

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News**5° AÑO BÁSICO****LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****01 de Junio al 03 de Julio de 2020**

(SEMANA #12, 13, 14, 15 16)

Actividades: ¿El ritmo de la naturaleza? (Unidad 2, páginas 94 a la 125)

Objetivo: leer, comprender e interpretar textos literarios que ayudan a entender temas de importancia nacional y mundial sobre la tierra.

Materiales: cuaderno, lápices, libro del estudiante, www.bdescolar.mineduc.cl (ingresa con tu rut y sigue los pasos), material reutilizable que tengas en casa. Y principalmente tu motivación y ganas de aprender.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01	02	03	04 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro. 109	05 Transcribe los conceptos (materia), página 101
08 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.	09	10	11 Desarrollo del proyecto.	12 Transcribe los conceptos (materia), página 102
15 Desarrollo del proyecto.	16	17	18 Transcribe los conceptos (materia), página 118	19 Desarrollo del proyecto.
22 Desarrollo del proyecto.	23	24	25 Desarrollo del proyecto.	26 Desarrollo del proyecto.
29. FERIADO	30 Entrega del proyecto.	01	02 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.	03 Vocabulario , en las hojas de atrás de tu cuaderno, transcribe el vocabulario de las páginas del libro.

PROYECTO MITOS Y LEYENDAS

- Para continuar con los aprendizajes anteriores, te invito a leer y analizar (comentar en familia), las páginas 114 y 115. Redacta lo que te parece interesante de lo comentado.
- Antes del proyecto deberás leer los siguientes textos:
 - o “Los delfines del sur del mundo”
 - o “La Pincoya”



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesora: Alexandra Yáñez Matus

asignaturacastellano@gmail.com / App: News

- Selecciona uno de los dos textos leídos y cuéntaselo a alguien que este junto a ti, y cómo crees se relaciona con tu proyecto anterior. Redacta (escribe), en 10 líneas lo que hablaron.
- Luego echa a volar tu imaginación y con tus juguetes, material reutilizable (que tengas en casa), y/o un power point, interpreta el texto que seleccionaste anteriormente.
- Enviame fotos, el power point, video o la manera que más te acomode para ver el resultado final.
- Durante todo este proceso, puedes trabajar junto a tu familia y contar conmigo por medio del correo o la app.

Pronto nos volveremos a ver...

