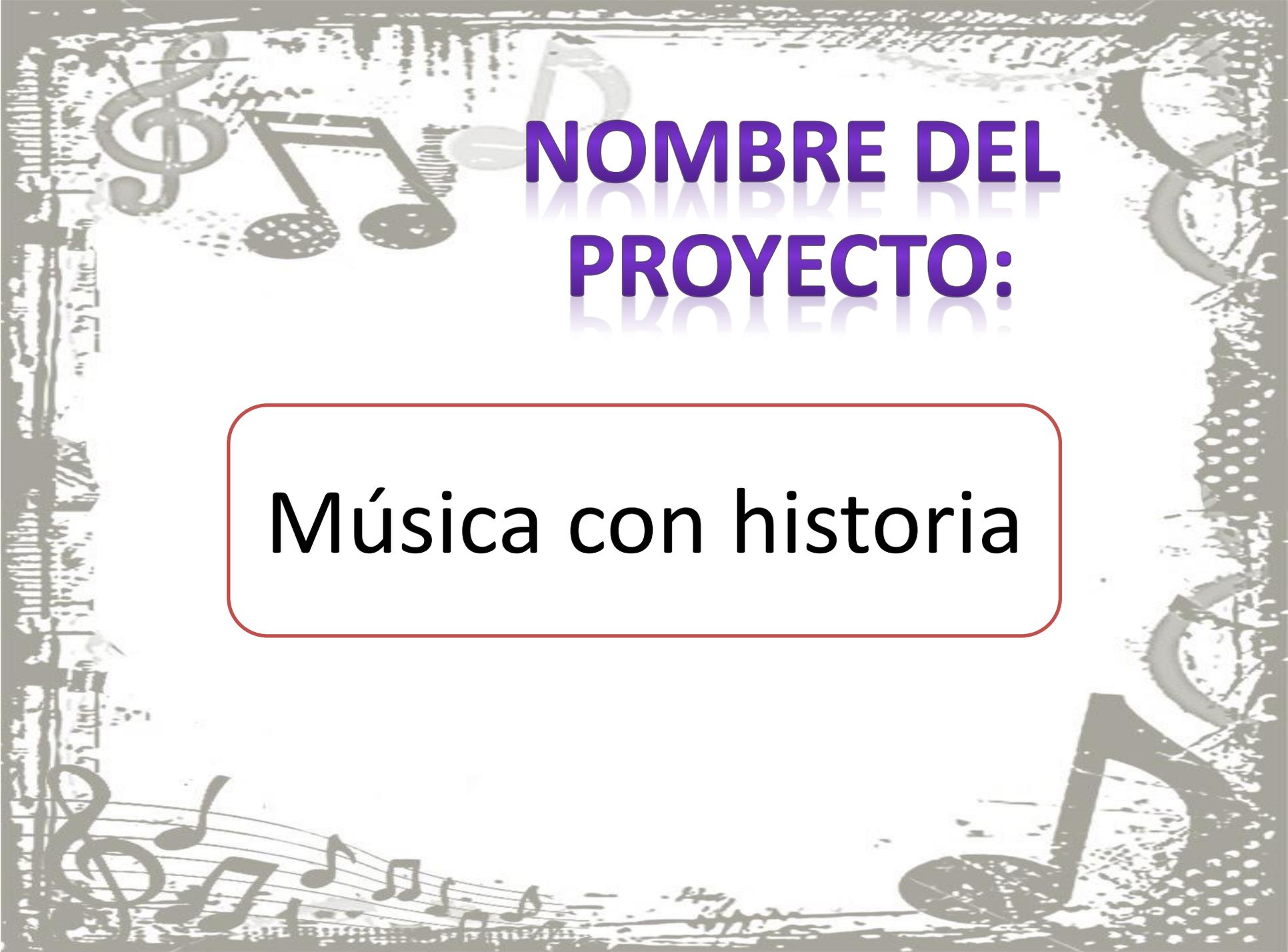


PROYECTO EDUCACIÓN MUSICAL 6° BÁSICO MES DE JULIO

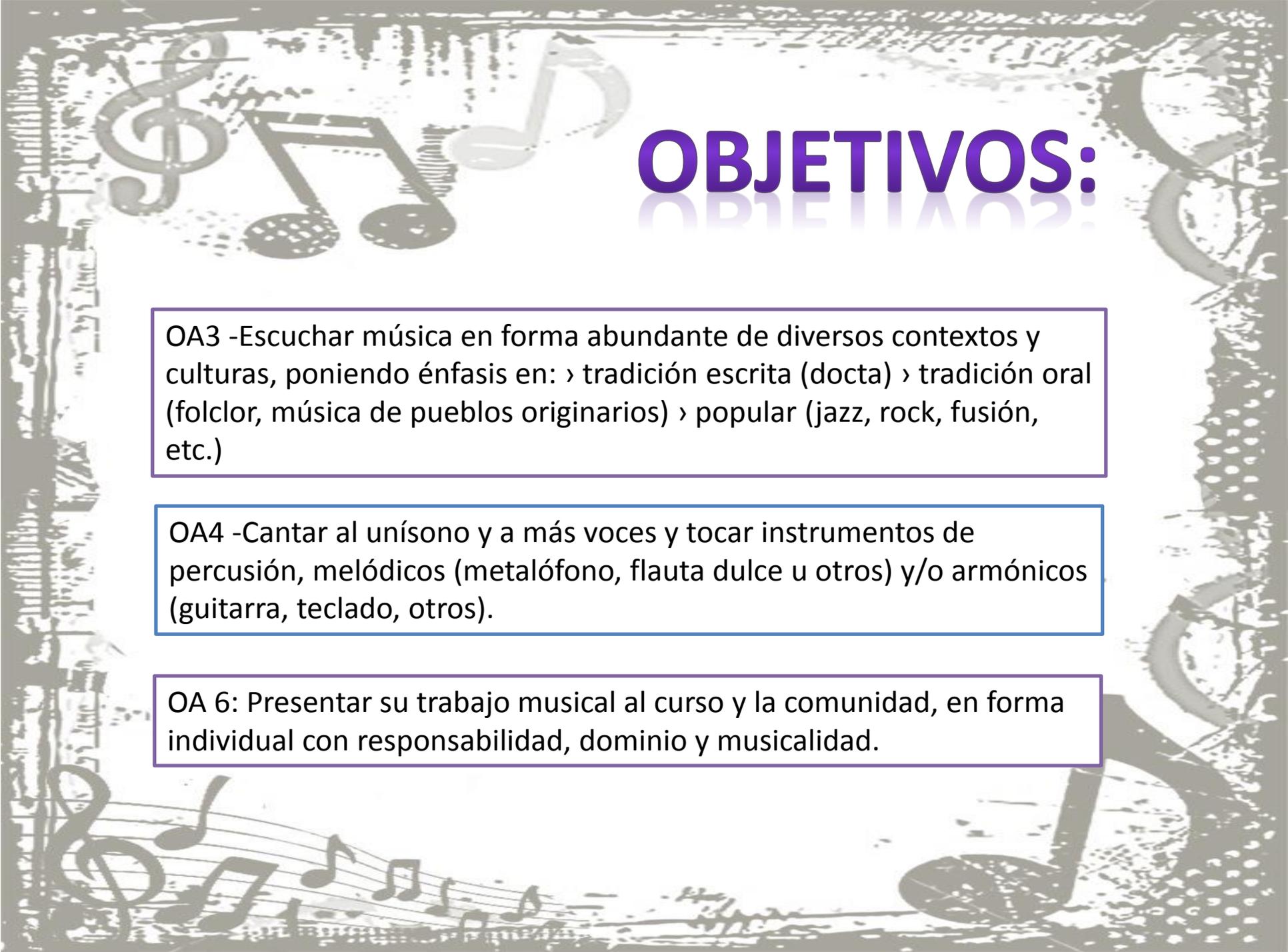


Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia n°150, Graneros
Departamento de música
Miss Karen Montero Connell

The background of the slide is a light gray with a faint, artistic illustration of musical notes and a treble clef. The notes are scattered across the page, with some appearing to be on a staff. The overall style is sketchy and artistic.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Música con historia

The background of the slide is a collage of musical elements. It features a large treble clef on the left, several musical notes of various shapes and sizes scattered across the top and bottom, and a stylized illustration of a guitar on the right side. The overall aesthetic is artistic and musical.

OBJETIVOS:

OA3 -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)

OA4 -Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

OA 6: Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual con responsabilidad, dominio y musicalidad.

1.- Observa los siguientes videos de películas que quizás conozcas, relacionando la música con el contexto y el argumento en cada una de ellas.

<https://www.youtube.com/watch?v=RBaLqbaF7w8&t=29s>

https://www.youtube.com/watch?v=LLGz_FlwPBY&t=59s

https://www.youtube.com/watch?v=bp_giBzIUDFI

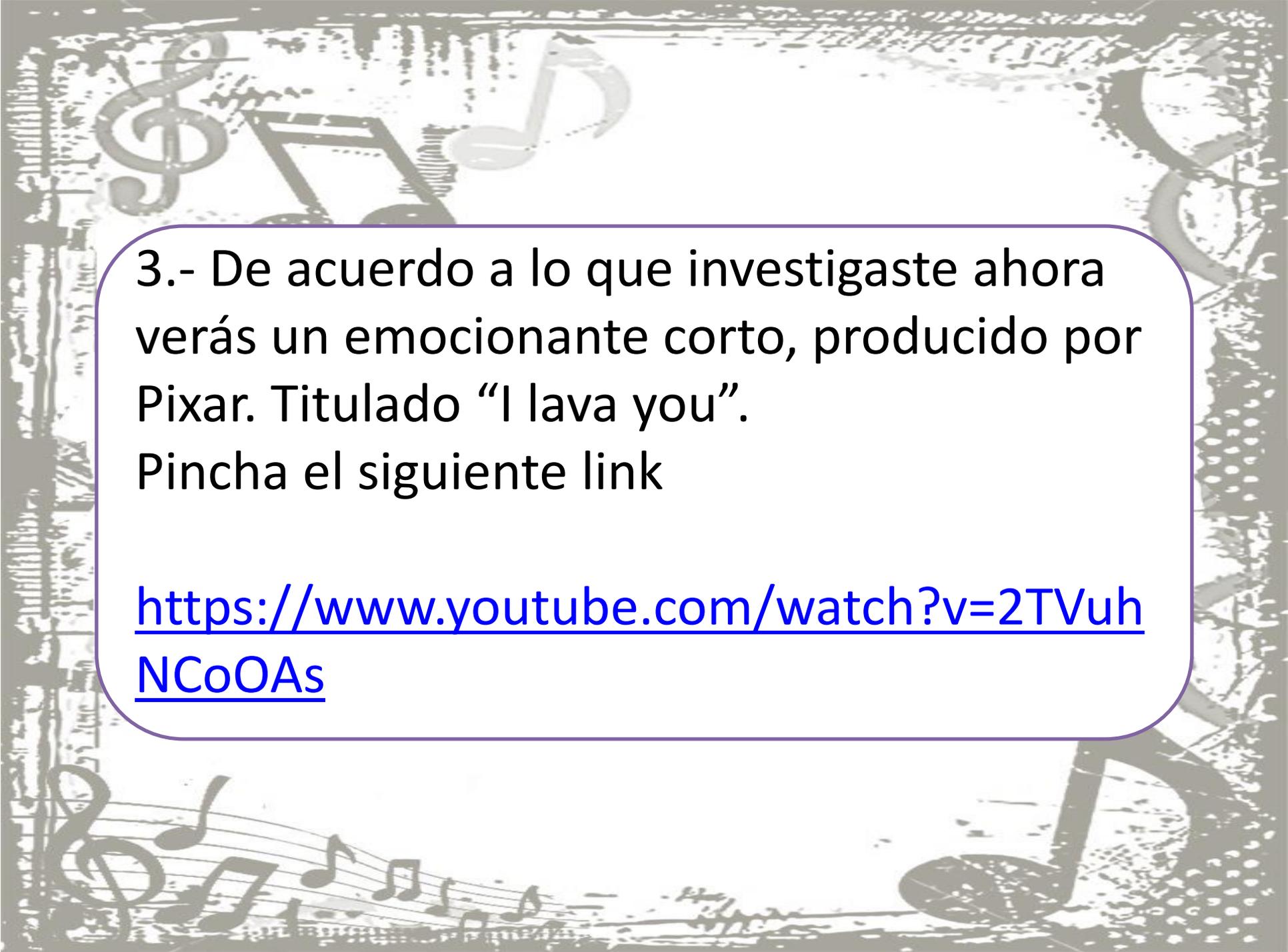
https://www.youtube.com/watch?v=6_85wiWesY0

Deberán estar atentos a:

- influencia africana o americana de la música.
- ¿cómo la música refuerza, complementa y suplementa la acción de las escenas? (Responde en tu cuaderno)

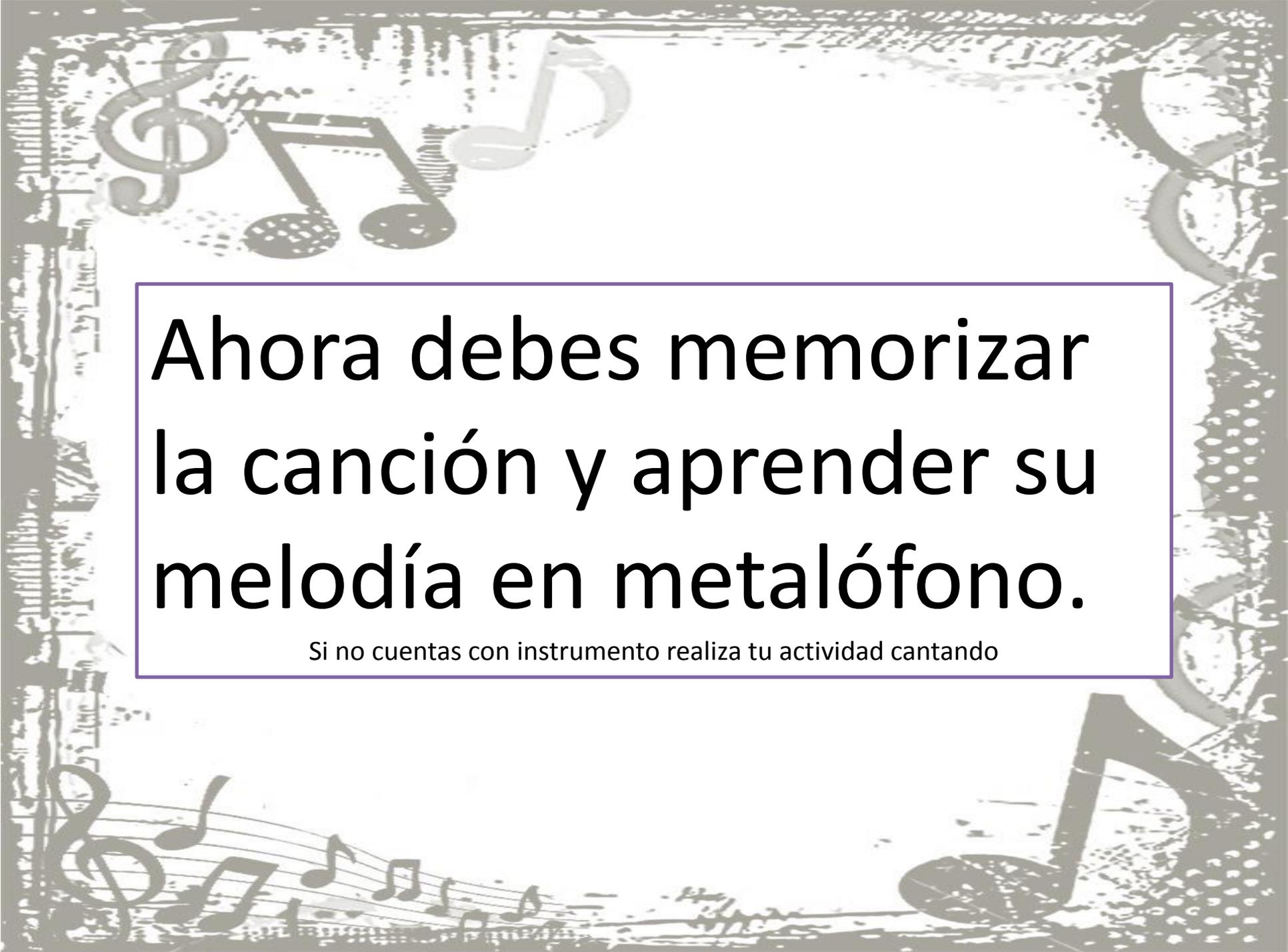
2.- Investiga:

- Busca información en internet sobre “la influencia africana o americana en la música”
- Realiza un resumen en mínimo una plana de tu cuaderno de música con las principales características de estas influencias y datos importantes que desees destacar.
- Busca también características y funciones de la música en el cine.
- Analiza la información y rescata la información que consideres más relevante. Escribe en tu cuaderno.



3.- De acuerdo a lo que investigaste ahora verás un emocionante corto, producido por Pixar. Titulado “I lava you”.
Pincha el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=2TVuhNCoOAs>

The background of the slide is a light gray with a faint, artistic illustration of musical notes and a staff. The notes are scattered across the page, with some appearing to be on a staff line. The overall style is sketchy and artistic.

**Ahora debes memorizar
la canción y aprender su
melodía en metalófono.**

Si no cuentas con instrumento realiza tu actividad cantando

Notas a seguir:

Do, do, do, do, do, re, do,
si, si, si, si, si, do, si,

La, la, la, si, la,

Do, do, sol, si

La, la, la, fa

La, sol, sol, sol, mi

Sol, re, re, do, do,

Si, do, do, do, re, mi

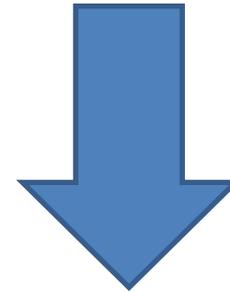
Sol, la, la, la, fa, fa

Sol, mi, mi, re, do, do

do, do, Si, re,

si, re, Do, do

Pincha el siguiente link
para que sigas el ejemplo:



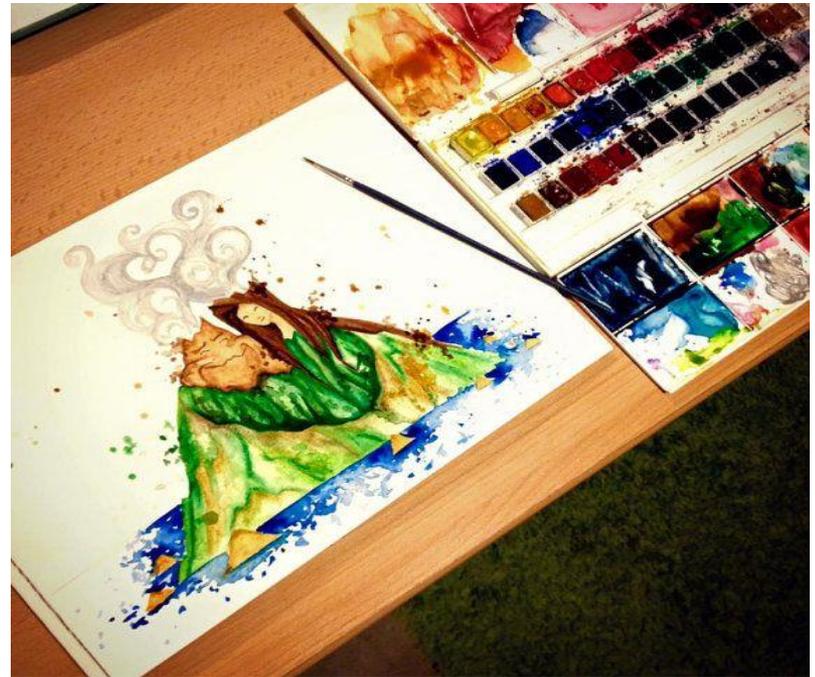
<https://www.youtube.com/watch?v=zC5ALpTmwPM>

Recuerda la ubicación de las notas en tu instrumento musical



Finalmente

- Realiza una ilustración de la historia a través de un dibujo.
- Colorea con lo que estimes conveniente para tu dibujo.
- Investiga la verdadera historia detrás de este Hermoso corto y resúmela con tus palabras en tu cuaderno de música (mínimo 20 líneas).



Una vez listo el proyecto recuerda grabar, fotografiar y enviar al correo dispuesto por miss Karen identificando el nombre del estudiante, curso y asignatura que entrega:

misskarenSC@gmail.com

Cualquier duda o consulta será respondidas a través de nuestra aplicación NEWS o por medio del mismo correo electrónico ya entregado.

Fecha de entrega:

Lunes 27 de Julio

**iManos a
la obra!**

