



SEBASTIAN'S COLLEGE  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS  
DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

PROYECTO N°8 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
"CIERRE AÑO A DISTANCIA 2020"  
SEXTO BÁSICO  
FECHA DE ENTREGA: 7 DE DICIEMBRE

PRIORIZACIÓN CURRICULAR

- OA 15: Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente) la importancia de la participación ciudadana.
- OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.
- OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

**Instrucciones: responde las siguientes preguntas que aparecen a continuación. Junto a cada pregunta aparece la página del texto de asignatura que te ayudará a resolverla.**

**1.- LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA.**

¿Cuáles son los poderes del Estado? Pág 14 – 15

¿Qué es la constitución política? Pág 12

¿Quiénes pueden votar en Chile? Pág19

**2.- LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS**

¿Cuál es la importancia de los derechos en nuestra sociedad? Pág 22

¿Qué hechos provocaron la Declaración Universal de los Derechos Humanos? Pág 24.

¿Por qué es necesario cumplir los deberes? Pág. 26

### **3.- LA INDEPENDENCIA DE CHILE**

¿Qué provocó el descontento criollo durante principios del siglo XIX? Pág 58

Ordena cronológicamente las juntas de gobierno de Santiago – Buenos Aires – La Paz – Quito. Pág 60

¿Cuáles fueron los bandos que lucharon durante la independencia? Pág. 62

### **4.- LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENA**

Menciona 1 de los cambios que ocurrieron en Chile a partir la década de 1920. Pág. 130

¿Cómo cambió la educación desde la década de 1920? Pág. 131

¿Qué cambia en la participación política de Chile a partir de 1934?

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.  
CUANDO TERMINE TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:  
[CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM](mailto:CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM) ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A  
MEJORAR SI ES NECESARIO. Puedes profundizar contenidos en: [aprendoenlineamineduc.cl](http://aprendoenlineamineduc.cl)

**DESDE EL 14 DE HASTA EL 18 DE DICIEMBRE ES EL PERIODO DE RECEPCIÓN DE  
EVALUACIONES PENDIENTES.**