



English Project 2nd grade.

WHERE ARE MY THINGS? (¿DONDE ESTAN MIS COSAS?)

Objetivo:

- (OA 13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
- (OA 14) Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares y comida; por ejemplo: parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It's a...; They are vets. Expresar sentimientos; por ejemplo: I'm cold / sad, expresar cantidades en números hasta el veinte, agregar información; por ejemplo: I run and jump, describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: in/ on/under ...; is/are sleeping

Queridos apoderados y estudiantes, junto con saludarlos y esperando que estén todos muy bien en sus casas, quisiera invitarlos a realizar el siguiente proyecto de inglés sobre el hogar y la ubicación de elementos del hogar. Este proyecto será evaluado y su rúbrica se encuentra al final del proyecto.

Materiales:

1 hoja de block

Lapiz para dibujar

Regla

Lápices de colores para colorear.

Información vista en clases

Instrucciones:

Primero, en una hoja de block, con la ayuda de un adulto, debe dividirla en 4 partes así:

Luego, en la parte superior de cada cuadro, el estudiante debe escribir **dos** partes del hogar que el estudiante elija, es decir, si escoge el baño y su dormitorio, debe dibujar todos los elementos de su baño y dormitorio. Debe ser todo en base a la realidad del estudiante.

Luego de dibujar todo, deben colorear y escribir el nombre de cada elemento que haya dibujado.



BATHROOM	BEDROOM
<p>There is one bathtub next to the mirror There one rug on the floor</p>	<p>There is one lamp on the beside table</p>

Luego de haber dibujado, pintado y etiquetado cada elemento, el estudiante bajo cada dibujo debe escribir 2 oraciones indicando donde se encuentran los elementos.

*ver ejemplo de arriba

Cada oración debe contener: There is o There are y preposiciones de lugar.

CONTENIDOS A EVALUAR	NIVELES DE LOGRO		
	A. Grado de logro alto de aprendizaje 86% o más.	B. Grado de logro adecuado de aprendizaje 60% a 85%	C. Puede realizar un mayor logro de su aprendizaje. 59% o menos
VOCABULARIO	Realiza actividad utilizando el vocabulario apropiado para la unidad	Realiza parte de la actividad no utilizando en su totalidad vocabulario solicitado	Realiza actividad solo mostrando imágenes sin el vocabulario solicitado
GRAMATICA	Utiliza de manera correcta uso de THERE IS o THERE ARE en cada oración	Utiliza con algunos errores de ortografía, uso de there is o there are	Su presentación no cuenta con el uso de THERE IS o THERE ARE
GRAMATICA	Utiliza de manera correcta uso de preposiciones de lugar cada oración	Utiliza vagamente preposiciones de lugar	No realiza en su totalidad oraciones usando preposiciones de lugar
PRESENTACION	Dibuja, pinta y etiqueta cada elemento que se le solicita	Dibuja, pinta y etiqueta pero no todos los elementos que se le solicita	Sigue vagamente instrucciones y el trabajo está menos del 50%completo.

No puedes copiar los ejemplos que te he dado.

Por ultimo cuando finalices el proyecto, debes mandar la fotografía de este a mi correo: kelly.mlorca@gmail.com. Tambien puedes contactarme en caso de dudas. El plazo de entrega es desde el 05 de Octubre hasta el 28 de octubre.



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.