



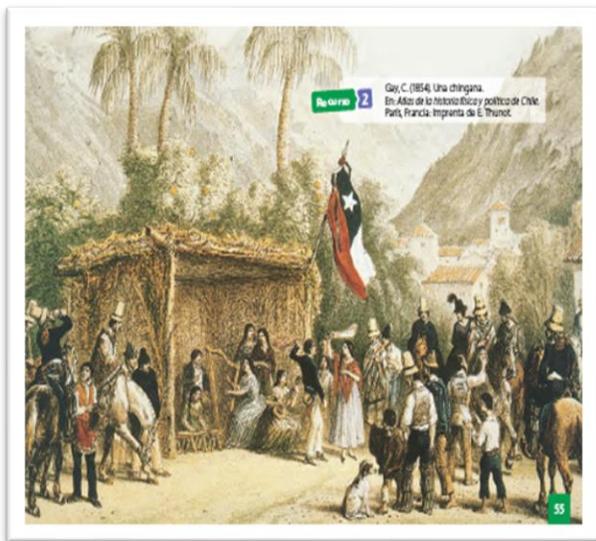
SEBASTIAN'S COLLEGE
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS
DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

PROYECTO N°3 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
“PROYECTO ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS”
SEXTO BÁSICO 2020
FECHA DE ENTREGA: 1 DE SEPTIEMBRE

PRIORIZACIÓN CURRICULAR

OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

I.- Observa detenidamente las siguientes imágenes y luego responde las preguntas que aparecen junto a ellas. Cada una de ellas están en tu libro de asignatura desde las páginas 54 a la 70.



a) A qué zona del país corresponde esa imagen?

b) ¿Qué actividades reconozco?

c) ¿Qué nombre tienen sus vestimentas características?



a) ¿Qué tipo de actividad se está desarrollando?

b) ¿Qué símbolos patrios reconocen?

c) Crea un microdiálogo entre personajes de la ocasión

Recurso 1 La conformación de juntas de gobierno

Este mapa de América muestra las ciudades y los años en que se formaron juntas de gobierno a lo largo del continente.



a) ¿Existe algún patrón entre las fechas de las juntas de gobierno?

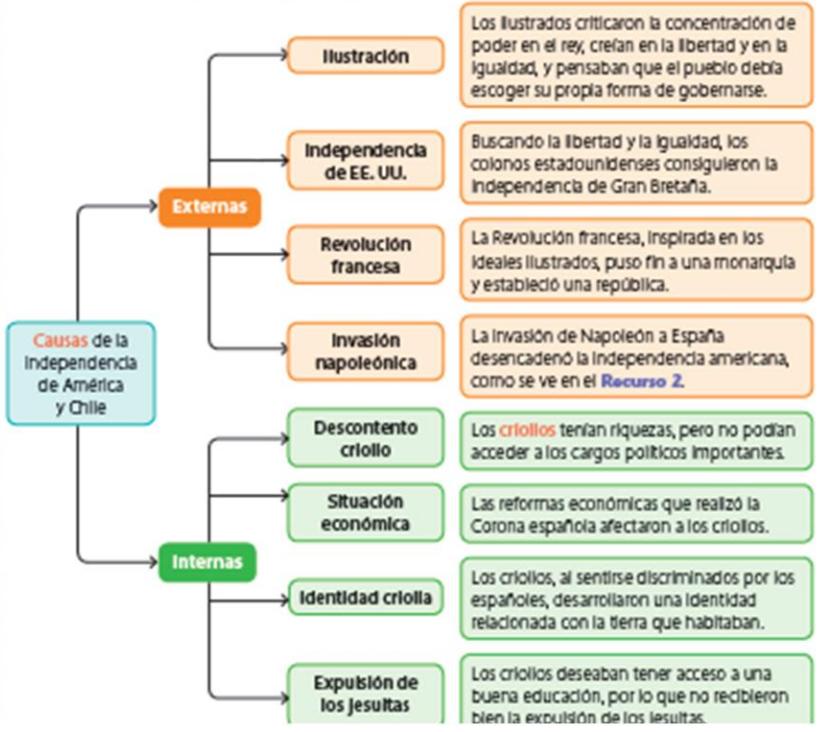
b) ¿Qué nombre recibía la administración que existía en el territorio chileno?

c) ¿Por qué no fuimos Virreinato?

c) ¿Cómo la historia se refleja el presente?

Recurso 1 ¿Cuáles son las causas del proceso de Independencia?

Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican.



a) ¿Qué buscaban los ilustrados?

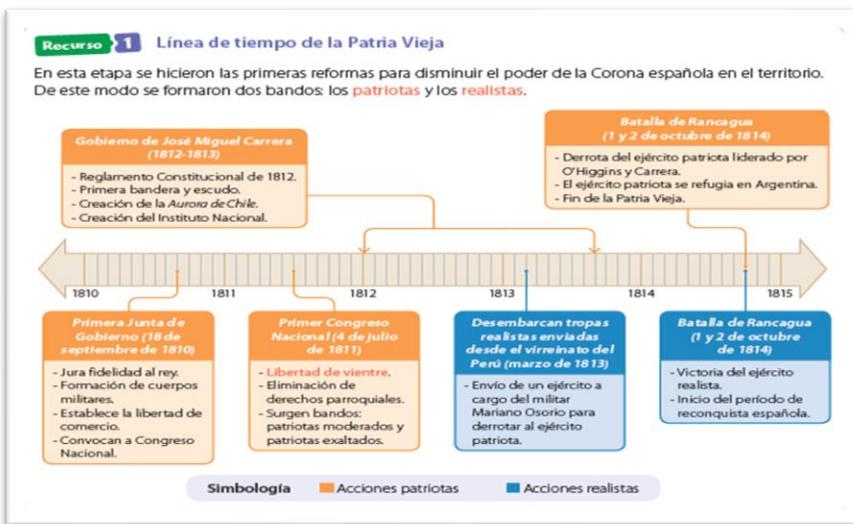
b) ¿Qué supone el cambio de monarquía a república?

c) ¿Cuál crees que es la causa interna más importante de la independencia?



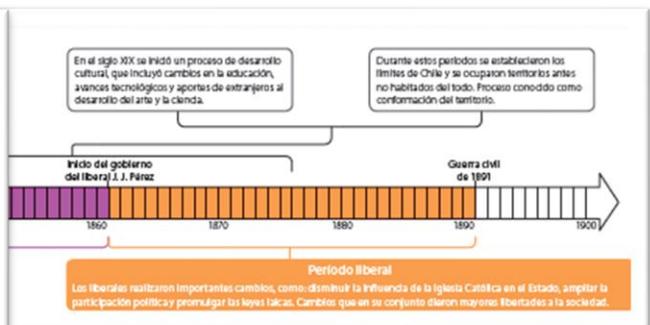
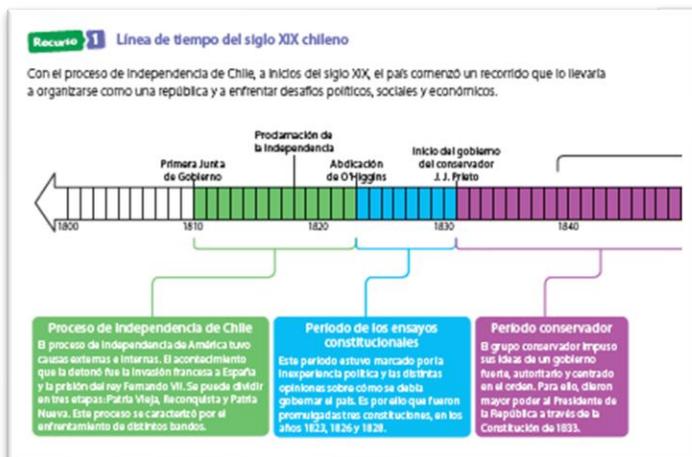
a) ¿Con qué actitud es recibido Napoleón en España?

b) ¿Qué sentimiento despertó la captura del rey en España acá en Chile?



a) ¿Qué avances hubo en derechos de las personas durante la P. Vieja?

b) ¿Qué significó la batalla de Rancagua en la historia de la independencia?



a) ¿Qué bandos políticos se reconocen en la línea del tiempo?

b) ¿Qué son los ensayos constitucionales?

c) ¿Cómo se puede reflejar la historia en el presente?



a) Describe el paisaje que se observa en la imagen

b) Indica qué estrategias ocuparon para traspasar la cordillera de los andes



a) ¿cómo crees que se sintieron los patriotas al ver entrar la tropa realista?

b) ¿Qué funciones cumplía la sociedad en la guerra de independencia?



a) ¿Qué valor merecen los extranjeros en la obtención de la independencia?

b) ¿Cómo trata nuestra sociedad a los extranjeros en la actualidad?

Recurso 1 Principales hechos de la Patria Nueva

Una cronología es una lista de hechos históricos ordenados por sus fechas.

Cronología de la Patria Nueva	
Año	Hecho
1817	- Batalla de Chacabuco. 12 de febrero. Victoria patriota.
	- Nombramiento de Bernardo O'Higgins como Director Supremo. 16 de febrero.
1818	- Proclamación de la Independencia. 12 de febrero.
	- Batalla de Cancha Rayada. 19 de marzo. Victoria realista.
	- Batalla de Maipú. 5 de abril. Victoria patriota.
1820	- Toma patriota de Valdivia. 3 y 4 de febrero.
	- Zarpe de la Expedición Libertadora del Perú. 20 de agosto.
1822	- Promulgación de la Constitución de 1822. 30 de octubre.
1823	- Abdicación de O'Higgins. 28 de enero.

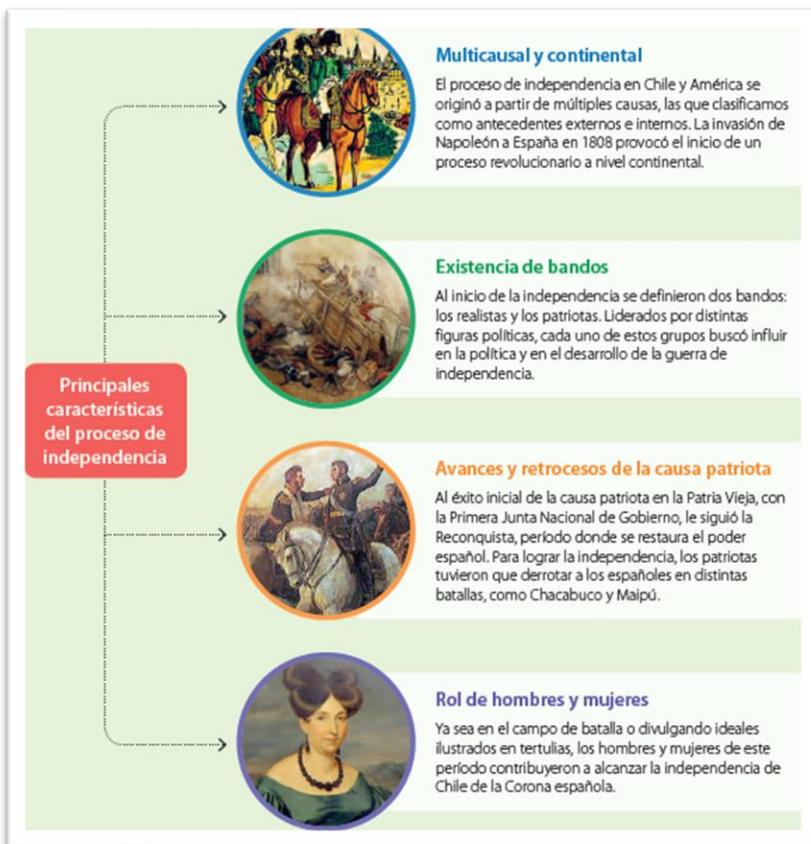
a) ¿Qué es la expedición libertadora del Perú?

b) ¿Para qué se promulga una constitución?



a) ¿Existe algún patrón en los aportes de ambas mujeres patriotas?

b) ¿Cuál crees que fue más importante: Manuel Rodríguez o Frai Camilo Henríquez? Fundamenta tu respuesta



a) ¿Qué característica te llamó más la atención de la independencia? Fundamenta

b) De haber vivido en aquella época: ¿Hubieras luchado por la independencia? Justifica tu respuesta.

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.
 CUANDO TERMINES TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:
CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A
 MEJORAR SI ES NECESARIO

Puedes profundizar contenidos en: aprendoonlineamineduc.cl