



SEBASTIAN'S COLLEGE
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS
DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

PROYECTO N°5 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
"PROYECTO ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS"
SEXTO BÁSICO 2020
FECHA DE ENTREGA: 1 DE OCTUBRE

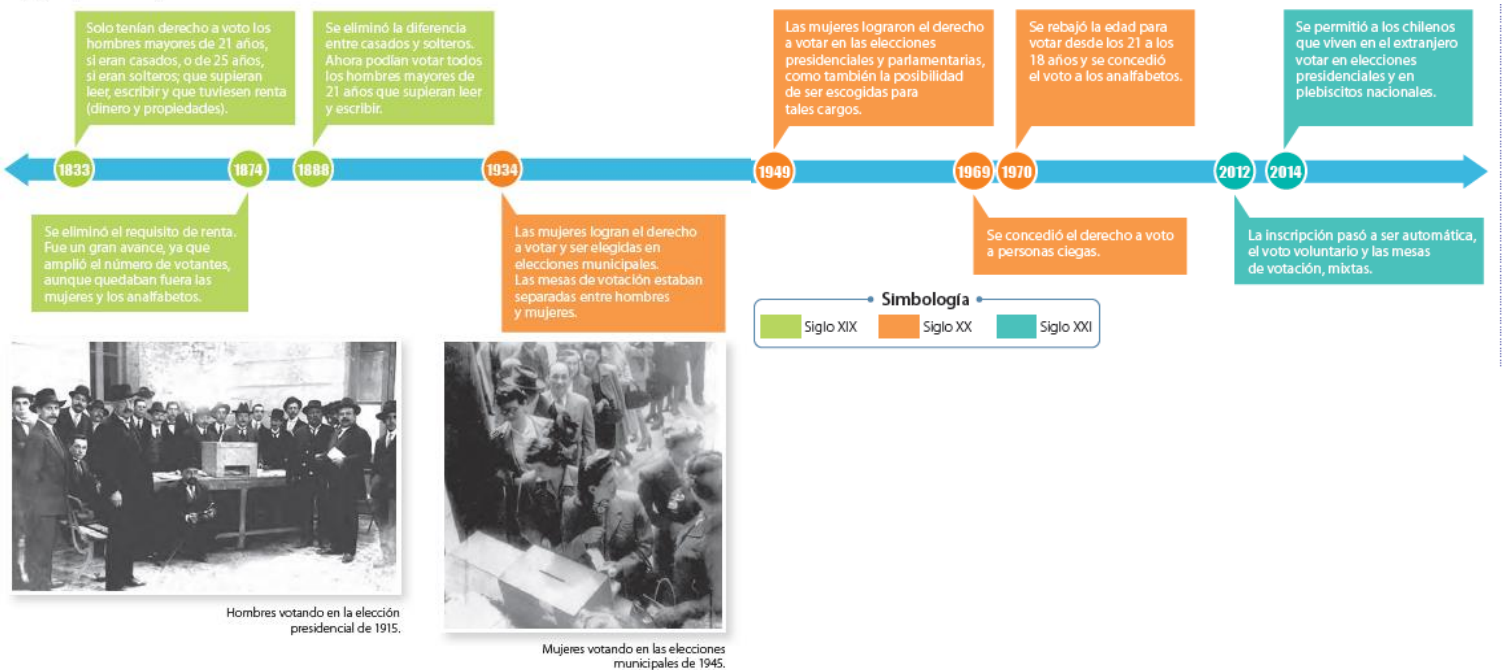
PRIORIZACIÓN CURRICULAR

OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

I.- Observa las siguientes imágenes que aparecen desde las páginas 136 a 141 de tu texto de asignatura, luego responde las preguntas que aparecen en los recuadros inferiores de cada una de ellas.

1

Durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, en Chile, solo los hombres que cumplían ciertos requisitos podían votar, lo que producía que la participación en las distintas elecciones fuera muy baja, ya que muchas personas no tenían derecho a votar.



a) ¿En qué año ingresa la mujer al sistema electoral en Chile? ¿por qué se dice que es un ingreso incompleto?

b) Registra 3 años donde el sistema electoral chileno abrió participación a nuevos grupos sociales



a) ¿Qué quiere decir el subtítulo de la revista “pro emancipación de la mujer”

b) ¿Cuál es la categoría faltante el folleto de aquella época?

3 curso 2 Las mujeres y el trabajo

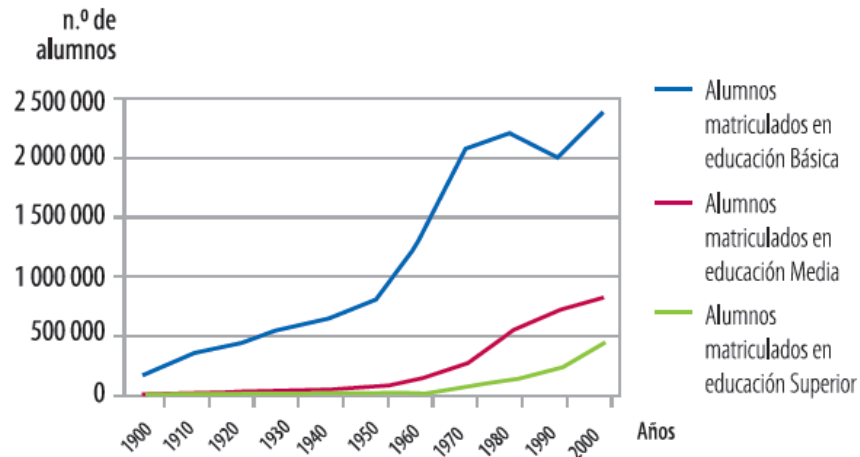
Si bien desde fines del siglo XIX algunas mujeres de los sectores populares trabajaban de manera informal como lavanderas o costureras, durante el siglo XX, lograron integrarse al mercado laboral formal, realizando trabajo especializado, ya sea como profesoras, enfermeras, médicas, técnicas o empleadas públicas.



a) ¿Qué nuevos oficios pudo ejercer la mujer luego de el transcurso del siglo XX?

b) ¿Qué beneficios tenía para la mujer poder acceder a nuevos escenarios de trabajo?

En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de estudiantes matriculados en educación básica, media y superior. Pon atención en las cifras que se indican año a año.



Díaz, J., Lüders, R. y Wagner, G. (2010). *La República en cifras*, EHClio Lab-Iniciativa Científica Milenio. En: economía.puc.cl.

a) ¿Con qué ley se asocia el aumento de la matrícula en enseñanza básica durante el siglo XX?

b) ¿Qué desafíos plantea la imagen general del gráfico para nuestra clase política?

En la fotografía se observa a un grupo de estudiantes en la entrada del Instituto Pedagógico Técnico. Este instituto fue creado en 1944 con la misión de formar profesores para la enseñanza técnica. Durante este período el acceso de las mujeres a la educación aumentó enormemente.



Alumnas de IPT, Santiago en 1949.

a) ¿Qué objetivo tuvo la creación del instituto pedagógico técnico?

b) ¿Con qué concepto trabajado en clases se relaciona la imagen?

LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE NUESTRA ASIGNATURA SERÁ EL DÍA JUEVES 2 DE OCTUBRE Y CONTENDRÁ LOS CONTENIDOS DE ESTE PROYECTO DE APRENDIZAJE. NO FALTES A NUESTRAS CLASES ONLINE PARA PREPARTE A LA PRUEBA.

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.
CUANDO TERMINE TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:
CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A
MEJORAR SI ES NECESARIO

Puedes profundizar contenidos en: aprendoonlineamineduc.cl