



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

## PROYECTO MATEMÁTICA 5° BÁSICO

### **OBJETIVO:**

- Demostrar que comprenden las fracciones propias, impropias y números mixtos
- Representar fracciones propias, impropias y números mixtos en la recta numérica y de forma pictórica
- Amplificar y simplificar fracciones

## Explicación del proyecto

El mes de agosto el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en los 2 objetivos principales de la unidad N° 3: Fracciones y representación de fracciones

La metodología de trabajo para el mes de agosto será la siguiente:

1.- Trabajo en actividades del texto de estudios:

- ✓ Pág. 175 (ejercicios del 1 al 3) **(Repaso lo que se)**
- ✓ Pág. 176 (ejercicios 1 y 2)
- ✓ Pág. 177 (ejercicios 3, 4 y 5)
- ✓ Pág. 178 (ejercicios 6, 7, 8 y 9)
- ✓ Pág. 180 (ejercicios 1,2 y 3 )
- ✓ Pág. 181 (ejercicios 5 y 6)
- ✓ Pág. 182 (ejercicio 7)
- ✓ Pág. 183 (ejercicio 9)

2.- Explicación de los contenidos en clases virtuales

3.- Revisión de actividades propuestas en clases virtuales

4.- Cápsulas educativas con explicación de los contenidos de la unidad (Canal de YouTube Cápsulas Sebastian´s College)

5.- Actividades desarrolladas, fotografiar y enviar al correo institucional de la profesora ([misscarolina.sebastiancollege@hotmail.com](mailto:misscarolina.sebastiancollege@hotmail.com))

6.- Fecha de entrega de actividad: **lunes 31 de agosto**

6.- Para complementar las actividades, reforzar y entretenerse, dejo invitados a los alumnos (as) a la aplicación (juego interactivo de matemática para todos los niveles) <https://www.thatquiz.org/es/> que la puedes descargar en tu PC en forma fácil y gratuita. Hay un juego de fracciones muy entretenido.

7.- Por último, también los dejo invitados a entrar a la página facilitada por el ministerio de educación <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-issues.html> donde podrán complementar los aprendizajes con las diversas actividades que hay.