



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

## PROYECTO MATEMÁTICA 6° BÁSICO

### **OBJETIVO:**

***OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:***

- usando una balanza
- usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación
- y aplicando procedimientos formales de resolución

## Explicación del proyecto

El mes de octubre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en 1 objetivo principal: Conocer y aplicar el lenguaje algebraico para resolver ecuaciones simples.

La metodología de trabajo para el mes de octubre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios durante las clases virtuales:
- 2.- Explicación de los contenidos y ejercicios en clases virtuales
- 3.- Revisión en forma grupal de actividades propuestas en clases virtuales
- 4.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)
- 5.- Evaluación sumativa (con escala de notas de 2.0 a 7.0): Guía de trabajo sobre Tablas y secuencias, Lenguaje algebraico y ecuaciones simples

Contenidos a evaluar:

- Seguir secuencias numéricas y encontrar un patrón de formación
- Completar tablas de acuerdo a un patrón de formación
- Transformar de lenguaje cotidiano a lenguaje algebraico
- Resolver ecuaciones simples

- Resolver problemas, planteando una ecuación simple
- FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: Lunes 26 de octubre

6.- Actividades desarrolladas (guía de trabajo) enviar a correo de docente de matemática ([karo.jam1980@gmail.com](mailto:karo.jam1980@gmail.com))

8.- Fin del proyecto: 27 de octubre

### Cronograma de clases virtuales

| FECHA           | OBJETIVOS  |
|-----------------|--|
| Lunes 05/10     | <p>Representar expresiones escritas en lenguaje natural (palabras) con lenguaje algebraico (números y símbolos) y viceversa.</p> <p>Desarrollan en clases actividad del texto (pág. 106)</p> |
| Miércoles 07/10 | <p>Representar expresiones escritas en lenguaje natural (palabras) con lenguaje algebraico (números y símbolos) y viceversa.</p> <p>Desarrollan actividades del texto (pág. 107 y 110)</p>   |
| Lunes 12/10     | <p>Introducción al concepto de Ecuaciones.</p> <p>Desarrollan actividad inicial del texto (pág. 118 y 119)</p>   |
| Miércoles 15/10 | <p>Comprender el concepto de ecuaciones simples de primer grado.</p> <p>Conocen concepto de ecuación, incógnita y resolución.</p> <p>Desarrollan ejercicios propuestos en clases.</p>        |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Lunes 19/10     | <p>Comprender el concepto de ecuaciones simples de primer grado.</p> <p>Desarrollan actividades propuestas en el texto (pág. 120 y 121)</p>   |
| Miércoles 21/10 | <p>Continúan trabajando concepto de ecuaciones de primer grado.</p> <p>Desarrollan actividades del texto (pág. 122 y 123)</p>   |
| Lunes 26/10     | <p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.</p> <p>Observar resolución de ecuaciones de primer grado, utilizando material pictórico (balanzas)</p> <p>Desarrollan actividades propuestas en el texto (pág. 128 y 129)</p> |
| Miércoles 28/10 | <p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.</p> <p>Resuelven ecuaciones de primer grado propuestas por la docente. Corrigen en forma grupal.</p>  |