



DEPARTAMENTO DE ARTES

Profesora: Karen Montero Connell

misskarenSC@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

4° AÑO BÁSICO

ARTES, MÚSICA Y TECNOLOGÍA

02 de noviembre al 27 noviembre de 2020

Objetivos:

Artes

OA 1 -Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: • entorno natural: naturaleza y paisaje americano • entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana) • entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.

OA 3 -Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico, demostrando manejo de: • materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales • herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras) • procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.

Música

OA1 -Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

OA2 -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: • Tradición escrita (docta) o música para variadas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, "Entreacte" de J. Ibert, "Marcha Turca" del Septimino de L. V. Beethoven, "Sinfonía Turangalila" de O. Messiaen) o música descriptiva (por ejemplo, "El tren de Caipira" de H. Villalobos, "Cuadros de una Exposición" de M. Mussorsky, "Los Peces" de J. Amenábar) • Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios)

Tecnología

Materiales: Cuadernos (artes, música y tecnología), lápices de colores, material reutilizable que tengas en casa, hoja de block, plumones de colores o lápices pasteles. Dispositivo con internet (celular, computador o Tablet) Texto digital de tecnología 4° http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/4to/#page-01 Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.



DEPARTAMENTO DE ARTES

Profesora: Karen Montero Connell

misskarenSC@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

02 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE, 2020				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
02	03	04	05 Ejercitar la discriminación auditiva. Buscar en internet sonidos de instrumentos musicales y trata de identificarlos solo de manera auditiva (Ojos cerrados).	06
09 Ejercitar la discriminación auditiva. Buscar en internet sonidos de instrumentos musicales y trata de identificarlos solo de manera auditiva (Ojos cerrados).	10	11 Clase de tecnología a las 11:00. Desarrollan actividad en clases con nota acumulativa. Texto digital de tecnología 5° básico. Páginas 8,9,10 y 11.	12	13



DEPARTAMENTO DE ARTES

Profesora: Karen Montero Connell

misskarenSC@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

16 Investigar en internet sobre el movimiento surrealista. Lee, observa obras, videos, etc. Preocúpate de disfrutar de la información encontrada. (No realizar trabajo escrito, solo infórmate. Solo si lo necesitas, puedes registrar algunos apuntes)	17	18 Clases de Artes a las 11:00. Trabajo en clases evaluado con nota acumulativa. Presentarse a la clase con hoja de block, plumones de colores, lápices de colores o lápices pastel (lo que tengas a mano en casa)	19	20 Ejercitar la discriminación auditiva. Buscar en internet sonidos de instrumentos musicales y trata de identificarlos solo de manera auditiva (Ojos cerrados).
23	24 Ejercitar la discriminación auditiva. Sonidos de instrumentos.	25 Clases de música a las 11:00. Evaluación con nota acumulativa. Discriminación auditiva.	26	27 RECEPCION FINAL DE TRABAJOS ACUMULATIVOS PARA EVALUACIÓN CON NOTA (ESCALA DE NOTA 2.0 AL 7.0) DEL MES



DEPARTAMENTO DE ARTES

Profesora: Karen Montero Connell

misskarenSC@gmail.com / App: News / www.curriculumenlinea.cl

PROYECTO (evaluación)

Para este trabajo evaluado se considerará dentro de la pauta de evaluación:

- Envío oportuno de los trabajos solicitados en clases (ticket de salida con nota acumulativa).
- Seguimiento de instrucciones.
- Aplicación de creatividad y originalidad.
- Uso de distintos procedimientos, materiales y herramientas en sus trabajos de arte.
- Expresión verbal (oral o escrita) según lo que les sugieren los sonidos y la música.
- Discriminación auditiva.

Deberás enviar las últimas 3 actividades realizadas en clases (miércoles 11, 18 y 25 de noviembre) las cuales serán evaluadas en forma independiente y promediadas entre sí para sacar la nota final. Nota que corresponderá a la evaluación sumativa del mes de noviembre.

- Evaluación: sumativa, con escala de nota desde el 2.0 al 7.0

- Contenidos: Arte surrealista

Discriminación auditiva.

Uso de software educativo.