

Proyecto Educación musical 1° básico Mes de Julio



Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros.
Departamento de Artes.
Miss Karen Montero Connell.

Nombre del Proyecto:

“La Carta”



Objetivo:

OA2 -Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

OA4 -Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

OA7 -Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.



Paso 1:

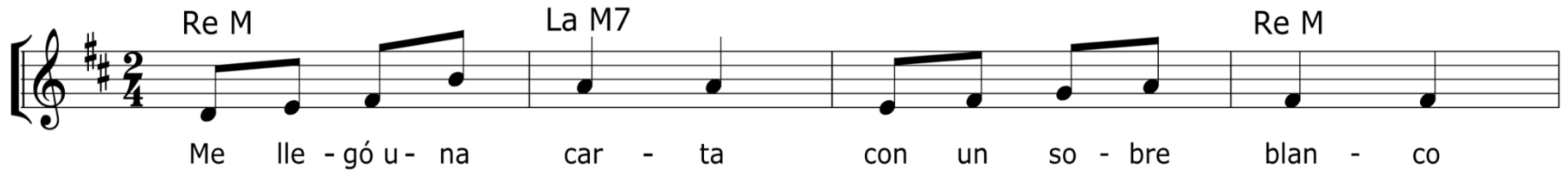
Los invito a recordar alguna canción con la que se sientan identificados, es decir, que el relato les sea cercano, les haya pasado algo similar, etc.



Paso 2: Observa el siguiente pentagrama musical

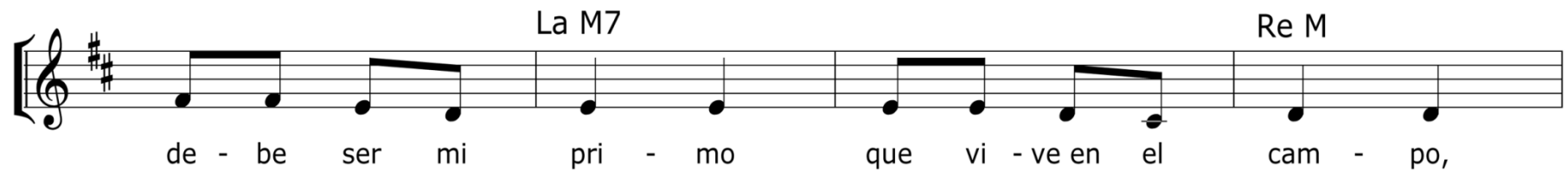
“LA CARTA” (P. Yáñez)

Re M La M7 Re M



Me lle - gó u - na car - ta con un so - bre blan - co

La M7 Re M



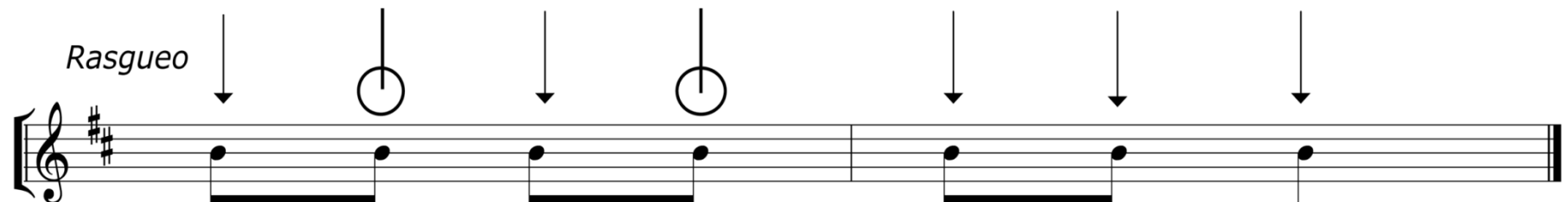
de - be ser mi pri - mo que vi - ve en el cam - po,

La M7 Re M



de - be ser mi pri - mo que vi - ve en el cam - po.

Rasgueo



de - be ser mi pri - mo que vi - ve en el cam - po.

Letra de la canción

Pide a un adulto que te ayude con la lectura de esta canción para que puedas memorizarla



“La Carta” (P. Yáñez)

Me llegó una carta con un sobre blanco
Debe ser mi primo que vive en el campo

Qué dirá esta carta, cómo lo sabré,
yo tengo cinco años y no sé leer.

Mi primo es más chico, no sabe escribir,
este sobrecito ya lo voy a abrir.

Tiene una casita con puerta y ventana
y un manzano grande lleno de manzanas.

En una laguna cinco patos nadan,
los mira el caballo, el chancho y la vaca.

Una cordillera donde sale el sol
muy bien dibujada, re lindo color.

Voy a ir a buscar lápiz y papel,
con otro dibujo le contestaré.

Pincha el siguiente link Para que puedas escuchar La canción

<https://www.youtube.com/watch?v=AtqMraA7T1s>

Interpreta el patrón musical que se escucha en la canción ya sea con las palmas o con algún instrumento de percusión que tengas en casa



- ✓ Descubre de qué modo esta canción tiene que ver con sus vidas.
- ✓ Conversen con sus padres sobre canciones que a ellos los interpreten y porqué.



Actividad Final:

- Realiza una carta en una hoja de block o en tu cuaderno dirigida a tus compañeros o a los profesores, expresando tu sentir, a través de un dibujo en este distanciamiento al cual nos hemos tenido que adaptar.
- Luego compartiremos sus trabajos, para que sientan que a pesar de estar distanciados estamos todos unidos.



Una vez listo el proyecto recuerda grabar y fotografiar. Enviar al correo dispuesto por miss Karen identificando el nombre del estudiante, curso y asignatura que entrega:

misskarenSC@gmail.com

Cualquier duda o consulta será respondidas a través de nuestra aplicación NEWS o por medio del mismo correo electrónico ya entregado.

**Fecha de entrega:
Lunes 27 de Julio**



¡Manos a la obra!

Actividad no evaluada:

Les dejo un links para divertirse y aprender con música en casa:

https://www.youtube.com/watch?v=0vSJIHSq_M&list=TLPQMTcwNjIwMjA0Nio1VbxWuQ&index=2}