

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumlinea.cl**8° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****02 de noviembre al 25 de noviembre de 2020 (SEMANAS: 34 a la 38)****Objetivos:**

OA10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, etc.

OA13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.

OA21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.

OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.

OA16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.

incrementar el uso y manejo de vocabulario.

Materiales: cuaderno, lápices, libro del estudiante, www.bdescolar.mineduc.cl (ingresa con tu rut y sigue los pasos), páginas a trabajar desde la a la material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.

02 DE NOVIEMBRE AL 25 DE NOVIEMBRE 2020				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
02 Clases de Lenguaje TICKET 01	03 Aplicación de Instrumento DIA	04 Aplicación de Instrumento DIA Lectura de la página 218	05 Aplicación de Instrumento DIA	06 Desarrollo de vocabulario de la página 219.
09 Clases de Lenguaje TICKET 02	10 Clases de Lenguaje TICKET 03	11 Lectura de las páginas 220, 221, 222 y 223	12 Clases de Lenguaje TICKET 04	13 Lectura de las páginas 220, 221, 222 y 223
16 Clases de Lenguaje TICKET 05	17 Clases de Lenguaje TICKET 06	18 Desarrolle las actividades del discurso leído	19 Clases de Lenguaje TICKET 07	20 Desarrollo del proyecto



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

23 Clases de Lenguaje TICKET 08	24 Clases de Lenguaje TICKET 09	25 Desarrollo del proyecto ENVÍO DEL PROYECTO EVALUADO	26 Clases de Lenguaje TICKET 10	27
30 Clases de Lenguaje TICKET 11				

PROYECTO (evaluación)

DISCURSO PÚBLICO

- Selecciona un tema de actualidad o de gusto personal.
- Elabora un discurso en el cual apruebes o rechaces el tema seleccionado, con tu postura personal.
- La extensión debe ser de 2 planas, puedes utilizar Word o escribir a mano.
- Utiliza un registro formal, vocabulario diverso y preciso, argumentos coherentes y precisos.
- Determina el propósito del discurso, selecciona a los receptores.
- Define si quieres persuadir o convencer a la audiencia.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

PAUTA DE EVALUACIÓN NB8

Puntaje ideal: 36		Puntaje real:		
OBJETIVOS:				
OA10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, etc.				
OA13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.				
OA21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.				
OA12: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.				
OA16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito. incrementar el uso y manejo de vocabulario.				
CRITERIOS	NIVELES DE LOGRO			
	4 PUNTOS. muestra un grado de alto logro	3 PUNTOS. muestra un grado de logro adecuado	2 PUNTOS. puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje	1 PUNTO. requiere de apoyo para el logro de sus aprendizajes
TITULO	El título es creativo, llama la atención y está relacionado al discurso y el tema	El título está relacionado al discurso y al tema	El título está presente, pero no parece estar relacionado al tema y al discurso.	No hay título
PORTADA	La portada es atractiva, tiene una imagen, letra legible, tiene el título del discurso y el nombre del autor (alumno/a)	La portada tiene una imagen, letra legible, nombre del autor (alumno/a)	La portada sólo tiene 3 de los elementos requeridos.	La portada tiene menos de 3 elementos requeridos.
TEXTO ARGUMENTATIVO	El texto es argumentativo, tiene una extensión adecuada, 2 planas.	El texto es argumentativo, tiene una extensión que se acerca a lo propuesto.	El texto es parcialmente argumentativo, su extensión no se acerca a lo propuesto	No es un texto argumentativo, no cumple con la extensión requerida.
CONSTRUCCIÓN DE DISCURSO	Redacta su tesis (opinión), bien definida y la organiza según el tema y sus comentarios	Redacta su tesis (opinión), bien definida y la organiza según el tema y sus comentarios, pero	Redacta su tesis (opinión), bien definida y no la organiza según el tema y sus comentarios.	Redacta su tesis (opinión), no es bien definida y no se organiza según el tema, y sus comentarios no se



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumlinea.cl

		no queda claro lo propuesto.		relacionan con el tema.
PROGRESO Y COHERENCIA DE LA INFORMACIÓN	Desarrolla su discurso de forma perfectamente coherente y progresiva	Desarrolla su discurso de forma coherente y progresivamente adecuada	Desarrolla su discurso de forma parcialmente coherente y progresiva	No desarrolla su discurso de forma coherente no progresiva
CREATIVIDAD	El discurso tiene muchos detalles creativos y/o descripciones.	El discurso contiene algunos detalles creativos y/o descripciones.	El discurso contiene pocos detalles creativos y/o descripciones, y distraen al lector.	Poca evidencia de creatividad en el discurso.
USO DE CONECTORES	Utiliza de forma correcta y variada los conectores lógicos a lo largo del discurso	Utiliza de forma correcta los conectores lógicos a lo largo del discurso	Utiliza de forma correcta los conectores lógicos al desarrollar sólo los argumentos	No utiliza de forma correcta los conectores lógicos
ORTOGRAFÍA	Cumple fielmente las normas de ortografía	Con excepción de algún término complicado, cumple esencialmente con las normas de ortografía	Presenta algunos errores de ortografías a lo largo del texto	Presenta numerosos errores de ortografía en términos simples y que repite a lo largo del texto
TICKET DE SALIDA	Envía todos los ticket de salida que corresponden al mes 11	Envía ticket de salida, entre 10 y 09	Envía ticket de salida, entre 08 y 05	Envía ticket de salida, menos de 04