

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl**6° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****10 de agosto al 03 de septiembre de 2020**

(SEMANAS 22, 23, 24, 25)

Objetivo: analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión/ escribir creativamente narraciones/ Incrementar el uso y manejo de nuevas palabras.

Materiales: cuaderno, lápices, libro del estudiante, www.bdescolar.mineduc.cl (ingresa con tu rut y sigue los pasos), páginas a trabajar: 156 a 177 material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.

IMPORTANTE: no olvides colocar la fecha en tu cuaderno cuando desarrolles las actividades.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 Página 158 y 159 Lea el texto "Pacha Pulai", y desarrolle las actividades propuestas en su cuaderno Clases de Lenguaje 11:00	11	12 Trabaja en las actividades propuestas en la página 162, el desarrollo hazlo en tu cuaderno	13 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe toda la página 163 y desarrolla las actividades de las " locuciones " Clases de Lenguaje 10:00	14
17 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario que aparece en recuadros de las páginas a trabajar durante el proyecto Clases de Lenguaje 11:00	18	19 "Historia de un amuleto" (p.164 a la 173) Anota las ideas más importantes de la lectura en tu cuaderno	20 Desarrolle las actividades de la página 174 y 175 Clases de Lenguaje 10:00	21
24 Desarrolle las actividades de la página, 176 y 177 NO se realiza el recuadro que dice "desafío" Clases de Lenguaje 11:00	25	26 Desarrollo del proyecto.	27 Desarrollo del proyecto. Clases de Lenguaje 10:00	28
31 Desarrollo del proyecto. Clases de Lenguaje 11:00	01	02	03 Envío del proyecto Clases de Lenguaje 10:00	04



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

“Un viaje en el tiempo”

Una vez terminadas las actividades relacionadas con ambas lecturas, deberás crear tu propia aventura.

Redactar tu aventura soñada, para ello debes tener presente los siguientes puntos:

- Ortografía, redacción coherente y cohesionada, es decir que todas tus ideas tengan orden y sentido.
- Título creativo
- Descripción del espacio físico y psicológico
- Descripción de costumbres del lugar
- Detalles de la aventura
- Contexto físico y psicológico; fechas, nombre de lugares, ubicación geográfica, etc
- Mucha imaginación



Recuerda que NO estas solo y cualquier duda estaré atenta a los canales oficiales de comunicación que tiene el colegio.