

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

[asignaturacastellano@gmail.com](mailto:asignaturacastellano@gmail.com) / App: News / [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl)**5° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****02 de noviembre al 25 de noviembre de 2020 (SEMANAS: 34, 35, 36, 37, 38)****Objetivos:**

**OA6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios. Extraen información explícita e implícita haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

**OA9:** Desarrollar el gusto por la lectura.

**OA15:** Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.

**OA18:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

**OA1:** Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad. Incrementar el uso y manejo de vocabulario.

**Materiales:** cuaderno, lápices, libro del estudiante, [www.bdescolar.mineduc.cl](http://www.bdescolar.mineduc.cl) (ingresa con tu rut y sigue los pasos), páginas a trabajar desde la a la material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.

<b>02 DE NOVIEMBRE AL 25 DE NOVIEMBRE 2020</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
02 Observa las imágenes y responde las preguntas de la página 231	03 <b>Aplicación de Instrumento DIA</b>  Lea los textos de la página 232 y desarrolle las actividades 1, 2 y 3 de la página 233	04 <b>Aplicación de Instrumento DIA</b>  <b>TICKET 01</b>	05 <b>Aplicación de Instrumento DIA</b>  Lea el texto de la página 234 y responda las preguntas 5, 6 y 7	06 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b>  <b>TICKET 02</b>
09 Desarrolla la actividad llamada "Hilo conductor" de la página 235	10 Desarrolla el vocabulario de la página 237 completa.	11 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b> <b>TICKET 03</b>	12 Lectura de las páginas: 236, 238, 239, 240 y 241	13 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b>  <b>TICKET 04</b>
16 Lectura de las páginas: 236, 238, 239, 240 y 241	17 Lectura de las páginas: 236, 238, 239, 240 y 241	18 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b> <b>TICKET 05</b>	19 Desarrolle las actividades sugeridas en las páginas 242 y 243	20 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b>  <b>TICKET 06</b>



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

[asignaturacastellano@gmail.com](mailto:asignaturacastellano@gmail.com) / App: News / [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl)

23 Desarrolle las actividades sugeridas en las páginas 242 y 243	24 Desarrolle las actividades sugeridas en las páginas 242 y 243	25 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b> <b>ENVÍO DEL PROYECTO, EVALUADO</b>  <b>TICKET 07</b>	26	27 <b>Clases de Lenguaje a las 10:00.</b>  <b>TICKET 08</b>
30				

**PROYECTO** (evaluación)

**VIAJAR PARA MEJORAR EL MUNDO**

- Durante este mes cada una de las actividades a desarrollar, las deberá realizar en una carpeta (escribir a mano) o Word, desde la página 231 hasta la página 243.
- Cada uno de los tickets que se trabajan en la clase, son parte de la puntuación del proyecto del mes.
- Durante las clases trabajaremos con las lecturas del libro que se apuntan en el cronograma.
- Con lo desarrollado en las actividades y lecturas del mes, crearán un diario de registro.

DIARIO DE REGISTRO:

- Por día, desde el 02 de noviembre hasta el 25 de noviembre deberá recortar, imprimir o dibujar una noticia (real o inventada) que tenga relación con lo leído, es decir viajes y aportes al mundo desde las travesías.
- Debajo de cada noticia deberá redactar una opinión de la noticia, como mínimo de 8 líneas.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

[asignaturacastellano@gmail.com](mailto:asignaturacastellano@gmail.com) / App: News / [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl)**PAUTA DE EVALUACIÓN NB5. DIARIO DE REGISTRO**

<b>NOMBRE:</b>	<b>Puntaje ideal: 28</b>	<b>Puntaje real:</b>		
<b>OBJETIVOS:</b> <b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios. Extraen información explícita e implícita haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. <b>OA9:</b> Desarrollar el gusto por la lectura. <b>OA15:</b> Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. <b>OA18:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. <b>OA1:</b> Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad. Incrementar el uso y manejo de vocabulario.				
<b>CRITERIOS</b>	<b>NIVELES DE LOGRO</b>			
	<b>4 PUNTOS. muestra un grado de alto logro</b>	<b>3 PUNTOS. muestra un grado de logro adecuado</b>	<b>2 PUNTOS. puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje</b>	<b>1 PUNTO. requiere de apoyo para el logro de sus aprendizajes</b>
<b>TITULO</b>	El título es creativo, llama la atención y está relacionado al diario de registro y el tema	El título está relacionado al diario de registro y al tema	El título está presente, pero no parece estar relacionado al tema y al diario de registro.	No hay título
<b>PORTADA</b>	La portada es atractiva, tiene una imagen, letra legible, tiene el título del diario de registro y el nombre del autor (alumno/a)	La portada tiene una imagen, letra legible, nombre del autor (alumno/a)	La portada sólo tiene 3 de los elementos requeridos.	La portada tiene menos de 3 elementos requeridos.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	El diario de registro está bien organizado. Una idea sigue a la otra en una secuencia lógica con transiciones claros.	El diario de registro está bastante organizado. Una idea parece fuera de lugar. Los transiciones de ideas son claras.	El diario de registro es un poco difícil de seguir. Las transiciones no son claras en más de una ocasión,	Las ideas parecen estar ordenadas al azar, aun cuando hay buenas oraciones no logran hacer que el diario de registro parezca organizado
<b>ELEMENTOS</b>	EL diario de registro tiene inicio, desarrollo y desenlace;	El diario de registro tiene inicio, desarrollo y desenlace;	El diario de registro tiene inicio, desarrollo y desenlace; pero no	El diario de registro tiene inicio, desarrollo y desenlace, pero no



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

[asignaturacastellano@gmail.com](mailto:asignaturacastellano@gmail.com) / App: News / [www.curriculumlinea.cl](http://www.curriculumlinea.cl)

	elementos que son abordados con claridad	elementos que son abordados claramente la mayor parte del tiempo.	son del todo claros y en ocasiones llega a desviarse del tema.	son claros y se desvían del tema.
<b>USO DE CONECTORES</b>	Utiliza de forma correcta y variada los conectores lógicos a lo largo del texto	Utiliza de forma correcta los conectores lógicos a lo largo del texto	Utiliza de forma correcta los conectores lógicos al desarrollar sólo los argumentos	No utiliza de forma correcta los conectores lógicos
<b>ORTOGRAFÍA</b>	Cumple fielmente las normas de ortografía	Con excepción de algún término complicado, cumple esencialmente con las normas de ortografía	Presenta algunos errores de ortografías a lo largo del texto	Presenta numerosos errores de ortografía en términos simples y que repite a lo largo del texto
<b>TICKET DE SALIDA</b>	Envía todos los ticket de salida que corresponden al mes (08)	Envía ticket de salida, entre 07 y 06	Envía ticket de salida, entre 05 y 03	Envía ticket de salida, menos de 02