



English Project 3rd grade.

Describing my favorites animals (describiendo a mis animales favoritos)

Objetivos:

- (OA 09) Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ilustraciones y representaciones (maquetas, figuras, modelos), dramatizaciones, palabras y frases escritas
- (OA 14) Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: *What's your surname? It's...; I have a dog*, describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: *It has a longtail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table*, expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: *I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket*, decir horas exactas; por ejemplo: *It's 7:00 o'clock*, expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: *I'm ten years old; I have two dogs*

Queridos apoderados y estudiantes, junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, quisiera invitarlos a realizar el proyecto de inglés del mes de octubre que tiene como objetivo principal, describir animales utilizando adjetivos y verbos modales de habilidad como CAN-CAN'T, ya que comenzamos la unidad 2, THE NATURAL WORLD.

Este proyecto será evaluado y rúbrica la adjuntaré a este proyecto al final.

MATERIALES:

Hojas de oficio o cuaderno de asignatura

6 imágenes de animales, deben ser de los tres grupos de animales vistos en clases (mascotas- animales de granja – animales salvajes). Es decir, debe escoger: 2 animales de mascota, 2 de granja y 2 animales salvajes a su elección.

En caso de no contar con imágenes, puede dibujar y colorear.

Tijeras

Pegamento

INSTRUCCIONES:

El estudiante deberá preparar unas tarjetas con las hojas de oficio o el cuaderno de la asignatura en donde debe cortar las hojas de tal manera que pueda pegar una imagen del animal a su elección y escribir tres oraciones. A continuación les daré un ejemplo que no debe ser copiado:



CAT



THE CAT IS BEAUTIFUL AND
FAST
THE CAT CAN JUMP
THE CAT CAN'T FLY

La actividad consiste en que en la parte superior de cada cuadrado, escriban el nombre del animal. Luego peguen o dibujen al animal. Y por último, deben escribir en inglés (todo) una característica física del animal, una habilidad (utilizando CAN) y luego una habilidad que no tiene el animal (utilizando CAN'T)

Por último, cuando finalice su proyecto, debe enviarme fotografías a mi correo: kelly.mlorca@gmail.com. También puedes contactarme en el proceso ante cualquier duda que tengas o para mostrarme el avance de tu proyecto. El plazo del trabajo es desde el 05 de octubre hasta 28 de octubre.

CONTENIDOS A EVALUAR	NIVELES DE LOGRO		
	A. Grado de logro alto de aprendizaje 86% o más.	B. Grado de logro adecuado de aprendizaje 60% a 85%	C. Puede realizar un mayor logro de su aprendizaje. 59% o menos
VOCABULARIO	Realiza actividad utilizando el vocabulario apropiado para la unidad	Realiza parte de la actividad no utilizando en su totalidad vocabulario solicitado	Realiza actividad solo mostrando imágenes sin el vocabulario solicitado
GRAMATICA	Utiliza de manera correcta uso adjetivos	Utiliza con algunos errores de ortografía, uso de adjetivos	Su presentación no cuenta con el uso de adjetivos
GRAMATICA	Utiliza de manera correcta uso de verbos modales can-can't	Utiliza vagamente verbos modales can-can't	No realiza en su totalidad oraciones usando verbos modales can-can't
PRESENTACION	Dibuja, pinta o recorta y pega el animal solicitado	Dibuja, pinta o recorta pero no todos los elementos que se le solicita	Sigue vagamente instrucciones y el trabajo está menos del 50% completo.