

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl**8° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****07 de septiembre al 29 de septiembre de 2020 (Semanas 26, 28 y 29)****Objetivos:****OA8:** formular una interpretación de los textos leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.**OA12:** aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.**OA13:** expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.**OA16:** planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.**OA26:** sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer investigaciones, recordar detalles, etc.**Materiales:** cuaderno, lápices, libro del estudiante, www.bdescolar.mineduc.cl (ingresa con tu rut y sigue los pasos), material reutilizable que tengas en casa. ***Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.***

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07 Transcribe por completo la página 29. <i>Clases de Lenguaje a las 10.00</i>	08 Desarrollo del proyecto. Lea el texto “ Las cuatro maravillas del mundo ”, página 30 <i>Clases de Lenguaje a las 11.00</i>	09 Desarrollo del proyecto. Lea el texto “ La Tierra ”, página 31	10 En la página 28 aparecen 4 autores lea la información y conteste la pregunta al final de la página. <i>Clases de Lenguaje a las 12.00</i>	11 Desarrollo del proyecto. Lea el texto “ Se canta al mar ”, página 32 y 33. Envío de pauta de evaluación del proyecto
14	15	16	17	18
21 No olvide transcribir los	22 Desarrollo del proyecto.	23	24 Desarrollo del proyecto.	25 Desarrollo del proyecto.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

recuadros de vocabulario que aparecen en las páginas asignadas para trabajar este mes. <i>Clases de Lenguaje a las 10.00</i>	Lea el texto "Erraba solitario como una nube" , página 34 <i>Clases de Lenguaje a las 11.00</i>		Trabaje en las actividades propuestas en la página 35: 1, 2, 3, 4, 5 y 6, relacionadas con los textos, como apoyo le sirve la página 36. <i>Clases de Lenguaje a las 12.00</i>	
28 Desarrollo del proyecto. <i>Clases de Lenguaje a las 10.00</i>	29 Envío de proyecto <i>Clases de Lenguaje a las 11.00</i>	30	01 <i>Clases de Lenguaje a las 12.00</i>	02

PROYECTO.

MI OPINIÓN IMPORTA.

- ❖ Redacción de una **columna de opinión** (texto argumentativo).
- ❖ De acuerdo a los textos leídos sobre el amor y la naturaleza, debes redactar una columna de opinión relacionada con el tema de los textos, dejando claro su punto de vista y opinión.
- ❖ Te puedes apoyar en las páginas: 40, 41 y 42; además 46 y 47 con el texto *"El amor de mi vida"*.
- ❖ Debes utilizar los tipos de argumentos que estamos viendo en clases.
- ❖ Estructura formal de una columna de opinión.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

- ❖ Evaluación:
"Mi opinión importa"
Contenido: columna de opinión.
Tema: amor y naturaleza.
- ❖ La entrega final debe ser utilizando word (visto en clases), arial número 12, interlineado 1,5, justificado.

