

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl**5° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****10 de agosto al 03 de septiembre de 2020**

(SEMANAS 21, 22,23,24 y 25)

Objetivo: leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

incrementar el uso y manejo de vocabulario.

Materiales: cuaderno, lápices, libro del estudiante, www.bdescolar.mineduc.cl (ingresa con tu rut y sigue los pasos), páginas a trabajar desde la 150 a la 167 material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.

10 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE 2020				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 Observa las imágenes de las páginas 150 y 151 y contesta las siguientes preguntas ¿Qué conocen de los paisajes de Chile?, ¿Qué lugares les gustaría conocer?, ¿Qué información acerca de las costumbres o monumentos de Chile han leído o escuchado?	11	12 Clases de Lenguaje a las 10:00.	13 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe la actividad completa de la siguiente página 157	14 “El origen de Venus” (p.152) ¿Habías leído anteriormente algún mito? ¿A qué cultura pertenecía? Basándote en las páginas anteriores, ¿a qué lugar o pueblo originario pertenece el mito leído? ¿Cómo pudiste relacionar la información? Clases de Lenguaje a las 10:00.
17 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, copia el recuadro de la página	18	19 Clases de Lenguaje a las 10:00.	20 “Los Mapuches” (p.153) ¿Qué tema aborda el Texto?, ¿Conocías algo de este tema?, ¿Por qué?, ¿Qué otras culturas originarias de Chile o Latinoamérica conoces?	21 “Fotografías” (p.153) ¿Qué quieren decir los globos de las fotografías?, ¿Cómo hubieran dicho lo mismo, pero con otro tipo de lenguaje? Completa el recuadro de tus metas, en tu cuaderno. P.155 Clases de Lenguaje a las 10:00.
24 “Una fiesta llena de historia” (p.156) ¿Qué actividad crees que están realizando las personas de la fotografía? Pensando en el contexto en que se	25	26 Clases de Lenguaje a las 10:00.	27 Desarrollo del proyecto.	28 Desarrollo del proyecto. Clases de Lenguaje a las 10:00.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

sitúan esas personas, ¿qué crees que sienten?, ¿qué harías tú en su lugar?, ¿En qué zona de Chile se realiza esta fiesta?, ¿Qué conoces de ella? Si no la conoces, investiga sobre esta fiesta religiosa. ¿Qué aprendizajes previos necesitaste para responder las preguntas anteriores? Regístralos en tu cuaderno				
Desarrollo del proyecto.				
31 Desarrollo del proyecto.	01	02 Clases de Lenguaje a las 10:00.	03 Envío de proyecto de Lenguaje	04 Clases de Lenguaje a las 10:00.

MISTERIO EN LA TIRANA

Páginas de lectura: 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164 y 165.

Desarrolla las siguientes actividades:

1. ¿Cuál es la leyenda que da origen a la fiesta de La Tirana?
2. ¿Qué influencia tuvieron las salitreras en el desarrollo de la fiesta de La Tirana?
3. Según el comportamiento de Daniela en la historia, ¿cómo podrías describirla psicológicamente?
4. ¿Qué costumbres o actividades de la gente del norte de Chile se pueden inferir del texto?
5. En la pregunta anterior, inferiste algunas costumbres del norte de Chile, ¿qué estrategias usaste para lograrlo? Piensa en un ejemplo de libro o película que conozcas donde se representen costumbres de culturas que no conocías y comenta cómo se relacionan con la historia.
6. ¿Cuál es la interpretación que se le da al enunciado **“la vida puede ser muy triste si no hay nada en qué creer”**?

Luego de realizada la lectura, deberás desarrollar las preguntas anteriores en tu cuaderno.

Deberás investigar sobre la vestimenta y máscaras que se utilizan en esta fiesta religiosa, y debes elaborar una máscara con el material que tengas en casa y exponer brevemente: el material utilizado, la importancia de los colores, la relación que tiene tu máscara con la fiesta de la tirana, y todos los detalles que creas son importantes. Puedes enviar un breve video o fotografías explicando tu trabajo.

*Recuerda que **no** estás solo en este proceso de aprendizaje...*

Estaré atenta a los canales oficiales del colegio para que nos comuniquemos