



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

## PROYECTO CIENCIAS 6° BÁSICO

### **OBJETIVO:**

- Describir el modelo corpuscular de la materia y su relación con los estados de la materia

## Explicación del proyecto

El mes de octubre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en un objetivo principal de la unidad n° 3: La materia y sus cambios de estado

La metodología de trabajo para el mes de octubre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios en las clases virtuales
- 2.- Revisión en forma grupal de actividades propuestas en clases virtuales
- 3.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)

### **4.- Evaluación Sumativa (con escala de notas de 2.0 a 7.0)**

Confección de Modelo Corpuscular de la Materia y su relación con los estados de la materia

- 1) En una hoja de block o cartulina, construir el Modelo corpuscular de la materia relacionándolo con los 3 estados de la materia, utiliza para ello plastilina o arcilla para modelar las partículas de la materia.
- 2) Escribir las características de los 3 estados de la materia y el comportamiento de sus partículas.
- 3) Guíate con los contenidos que aparecen en el texto de estudios (pág. 120)

FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: Miércoles 21 de octubre

7.- Actividades desarrolladas, fotografiar y enviar al correo institucional de la profesora (evaluación sumativa: Modelo corpuscular de la Materia)  
([karo.jam1980@gmail.com](mailto:karo.jam1980@gmail.com))

8.- Fin del proyecto: viernes 28 de octubre

## CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES

FECHA	OBJETIVOS Y ACTIVIDADES
07/10	Recuerdan contenidos de la clase anterior, sobre los estados de la materia y su relación con el modelo corpuscular de la materia. Se revisa actividad sobre mapa conceptual de los 4 postulados de la materia. Conocen los cambios de estado de la materia y su respectivo nombre y características.
14/10	Retroalimentación de los contenidos de la clase anterior, sobre los cambios de estado de la materia. Los alumnos confeccionan un esquema o mapa conceptual con dibujos y características de los cambios de estado.
21/10	Reconocen los cambios de estado en la naturaleza. Observan PPT sobre los cambios de estado que ocurren en la naturaleza. Leen información del texto de estudio (pág. 128) Desarrollan actividad de observación y responden preguntas referentes al texto leído.
28/10	Retroalimentación de los contenidos de la unidad N° 3 Desarrollan actividad de síntesis de los contenidos que se proponen en el texto de estudios (pág. 130 y 131) Corrigen en forma grupal.