



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

## PROYECTO MATEMÁTICA 5° BÁSICO

### **OBJETIVO:**

***OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto a través de gráficos de barras y de líneas.***

## Explicación del proyecto

El mes de noviembre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en el objetivo principal de la unidad N° 4: Datos y Probabilidades

La metodología de trabajo para el mes de noviembre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios durante las clases virtuales:
- 2.- Explicación de los contenidos y ejercicios en clases virtuales
- 3.- Revisión en forma grupal de actividades propuestas en clases virtuales
- 4.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)
- 5.- Evaluación sumativa (Con escala de notas de 2.0 a 7.0): Guía de trabajo sobre Operaciones básicas con números decimales

Contenidos a evaluar:

- Reconocer décimos, centésimos y milésimos en números decimales
- Identificar valor posicional de los números decimales
- Sumar y restar números decimales
- FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: Martes 24 de noviembre

6.- Actividades desarrolladas (guía de trabajo) enviar a correo de docente de matemática ([karo.jam1980@gmail.com](mailto:karo.jam1980@gmail.com))

8.- Fin del proyecto: 27 de noviembre

## Cronograma de clases virtuales

FECHA	OBJETIVOS
Lunes 02/10	<p>Introducción a la unidad N° 4 “Datos y probabilidades”</p> <p>Activan conocimientos previos, desarrollan evaluación inicial (diagnóstico) sobre la unidad de datos y probabilidades (pág. 277 y 278)</p>
Miércoles 04/10	Diagnóstico (programa DIA)
Lunes 09/10	<p>Recuerdan contenidos de la clase anterior.</p> <p>Observan tablas de conteo y realizan gráficos para representar los datos de las tablas.</p> <p>Construyen e interpretan tablas de datos</p> <p>Desarrollan ejercicios del texto (pág. 279, 280 y 281)</p>
Miércoles 11/10	<p>Interpretan tablas de datos y las utilizan para ordenar datos de encuestas</p> <p>Analizan tablas de datos</p> <p>Desarrollan actividades del texto (pág. 283 y 284) Corrigen en forma grupal</p>
Lunes 16/10	<p>Interpretan gráficos de barras y los utilizan para representar los datos de las tablas de conteo</p> <p>Analizan gráficos de barras simples</p>

	<p>Desarrollan actividades del texto (pág. 285, 286 y 287) Corrigen en forma grupal</p>
Miércoles 18/10	<p>Recuerdan contenidos de las clases anteriores, sobre tablas y gráficos de barras simples.</p> <p>Trabajan en actividades del texto de estudio (pág. 288, 289 y 290) corrigen en forma grupal</p>
Lunes 23/10	<p>Interpretan gráficos de líneas y los utilizan para representar los datos de las tablas de conteo</p> <p>Analizan gráficos de barras simples</p> <p>Desarrollan actividades del texto (pág. 291, 292 y 293) Corrigen en forma grupal</p>
Miércoles 25/10	<p>Recuerdan contenidos de las clases anteriores, sobre tablas y gráficos de líneas</p> <p>Trabajan en actividades del texto de estudio (pág. 294, 295 y 296) corrigen en forma grupal</p>