

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

[asignaturacastellano@gmail.com](mailto:asignaturacastellano@gmail.com) / App: News**6° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****01 de Junio al 03 de Julio de 2020**

(SEMANA #12, 13, 14, 15 16)

**Actividades:** ¿Qué te hace especial y diferente? (Unidad 2. Páginas 92 a la 125)**Objetivo:** Leer, redactar, comprender y analizar textos poéticos que hablan de ti, de los demás y lo que nos hace diferentes y especiales.**Materiales:** cuaderno, lápices, libro del estudiante, [www.bdescolar.mineduc.cl](http://www.bdescolar.mineduc.cl) (ingresa con tu rut y sigue los pasos), material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01 <b>Lectura de "Todos somos especiales"</b> páginas 94 y 95.	02	03 <b>Transcribe</b> los conceptos (materia), página 108	04 <b>Vocabulario</b> , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.	05
08 <b>Vocabulario</b> , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.	09	10 <b>Transcribe</b> los conceptos (materia), página 109	11 <b>Desarrollo</b> del proyecto.	12
15 <b>Desarrollo</b> del proyecto.	16	17 <b>Desarrollo</b> del proyecto.	18 <b>Transcribe</b> los conceptos (materia), página 125	19
22 <b>Desarrollo</b> del proyecto.	23	24 <b>Desarrollo</b> del proyecto.	25 <b>Desarrollo</b> del proyecto.	26
29. FERIADO	30 Entrega del proyecto y lo solicitado registrar en el cuaderno.	01 <b>Vocabulario</b> , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.	02 <b>Vocabulario</b> , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.	03

## PROYECTO LO ESPECIAL DE MÍ

- Lo primera será conocer y familiarizarte con los **poemas**, tipo de **texto literario** que pertenece al **género lírico**.
- Deberás leer los siguientes poemas y contestar en tu cuaderno las 2 preguntas que aparecen en cada uno de ellos, en su inicio.
- “Recetas para hacer un poema” – “Canción de risa y de llanto” – “Estados de ánimo” – “¡A la plaza! – “La casa sobre el mar” – “Justo detrás de mi casa” – “Canción de pescadores”.
- Selecciona uno de los autores de los poemas anteriores, e investiga su vida y cuéntame escribiendo en tu cuaderno, lo que más te llamó la atención.
- Para que iniciemos tu proyecto necesito leas y observes las siguientes páginas 113 donde encontrarás una biografía y 110, 111 donde encontrarás una infografía.
- Ahora selecciona una de las dos opciones para que me cuentes de ti, lo diferente que eres de los demás y lo especial que te sientes.
- Sigue los siguientes pasos como base para la creación de tu biografía o infografía (según lo hayas seleccionado), lo que se te vaya ocurriendo en el camino, de seguro será maravilloso:
  - Redactar (escribir), en tercera persona singular (él o ella) ○ Inventar logros, aportes, cosas que te gustaría aparecieran de tu vida real o imaginaria. ○ Incluir palabras del vocabulario que transcribiste en tu cuaderno ○ Qué es lo que te hizo diferente, imagina que es lo que leerán sobre ti ○ Qué es lo que te hizo especial, imagina que es lo que leerán sobre ti. ○ El registro puede ser: audiovisual (video), audio (registro de tu voz), visual (imágenes)
- La idea es que juguemos a que ya viviste y ahora debes contar lo que hiciste de tu vida...grandes logros, estudios, amistades, juegos, etc...puede ser real o imaginario

Recuerda, todos los que quieran pueden participar en tu proyecto.

Pronto nos volveremos a ver