



**DEPARTAMENTO DE ARTES**

Profesora: Karen Montero Connell

[misskarenSC@gmail.com](mailto:misskarenSC@gmail.com) / App: News / [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl)

**2° AÑO BÁSICO**

**ARTES, MÚSICA Y TECNOLOGÍA**

**02 de noviembre al 27 noviembre de 2020**

**Objetivos:**

**Artes**

**OA\_1** -Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

**OA\_3** -Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.

**Música**

**OA4** -Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

**OA3** -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: • tradición escrita (docta) o piezas instrumentales y /o vocales de corta duración (por ejemplo: danzas medievales, selección del "Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikovsky) • tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) o canciones, bailes, rondas y versos rítmicos • popular (jazz, rock, fusión, etcétera) o música infantil (por ejemplo: canciones como "La elefanta Fresia" y música de películas como "El libro de la selva" y "El Rey León") (Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas de corta duración)).

**Tecnología**

**OA6** -Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

**Materiales:** Cuadernos (artes, música y tecnología), lápices de colores, material reutilizable que tengas en casa, recortes de pueblos originarios, pegamento, hoja de block. Instrumento de percusión (pandero o claves) texto digital de Tecnología 2° [http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos\\_escolares/2do/#apoyo](http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/2do/#apoyo) . Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.



## DEPARTAMENTO DE ARTES

Profesora: Karen Montero Connell

[misskarenSC@gmail.com](mailto:misskarenSC@gmail.com) / App: News / [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl)

| 02 DE NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE, 2020  |   |           |   |   |
|---|---|-----------|---|---|
| LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES | JUEVES  | VIERNES   |
| 02  | 03<br><b>Clases de Música a las 11:00.</b><br>Desarrollan actividad en clases con la canción "El guillatún" de Violeta Parra<br>Ejercitan y se entrega letra de la canción que será evaluada. (24-11)                       | 04        | 05<br>Ejercitar en casa canción "el guillatún" de Violeta Parra   | 06<br>Ejercitar en casa canción "el guillatún" de Violeta Parra                         |
| 09<br>Divertirse jugando y aprendiendo en el texto digital de 2° tecnología, páginas 6 y 7. | 10<br><b>Clases de Tecnología a las 11:00.</b><br>Desarrollan trabajo en clases Texto digital de tecnología 2° (procesador de textos)<br>Realizan actividades páginas 8, 9, 10 y 11. (nota acumulativa)                     | 11        | 12<br>Divertirse utilizando procesador de texto (Word) para practicar en casa. Puedes realizar una carta a algún ser querido. | 13<br>Buscar recortes de nuestros pueblos originarios para actividad evaluada en Artes. |
| 16<br>Buscar recortes de nuestros pueblos originarios para actividad evaluada en Artes.     | 17<br><b>Clases de Artes a las 11:00.</b><br>Trabajo en clases evaluado con nota acumulativa.<br>Presentarse con hoja de block, recortes de representantes de nuestros pueblos originarios. Lápices de colores y pegamento. | 18        | 19<br>Ejercitar en casa canción "el guillatún" de Violeta Parra   | 20  |

**DEPARTAMENTO DE ARTES**

Profesora: Karen Montero Connell

[misskarenSC@gmail.com](mailto:misskarenSC@gmail.com) / App: News / [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl)

|  |   |    |    |  |
|--|---|----|----|--|
| 23<br>Ejercitar en casa<br>canción "el<br>guillatún" de Violeta<br>Parra | 24<br><b>Clases de música a<br/>las 11:00.</b><br>Evaluación canto<br>de canción "El<br>guillatún"<br>Presentarse con<br>algún instrumento<br>de percusión<br>(pandero o claves).<br>Evaluación con<br>nota acumulativa.<br>Enviar video. | 25 | 26 | 27<br><b>RECEPCION FINAL<br/>DE TRABAJOS<br/>ACUMULATIVOS<br/>PARA EVALUACIÓN<br/>CON NOTA<br/>(ESCALA DE NOTA<br/>2.0 AL 7.0) DEL<br/>MES</b> |
|--|---|----|----|--|

**PROYECTO** (evaluación)

Para este trabajo evaluado se considerará dentro de la pauta de evaluación:

- Envío oportuno de los trabajos solicitados en clases (ticket de salida con nota acumulativa).
- Seguimiento de instrucciones.
- Aplicación de creatividad y originalidad.
- Uso de distintos procedimientos, materiales y herramientas en sus trabajos de arte.
- Expresión verbal (oral o escrita) según lo que les sugieren los sonidos y la música.
- Cantar con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.

Deberás enviar las últimas 3 actividades realizadas en clases (martes 10, 17 y 24 de noviembre) las cuales serán evaluadas en forma independiente y promediadas entre sí para sacar la nota final. Nota que corresponderá a la evaluación sumativa del mes de noviembre.

- Evaluación: sumativa, con escala de nota desde el 2.0 al 7.0

- Contenidos: Utilización de software

Pueblos originarios en el arte visual y musical.

Expresión corporal y oral.

Canto con naturalidad.

Percusión.