



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

PROYECTO CIENCIAS 6° BÁSICO

OBJETIVO:

OA 11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

Explicación del proyecto

El mes de noviembre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en un objetivo principal de la unidad n° 3: La energía

La metodología de trabajo para el mes de noviembre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios en las clases virtuales
- 2.- Revisión en forma grupal de actividades propuestas en clases virtuales
- 3.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)

4.- Evaluación Sumativa (con escala de notas de 2.0 a 7.0)

Objetivo: Diseñar un afiche sobre medidas de ahorro energético de Chile.

Imaginen que los invitan a participar de un stand que será parte de una muestra sobre los recursos energéticos presentes en Chile y sus medidas para ahorrar. Elijan uno de los recursos estudiados en estas páginas, seleccionen información de distintas fuentes y elaboren su afiche. Para la construcción de este consideren los pasos indicados en la página 129 de este texto.

FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: 26 de noviembre

7.- Actividades desarrolladas, fotografiar y enviar al correo institucional de la profesora (evaluación sumativa: Modelo corpuscular de la Materia)
(karo.jam1980@gmail.com)

8.- Fin del proyecto: 26 de noviembre

CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES

FECHA	OBJETIVOS Y ACTIVIDADES
04/11	Diagnóstico (programa DIA)
11/11	Introducción a la unidad N°3 “La energía” Comprender que la mayor parte de los recursos energéticos provienen directa o indirectamente del sol construyendo un modelo y analizando información. Trabajan en el texto de estudios (pág. 178 y 179)
18/11	Distinguir recursos energéticos renovables y no renovables estableciendo ventajas y desventajas, además de proponer medidas para el uso responsable de la energía. Reconocer recursos energéticos renovables y no renovables Trabajan en el texto de estudios (pág. 180 y 181)
25/11	Reconocer las ventajas y desventajas de los recursos energéticos Observar mapa conceptual con los tipos de recursos energéticos y sus ventajas y desventajas Desarrollar actividades del texto (Pág. 182 y 183)