

# SEBASTIAN'S COLLEGE DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

# PROYECTO N°6 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA "ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS" SÉPTIMO BÁSICO 2020 FECHA DE ENTREGA: 26 de OCTUBRE

#### <u>PRIORIZACIÓN CURRICULAR</u>

OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

I.- Observa las siguientes imágenes y fuentes que aparecen desde las páginas 122 a 126 de tu texto de asignatura, luego responde las preguntas que aparecen en los recuadros inferiores de cada una de ellas.



a) ¿Qué factores provocaron la pérdida de unidad territorial del Imperio Romano de Occidente?

b) ¿Qué concepto se asocia al contexto territorial luego del fin del Imperio Romano de Occidente?



Fouquet, Jean (siglo XV). Miniatura de las *Grandes* crónicas de Francia. En esta imagen se representa la coronación de Carlomagno por el Papa León III, en la basílica de San Pedro de Roma, efectuada en el año 800.

La coronación de este monarca por el papa León III es uno de los grandes acontecimientos políticos del medioevo, ya que constituye un símbolo de la unión entre el poder político y la Iglesia católica.

a) ¿Quién fue Carlomagno y que importancia tuvo en la historia de Europa Medieval?

b) Describe el contenido de la imagen

3

#### Tradición grecorromana

Tradición cultural que se originó a partir de la relación establecida por griegos y romanos en la antigüedad, y que se mantuvo viva en parte importante de los territorios que conformaron el Imperio romano.

A raíz de la convivencia entre romanos y germanos, estos últimos adoptaron algunas de las costumbres romanas. Entre estas destacan el derecho, que fue la base de múltiples sistemas jurídicos, y el latín, lengua que se mezcló con otras y originó un conjunto de nuevas lenguas, conocidas como lenguas romances.

## Tradición judeocristiana

Como el cristianismo se originó a partir de comunidades judías, comparte con ellas ciertos elementos, entre ellos, un libro sagrado y credos semejantes. Por esto se puede hablar de una gran tradición religiosa y cultural.

Con la conversión de todos los reinos germanos al catolicismo, la Iglesia se convirtió en una gran fuerza política, económica y cultural, y en la unificadora de la civilización europea. Para esto, fue fundamental conservar la tradición ecuménica, es decir, la idea de que debía existir un orden universal, como en el pasado había sido el Imperio romano.

## Tradición germana

Los pueblos germanos aportaron a la civilización europea un sistema de gobierno basado en la voluntad de los **reyes** y una organización social que tenía como sustento las relaciones personales de **reciprocidad** y **fidelidad**. Estos, además legaron el **ideal heroico**, el cual establecía que el respeto y la fama se ganaba siendo un buen guerrero. Con este ideal, la **guerra** se transformó en una acción legítima de mucho valor, incluso económico.

Por cada tradi	ción histórica	occidental	indica cuá	es su a	aporte	más in	nportante	al mundo	<u>medieval y</u>
			justifique	su elec	cción		•		

<u>justifique su elección</u>
a) Grecorromana:
b) Judeocristiana:
c) Germana:

# Ámbitos de poder de la Iglesia católica

Político: destacaron sus estrechos vínculos con las distintas monarquías europeas. Esto permitió legitimar el orden político y reportar grandes beneficios para el papado, cuyo soberano se convirtió en un jefe político con gran influencia en Europa.

**Económico**: gracias a su nivel organizativo se convirtió en una institución económicamente eficiente y solvente, capaz de mantener y hacerse de abundantes riquezas.

Vida cotidiana: regía el comportamiento privado y público de las personas. Dios, para los fieles, estaba presente en todas las situaciones de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte.

**Social**: su visión de mundo legitimó un orden social jerárquico considerado una manifestación de la voluntad de Dios. Así, las jerarquías sociales eran entendidas como naturales e incuestionables y debían prolongarse a través del paso de las generaciones. Esto permitió justificar las profundas desigualdades sociales en la época.

**Cultural**: se convirtió en un importante espacio de trabajo intelectual. Durante gran parte de la Edad Media los monasterios y las escuelas católicas funcionaron como centros de desarrollo cultural.

**Espiritual:** además de su función ritual, su finalidad espiritual era transmitir la doctrina cristiana y administrar sacramentos como el bautismo, la comunión y el matrimonio.

a) Indica 2 relaciones de dependencia entre ámbitos del poder de la Iglesia Católica Medieval



- a) ¿Qué ámbitos del poder de la iglesia se vinculan en el contenido de la imagen?
- b) ¿Qué ceremonia se está celebrando y cuál es su importancia en la religiosidad de la época?

LA EVALUACIÓN SUMATIVA DE NUESTRA ASIGNATURA SERÁ EL DÍA LUNES 26 DE OCTUBRE Y ABARCA LOS CONTENIDOS DE ESTE PROYECTO DE APRENDIZAJE. NO FALTES A NUESTRAS CLASES ONLINE PARA PREPARTE A LA PRUEBA.

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.

CUANDO TERMINES TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:

CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM\_ ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A

MEJORAR SI ES NECESARIO.

Puedes profundizar contenidos en: aprendoenlineamineduc.cl