, 188 y 189) Corrigen en forma grupal</p>
<p>Viernes 13/11</p>	<p>Representan datos obtenidos en una muestra utilizando los gráficos apropiados.</p> <p>Activan conocimientos previos respondiendo las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué tipo de gráficos conoces?¿Para qué se utilizan los gráficos en la vida cotidiana? <p>Conocen gráficos de barras, circulares y de puntos. Observan ejemplos de cada uno de ellos.</p>
<p>Lunes 16/11</p>	<p>Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre el uso de gráficos apropiados</p> <p>Desarrollan actividades del texto (pág. 193 y 195) Corrigen en forma grupal.</p>
<p>Martes 17/11</p>	<p>Representan e interpretan los datos obtenidos en distintas muestras.</p> <p>Conocen la función de una encuesta y como trabajar los datos de ellas en tablas de frecuencias (vistas en clases anteriores)</p>

	<p>Desarrollan actividades del texto (pág. 197)</p>
<p>Viernes 20/11</p>	<p>Calculan e interpretan la media aritmética y el rango en diferentes situaciones.</p> <p>Calculan e interpretan la moda en diferentes situaciones.</p> <p>Observan ejemplos de cómo calcular la media aritmética y la moda en datos no agrupados</p> <p>Desarrollan ejercicios propuestos por la profesora y corrigen en forma grupal.</p>
<p>Lunes 23/11</p>	<p>Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre la media aritmética y la moda.</p> <p>Desarrollan ejercicios del texto de estudio (pág. 200 y 203), corrigen en forma grupal.</p>
<p>Martes 24/11</p>	<p>Calculan e interpretan la mediana en diferentes situaciones.</p> <p>Observan ejemplos de cómo calcular la mediana en datos no agrupados.</p> <p>Desarrollan ejercicios propuestos por la profesora. Corrigen en forma grupal.</p>
<p>Viernes 27/11</p>	<p>Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre la mediana</p>

	<p>Desarrollan ejercicios del texto de estudio (pág. 204), corrigen en forma grupal.</p>
--	--