



Sebastian's College

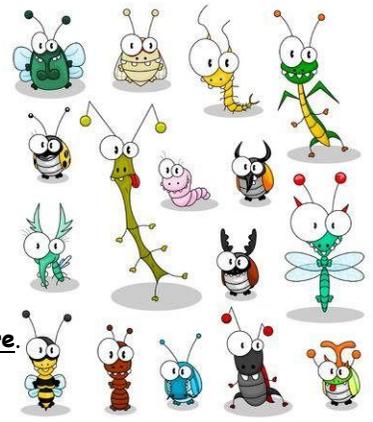
Graneros

+569 68288131

Proyecto "la casa de los bichitos"

Kínder - fecha desde el lunes 05 de Octubre al 30 de Octubre.

Tramo III, Nivel Transición



Fundamentación Técnica: Este proyecto tiene como propósito fundamental que niños y niñas inicien la capacidad de investigar en terreno el tema de los insectos, que es, al mismo tiempo, una temática directa y relacional con el mundo de las ciencias naturales.

Objetivos:

- 1.- Identificar necesidades y características en los procesos de crecimiento y desarrollo de los insectos.
- 2.- Identificar diferentes insectos por tamaño y forma para establecer comparaciones
- 3.- Identificar algunas de sus capacidades para realizar diferentes acciones.
- 4.- Desarrollar procesos de observación.

ENVIAR EVIDENCIAS AL CORREO educacionparvulariasc@gmail.com o al wsp del colegio

Fecha	Obj. de Aprendizaje	Actividades
05 al 09 de Octubre 	Exploración del Entorno natural. OA7. Identificar necesidades y características en los procesos de desarrollo y crecimiento de los insectos de la casita. Lenguaje verbal. OA7. Reconocer algunas palabras asociando algunos fonemas a sus grafemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar insectos para observar la secuencia de crecimiento. Dibuja una familia de insectos desde el más pequeño al más grande. • Para tener éxito en nuestro proyecto le pediremos a los padres que les ayuden a confeccionar la casita de los insectos. Sacar fotos y enviar el proceso de construcción. • Procedimiento de confección de un terrario. • Actividades en clases remotas, reconocer, comprender, transcribir y leer algunas consonantes. <p>Enviar evidencias de la semana el día 09 de octubre.</p>
13 al 16 de Octubre 	Lenguaje Verbal OA4. Comunicarse oralmente. Pensamiento Matemático. OA6. Emplear números para contar, cuantificar y comparar cantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolectar distintos insectos para observar sus principales características y así establecer comparaciones. Registra tu trabajo a través de dibujos en una hoja. • Disertar acerca de la metamorfosis de una mariposa, apoyado por los apoderados con material audiovisual. • Actividades en clases remotas, resolución de problemas, adiciones y sustracciones. <p>Enviar evidencias de la semana el día 16 de octubre</p>
19 al 23 de Octubre 	Lenguaje Verbal OA4. Comunicarse oralmente Lenguaje verbal. OA7. Reconocer algunas palabras asociando algunos fonemas a sus grafemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar tarjetas con imágenes de insectos (5 tarjetas) y su relación con palabras largas y cortas (N° de sílabas) • Actividades en clases remotas, reconocer, comprender, transcribir y leer algunas consonantes. <p>Enviar evidencias de la semana el día 23 de octubre</p>
26 al 30 de Octubre 	Exploración del entorno natural. OA7. Describir semejanzas y diferencias. Pensamiento Matemático. OA6. Emplear números para contar, cuantificar y comparar cantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer insectos e investigar sobre su crecimiento, alimentación, y desarrollo (al menos 3 insectos). Con la información de tu investigación crea una tabla comparativa con recortes. • Actividades en clases remotas, resolución de problemas, adiciones y sustracciones. <p>Enviar evidencias de la semana el día 30 de octubre</p>

Instrumento evaluativo - Lista de cotejo.

Criterios	Si	No
1.- Semejanza y diferencia. Dibuja un insecto del más pequeño al más grande		
2.- Confeccionan en familia la casa de los bichitos.		
3.- Recolecta distintos insectos.		
4.- Registra en una hoja las diferentes características de los insectos recolectados.		
5.- Expone en un corto video sobre la metamorfosis de la mariposa.		
6.- Confecciona tarjetas con imágenes de insectos.		
7.- Realiza tabla comparativa con recortes o dibujos sobre el crecimiento, alimentación y desarrollo de al menos 3 insectos.		
8.- Reconoce algunas palabras asociando algunos fonemas a sus grafemas.		
9.- Emplear números para contar, cuantificar y comparar cantidades		

Karina Castro Palominos

Educadora de Párvulos

