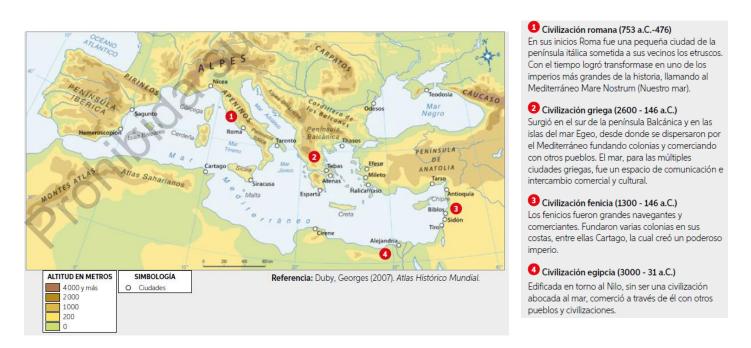


PROYECTO N°5 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA "ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS" SÉPTIMO BÁSICO 2020 FECHA DE ENTREGA: 1 de OCTUBRE

PRIORIZACIÓN CURRICULAR

OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

I.- Observa detenidamente las siguientes imágenes y luego responde las preguntas que aparecen junto a ellas. Cada una de ellas están en tu libro de asignatura desde las páginas 72 A 94.



- a) ¿Qué elementos en común compartieron las civilizaciones del mar mediterráneo?
- b) ¿Por qué el mar mediterráneo es considerado un lugar ecuánime?
- c) ¿Qué ventajas geográficas tenían griegos y romanos por sobre egipcios y fenicios?

Principales características naturales del mar Mediterráneo

Las aguas mediterráneas

Al ser un mar con escasa profundidad y muy pocas corrientes marinas, facilitó el desarrollo de la navegación y la pesca, además de permitir el contacto entre los distintos pueblos asentados en las costas e innumerables islas.

El clima

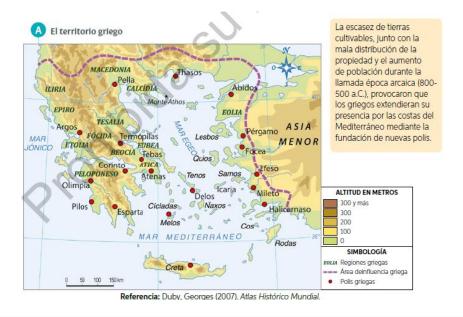
Los asentamientos humanos en la región se vieron favorecidos por las condiciones climáticas: cuatro estaciones muy marcadas, con veranos secos y calurosos, primaveras y otoños lluviosos e inviernos fríos.

Las tierras

Producto de sus suelos y condiciones climáticas, en gran parte del espacio que rodea al mar Mediterráneo y sus islas, se desarrolló la agricultura y la ganadería, actividades esenciales para la subsistencia de pequeños y grandes grupos humanos. a) ¿Qué elemento a favor tenía el Mar Mediterráneo para desarrollar la navegación?

b) ¿En qué se parece el clima del Mar Mediterráneo al nuestro?

c) Indica cuáles actividades económicas se favorecían con la calidad de las tierras que rodeaban al Mar Mediterraneo



a) ¿Qué factor provocó la proliferación de polis griegas en la Península de los Balcanes?

b) ¿Alrededor de qué mar se ubicaron la mayor cantidad de polis griegas?

c) ¿Qué nombre recibe la isla ubicada al sur de la península?

B) "El rasgo más sobresaliente de la Grecia antigua es que estaba dividida en una infinidad de ciudades-estado independientes (polis). Todas las concepciones que supone una división tal estaban tan profundamente arraigadas en la conciencia helénica, que en el siglo IV a.C. (400 a 300 a.C.) los espíritus más razonadores consideraban la existencia de la polis como un hecho natural. No podían imaginarse otro modo de agrupación para hombres dignos de ese nombre. En realidad, las condiciones geográficas contribuyeron mucho a darle a Grecia su aspecto histórico, en especial el relieve montañoso. Desgarrada, tallada y rugosa por el continuo encuentro del mar y los montes, presenta en todas partes angostas depresiones encerradas por alturas y que solo tienen salida fácil hacia la costa. De esta manera, forma innumerables pequeños territorios, cada uno receptáculo natural de una pequeña sociedad. La división física determina, o facilita, la política".

Glotz, Gustave (1928). La ciudad griega

Gustave Glotz, historiador francés experto en historia antigua, en especial de Grecia.

a) ¿Por qué el autor de la fuente indica que la existencia de las polis griegas son un hecho natural?

b) ¿Qué características del relieve balcánico se describen en la fuente?



Territorio: la península itálica se caracteriza por su relieve montañoso y por estar surcada por numerosos ríos que abastecen de agua a la población y que, en algunos casos, sirven como vías de comunicación. Entre los más importantes destacan los ríos Tíber y Po.

Recursos naturales: las condiciones climáticas y las características del relieve y del suelo posibilitaron que los romanos se dedicaran sin grandes dificultades a las labores agrícolas, cultivando cereales, vides y olivos, además de variadas frutas y hortalizas. En las zonas más abruptas, el pastoreo era la principal actividad económica. Además, los romanos aprovecharon los recursos del subsuelo, ya que en la zona norte y centro de esta península existían ricos yacimientos de hierro, cobre, plomo y bronce.

Durante el periodo de la República (509 a.C.-27 a.C.) surgieron los rasgos más característicos de la civilización romana. En este periodo, Roma luchó para imponerse en toda la península itálica e incorporar otras tribus a su dominio por medio de ligas y alianzas, objetivo que logró a mediados del siglo III a.C., proceso expansivo que continuó luego hacia el Mediterráneo, convirtiéndolo en el centro de su Imperio.

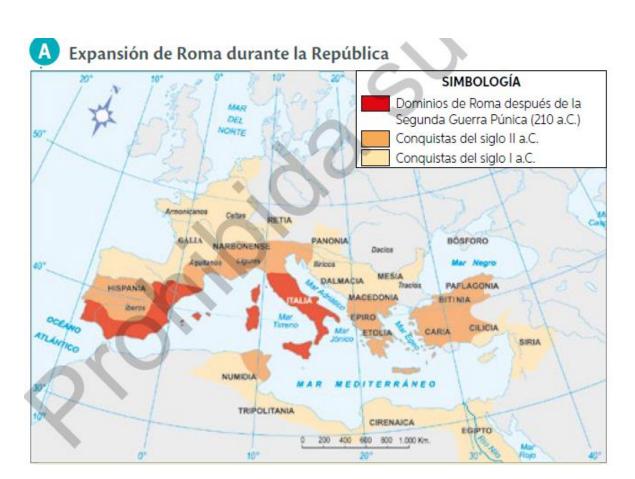
Referencia: Seco, Irene y otros (2005). Atlas Histórico.

- a) Indica 3 características propias del territorio Itálico
- b) Nombra 2 actividades económicas de los romanos incluyendo sus productos
- c) Indica 3 ciudades que luego del siglo III pasaron a control romano durante la República

D "Sin duda, la ubicación estratégica de Roma fue un buen aliado para alcanzar tan noble destino. Las colinas a su alrededor proporcionaban a la ciudad una valiosísima defensa natural. La proximidad del río Tíber le daba la posibilidad de controlar el movimiento de personas y mercancías. Esto porque allí se cruzaban dos caminos: la ruta norte-sur, que llevaba de Etruria a la región de Campania; y la que conducía del interior hasta el mar. Además, su cercanía al mar le permitía beneficiarse del tráfico comercial y cultural del Mediterráneo. A la vez, recibía la influencia tanto de griegos y fenicios, como de los etruscos –un pueblo fascinante que bebió antes que Roma de las aguas culturales del Mediterráneo".

Adaptado de Soler, Susana (2017). El nacimiento de Roma. Desde la fundación hasta la conquista de Italia. a) Nombra 2 ventajas naturales descritas por el autor para el asentamiento humano en la ciudad de Roma

b)¿Qué significó para los romanos el acceso al mar Mediterráneo?



- a) Observa el mapa e indica 2 territorios anexados a la civilización romana por cada periodo:
- -Post 2da guerra púnica:
- Conquistas del s. II
- Conquistas del s. II

LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE NUESTRA ASIGNATURA SERÁ EL DÍA LUNES 28 DE SEPTIEMBRE Y CONTENDRÁ LOS CONTENIDOS DE ESTE PROYECTO DE APRENDIZAJE. NO FALTES A NUESTRAS CLASES ONLINE PARA PREPARTE A LA PRUEBA.

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.
CUANDO TERMINES TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:
CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A
MEJORAR SI ES NECESARIO.

Puedes profundizar contenidos en: <u>aprendoenlineamineduc.cl</u>