

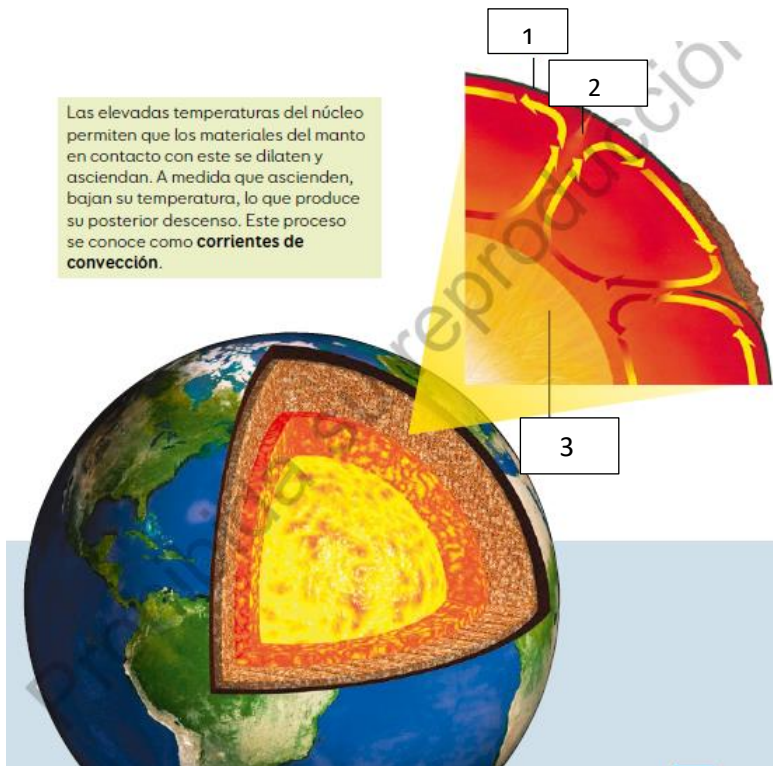


SEBASTIAN'S COLLEGE
DOCENTE PAULO RUBIO G.

PROYECTO DE CIENCIAS EXACTAS
"ANÁLISIS DE FUENTES Y APLICACIÓN CONCEPTUAL"
SÉPTIMO BÁSICO 2020
FECHA DE ENTREGA: 26 DE NOVIEMBRE

OA 10: Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.

I.- REALIZA LA LECTURA DE LAS PÁGINAS 74 A 86 Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN.



- a) ¿Qué representan las flechas que aparecen en el corte transversal?
- b) ¿Cómo afecta al manto terrestre la temperatura del núcleo?
- c) Escribe el concepto faltante de los números 1, 2 y 3

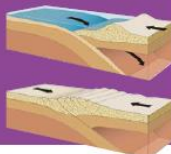
1
Observa y plantea preguntas.

- Hay continentes que encajan como un rompecabezas. ¿Por qué?
- Existen los mismos fósiles en África y Sudamérica. ¿Cómo llegaron ahí?
- En continentes alejados hay rocas con una composición muy similar. ¿Por qué?
- ¿Por qué poseen características similares continentes tan alejados?

▲ Caricatura de Alfred Wegener (1880–1930), meteorólogo y geofísico alemán. Fue quien propuso la **teoría de la deriva continental**.

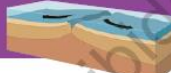
- Contesta brevemente las respuestas a las preguntas que hace la caricatura de Alfred Wegener.
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Límites convergentes

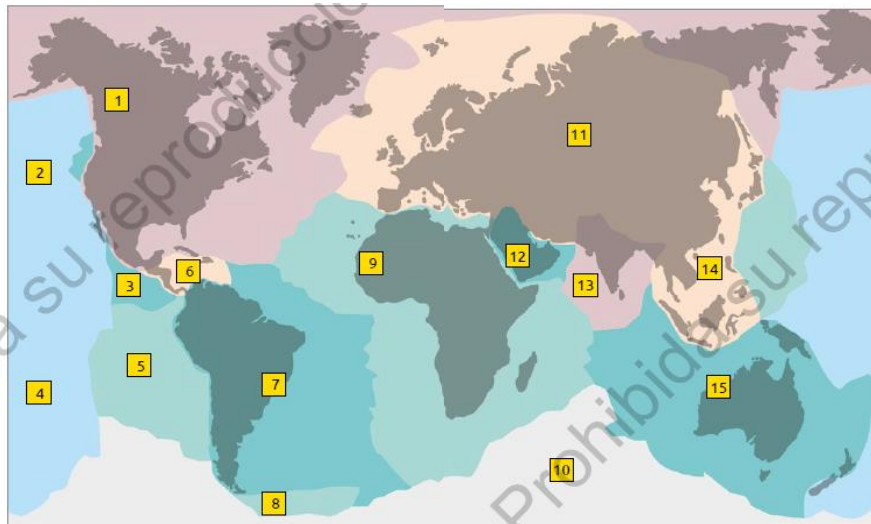


Estos límites se originan cuando dos placas chocan, lo que produce el hundimiento de una placa bajo la otra (subducción) o la compresión entre ellas. Por ejemplo, entre las placas de Nazca y sudamericana.

Límites divergentes



Estos límites se originan cuando dos placas se separan, lo que permite que emerja magma de regiones profundas y se forme nueva corteza terrestre. Por ejemplo, entre las placas sudamericana y africana.



Las principales 15 placas tectónicas: (1) Placa norteamericana, (2) Placa de Juan de Fuca, (3) Placa de cocos, (4) Placa del Pacífico, (5) Placa de Nazca, (6) Placa del Caribe, (7) Placa sudamericana, (8) Placa de Scotia, (9) Placa africana, (10) Placa antártica, (11) Placa euroasiática, (12) Placa arábiga, (13) Placa india, (14) Placa filipina, (15) Placa australiana.

Sismicidad

El esfuerzo y la tensión al que están sometidas las placas tectónicas producen una gran acumulación de energía entre ellas. Cuando esta energía se libera, la corteza terrestre vibra. Dicha vibración se denomina **sismo**.

Vulcanismo

El movimiento y la interacción entre las placas tectónicas pueden originar la acumulación y liberación de magma desde el interior de la Tierra, a través de grietas de la superficie terrestre, y dar origen a los **vulcanes**.



a) Define brevemente los conceptos:

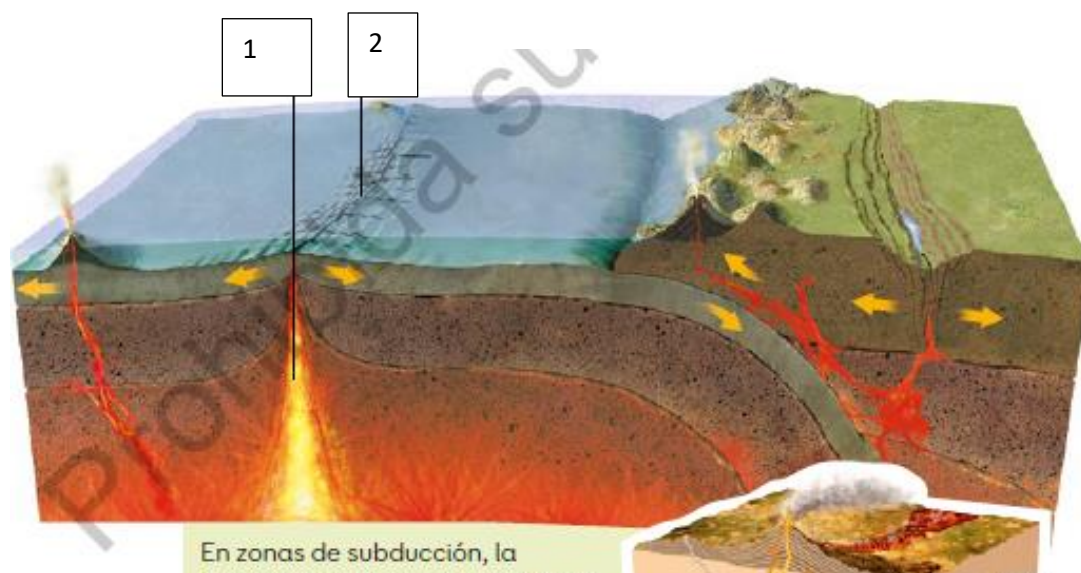
Límite convergente

Límite divergente

Sismicidad

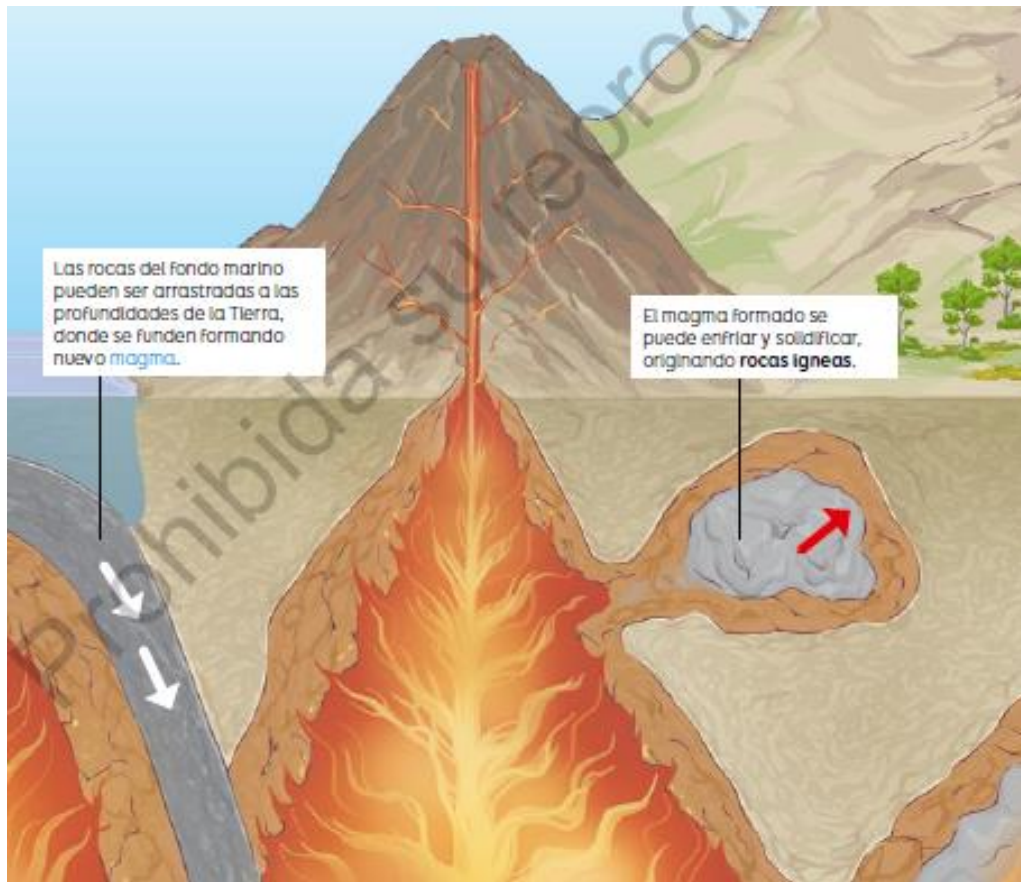
Vulcanismo

b) ¿Cuáles son las placas tectónicas que tienen contacto con Chile?



1.- ¿Qué elementos representan los números 1 y 2 del perfil transversal?

2.- ¿Qué consecuencias tiene para los habitantes el proceso de expulsión de materiales del centro de la tierra?



a) ¿Qué proceso se está llevando a cabo en el contexto de la imagen?

b) ¿Qué sucede con las rocas que llegan a los abismos oceánicos?

Completa el siguiente cuadro resumen

	ROCAS ÍGNEAS	ROCAS SEDIMENTARIAS	ROCAS METAMÓRFICAS
ORIGEN			
EJEMPLOS			
DENSIDAD			

LA EVALUACIÓN SUMATIVA DE NUESTRA ASIGNATURA SERÁ EL DÍA MARTES 24 DE NOVIEMBRE Y ABARCARÁ LOS CONTENIDOS DE ESTE PROYECTO DE APRENDIZAJE. NO FALTES A NUESTRAS CLASES ONLINE PARA PREPARTE A LA PRUEBA.

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.
CUANDO TERMINE TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:
CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A
MEJORAR SI ES NECESARIO

Puedes profundizar contenidos en: aprendoenlineamineduc.cl