

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl**7° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****07 de septiembre al 29 de septiembre de 2020** (Semanas 26, 28 y 29)**Objetivo:****OA7:** formular una interpretación de los textos literarios.**OA11:** aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.**OA12:** expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.**OA15:** planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, destinatario y el propósito.**Materiales:** cuaderno, lápices, libro del estudiante, www.bdescolar.mineduc.cl (ingresa con tu rut y sigue los pasos), material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.**¿A dónde nos hace viajar la lectura?**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07 Lea el texto “El tiempo” de las páginas 126 y 127; luego desarrolle las actividades número 1, 2, 3, 4, 5 y 7	08 Para mejorar la lectura y desarrollar análisis literario desarrolla la actividad de los círculos que se encuentran en la página 129. <i>Clases de Lenguaje a las 10:00</i>	09 No olvides continuar con las transcripciones del vocabulario que encuentres en las páginas que vas trabajando.	10 Transcriba la página 136 , pues será el apoyo de las clases y para el proyecto. <i>Clases de Lenguaje a las 11:00</i>	11 Trabaje en la actividad del recuadro azul de vocabulario de la página 136 . Envío de pauta de evaluación del proyecto <i>Clases de Lenguaje a las 11:00</i>
14	15	16	17	18
21 Desarrollo del proyecto Lectura del texto “Wanglen, la estrella” , página 130, 131, y 132	22 Desarrollo del proyecto Lectura del texto “La Mujer Sol, la Mujer Luna” , páginas 133 y 134 <i>Clases de Lenguaje a las 10:00</i>	23 Desarrollo del proyecto Trabaje en las actividades 1,2,3,4 y 5 relacionadas con las lecturas anteriores.	24 Desarrollo del proyecto Copia y contesta los recuadros verde y morado sobre las estrategias de lectura, página 143. <i>Clases de Lenguaje a las 11:00</i>	25 Desarrollo del proyecto <i>Clases de Lenguaje a las 11:00</i>
28 Desarrollo del proyecto	29 Entrega del proyecto	30	01 <i>Clases de Lenguaje a las 11:00</i>	02 <i>Clases de Lenguaje a las 11:00</i>

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

	<i>Clases de Lenguaje a las 10:00</i>			
--	---	--	--	--

PROYECTO (evaluado)**¿A QUÉ LIBRO O TEXTO ENTRARÍAS TÚ?**

- Una vez leídos ambos textos, mitos deberás:
- Tomar uno como ejemplo.
- Redactar un mito de la formación de tu familia, debes incluir a cada integrante que viva junto a ti.
- Puedes dar vida a seres mitológicos y libre creatividad.
- La extensión debe ser una plana, utilizando como recurso Word (explicación, dada en clases).
- Letra arial número 12, interlineado 1,5, justificado.
- **Es fundamental que participes de las clases**, pues se reforzará contenidos y estrategias para formular el proyecto.
- Evaluación: ¿A qué libro o texto entrarías tú?

Contenido: mitos, evolución de personajes, plan de redacción, ortografía, vocabulario, y creatividad.

Tema: creación de un mito.

