



English Project 6th grade.

My vacations and itinearary (mis vacaciones e itinerario)

Objetivo:

OA13. Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como, e mail, postal, agenda, invitación, noticias) y textos literarios (como, cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

- Reflexionan sobre experiencias pasadas
- Identifican estados de ánimos experimentados durante situaciones pasadas.

Queridos estudiantes, junto con saludarlos y esperando que ustedes y sus familias se encuentren bien, quisiera que trabajemos en el siguiente proyecto que estará enfocado en la unidad 4 del año y tiene como objetivo principal el vocabulario de la unidad y gramaticalmente, el uso del pasado simple was y were.

También quisiera informarles que este proyecto será evaluado con una nota sumativa. La rúbrica de este proyecto se encuentra al final.

Materiales:

- Cuaderno de la asignatura
- Lápices para dibujar y colorear
- Lápices para escribir
- Contenido de la asignatura

Actividad:

Cada estudiante, debe relatarme una experiencia sobre vacaciones que haya tenido. El formato de este relato es como de un itinerario y debe contar con los siguientes elementos (todo debe ser escrito en inglés):

- Donde fuiste (debes relatarme al lugar que fuiste con una imagen de ese lugar)
- En que viajaste (debes relatarme en qué medio de transporte viajaste más la imagen del medio de transporte)
- Las actividades que realizaron en el lugar (al menos tres actividades con imágenes)
- Y por último debes relatar tres situaciones que viviste y que sentimientos tuviste al vivir estas situaciones en tu viaje.

Por último, cuando finalice su proyecto, debe enviarme evidencia a mi correo:

kelly.mlorca@gmail.com. También puedes contactarme en el proceso ante cualquier duda que tengas o para mostrarme el avance de tu proyecto. Yo estaré disponible para ayudarte cuando lo necesites. El plazo de este proyecto es desde 02 de noviembre hasta el 27 de noviembre.



Rubrica de evaluación:

CONTENIDOS A EVALUAR	NIVELES DE LOGRO		
	A. Grado de logro alto de aprendizaje 86% o más.	B. Grado de logro adecuado de aprendizaje 60% a 85%	C. Puede realizar un mayor logro de su aprendizaje. 59% o menos
VOCABULARIO	Realiza actividad utilizando el vocabulario apropiado para la unidad	Realiza parte de la actividad no utilizando en su totalidad vocabulario solicitado	Realiza actividad solo mostrando imágenes sin el vocabulario solicitado
GRAMATICA	Utiliza de manera correcta uso de verbos en pasado	Utiliza con algunos errores de ortografía, uso de verbos en pasado	Su presentación no cuenta con el uso de adjetivos
PRESENTACION	Dibuja, pinta o recorta y pega lo solicitado	Dibuja, pinta o recorta pero no todos los elementos que se le solicita	Sigue vagamente instrucciones y el trabajo está menos del 50% completo.



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.