



SEBASTIAN'S COLLEGE
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS
DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

PROYECTO N8 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA:
CIERRE AÑO A DISTANCIA 2020
QUINTO BÁSICO
FECHA DE ENTREGA: 7 de DICIEMBRE

Priorización curricular

OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

Instrucciones: responde las siguientes preguntas que aparecen a continuación. Junto a cada pregunta aparece la página del texto de asignatura que te ayudará a resolverla.

1.- Las zonas naturales de Chile

¿Qué es la biodiversidad? Pág.12

¿Cuáles son los límites de las zonas naturales de Chile? Pág. 13

Menciona las características del clima de la zona central. Pág

2.- Los viajes de exploración

¿Qué enfermedades debían sobrevivir los navegantes que exploraban los océanos? Pág 76

¿Qué creía la gente sobre los mares antiguamente? ¿Qué sentían al respecto? Pág. 76

¿Qué es una Bula? Pág. 77

3.- La conquista de América

¿Cómo fueron recibidos los españoles en el Imperio Azteca? ¿Por qué fue de esa manera? Pág. 86

¿Cómo se llamaban los herederos del trono imperial del Imperio Inca? Pág 87

¿Cuál fue la ruta que realizaron los primeros españoles para llegar a Chile? Pág 88.

4.- La sociedad colonial

¿Qué es el mestizaje? Pág 128

¿Qué diferencias existían entre peninsulares y criollos? Pág 129

¿Qué funciones podía realizar la mujer durante la colonia? Pág 134

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.
CUANDO TERMINE TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:
CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A
MEJORAR SI ES NECESARIO Puedes profundizar contenidos en: aprendoonlineamineduc.cl

**DESDE EL 14 DE JUNIO HASTA EL 18 DE DICIEMBRE ES EL PERIODO DE RECEPCIÓN DE
EVALUACIONES PENDIENTES.**