



## English Project 1st grade.

**What's the weather like today?" (¿Cómo está el clima hoy?)**

### Objetivo:

(OA 14) Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, para: identificar y describir objetos, animales, personas, partes del cuerpo, acciones, clima y ropa, por ejemplo: *rainy; red, big, hot, cold; It's sunny, It's spring*

(OA11) Participar en interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital usando el vocabulario aprendido

Queridos padres y alumnos, junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien en sus hogares, quisiera que realizarán el siguiente proyecto de inglés, enfocado en vocabulario visto en clases online sobre la unidad 3 WHAT'S THE WEATHER, en donde deberán expresar en idioma inglés lo aprendido sobre vocabulario de clima y la ropa.

Para esto, necesitaré la ayuda de un familiar que pueda grabar al estudiante mientras presenta. También quisiera decirles que este proyecto será evaluado.

La rúbrica de evaluación se encuentra al final del proyecto.

### Materiales:

Celular para grabar video

Lápices de colores

Hojas de oficio o cuaderno de la asignatura

### Actividad:

Primero, los estudiantes deben dividir una hoja de oficio en 4 partes. En caso de no contar con hojas de oficio, puede ocupar el cuaderno de la asignatura utilizando 4 páginas.

En cada página o cuadrado, debe dibujar las 4 estaciones del año en inglés de manera que estén claras con elementos propios de cada estación, por ejemplo, en primavera, debe dibujar flores, sol, etc. Por último, debe escribir en cada esquina superior el nombre de la estación del año en inglés, de la siguiente manera.

SPRING

Finalmente, el estudiante, debe dibujarse en cada estación utilizando ropa, acorde al clima, por ejemplo, en primavera, puede utilizar pantalones y una polera.

Luego de haber dibujado todo, el estudiante debe mostrar su trabajo en un video, y decirme a que estación del año pertenece cada cuadro y decirme dos prendas de ropa con las que se dibujó en cada estación.

Ejemplo:



SUMMER:



DRESS

SANDALS

Finalmente cada video será evaluado con la siguiente RUBRICA:

CONTENIDOS A EVALUAR	NIVELES DE LOGRO		
	A. Grado de logro alto de aprendizaje 86% o más.	B. Grado de logro adecuado de aprendizaje 60% a 85%	C. Puede realizar un mayor logro de su aprendizaje. 59% o menos
<b>VOCABULARIO</b>	Realiza actividad de manera oral y en idioma inglés, cada estación del año y cada prenda de vestir	Realiza parte de la actividad oral ya que no logra decir todas las estaciones o las prendas de vestir	Realiza actividad solo mostrando la actividad (dibujos)
<b>LENGUAJE CORPORAL</b>	Muestra cada dibujo realizado junto con las palabras que lo acompañan	Señala parte del trabajo mientras dice oralmente en inglés cada estación del año y prendas	Su presentación no cuenta con ningún elemento.
<b>MATERIALES</b>	Realiza en su totalidad las 4 estaciones del año solicitadas junto con las prendas de vestir	Realiza parte del trabajo solicitado	No realiza ninguna carita solicitada.
<b>ENTONACIÓN</b>	Las palabras se comprenden	Hay poca comprensión auditiva de lo que dice el estudiante	Cuesta comprender gran parte de lo que expresa el estudiante

Finalmente, cuando finalice su proyecto, debe enviarme el video final a mi correo: [kelly.mlorca@gmail.com](mailto:kelly.mlorca@gmail.com). También puedes contactarme en el proceso ante cualquier duda que tengas o para mostrarme el avance de tu proyecto. Yo estaré disponible para ayudarte cuando lo necesites. El plazo de este proyecto es desde 05 de octubre hasta el 28 de octubre.