



SEBASTIAN'S COLLEGE

SANTA JULIA 150 GRANEROS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PROFESORA: CAROLINA CONTRERAS CANTILLANA

PROYECTO HISTORIA 4° BÁSICO

OBJETIVO:

- Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica y legado cultural

Explicación del proyecto

El mes de octubre el aprendizaje basado en proyectos estará enfocado en un objetivo principal de la unidad n° 4: La civilización inca y el presente de los pueblos originarios de América (primera parte)

La metodología de trabajo para el mes de octubre será la siguiente:

- 1.- Trabajo en actividades del texto de estudios en las clases virtuales
- 2.- Revisión en forma grupal (participación en clases) de actividades propuestas en clases virtuales
- 3.- Evaluación formativa clase a clase (participación en clases)

4.- Evaluación Sumativa (con escala de notas de 2.0 a 7.0)

Confección de pirámide política de la civilización Inca, la cual debe contener:

- 1) Nombre de cada uno de los integrantes de la organización política del imperio Inca (sacar información del texto pág. 182 y 183)
- 2) Dibujo o recorte de cada uno de los representantes de esta organización política
- 3) Breve descripción de cada uno de los representantes de la organización política
- 4) Actividad se debe realizar en una hoja de block, con letra clara y ordenada

FECHA ENTREGA DE EVALUACIÓN: viernes 30 de octubre

7.- Actividades desarrolladas, fotografiar y enviar al correo institucional de la profesora (evaluación sumativa: Pirámide política) (karo.jam1980@gmail.com)

8.- Fin del proyecto: viernes 30 de octubre

CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES

FECHA	OBJETIVOS Y ACTIVIDADES
09/10	Introducción a la unidad N° 4: “La civilización inca y el presente de los pueblos originarios de América” Desarrollan actividad de inicio de la unidad (pág. 174 y 175) Corrigen en forma grupal y socializan lo aprendido
16/10	Reconocen qué es una sociedad, definen con sus palabras y ejemplifican. Comparan diferentes sociedades de pueblos indígenas y de pueblos en la actualidad. Desarrollan actividad del texto de estudios (pág. 178 y 179)
23/10	Reconocen el tiempo y el espacio donde habitaron los incas. Ubican en el mapa la civilización Inca. Observan cronología de la civilización Inca (observan línea de tiempo) Realizan actividad del texto de estudios (pág. 181), construyen una línea de tiempos con los hechos más importantes de la civilización Inca
30/10	Conocer la organización política de la civilización Inca Observan PPT sobre la organización política de los Inca y comentan Desarrollan actividades del texto (pág. 183 y 184)