



English Project 7th grade.

MY JOURNAL (MI DIARIO)

Objetivo:

- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados
- Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura
- Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos

INSTRUCCIONES:

Querido estudiante, el siguiente proyecto es para que finalicemos la primera unidad del año FEELINGS AND EMOTIONS. Para esto necesito que trabajemos con los siguientes elementos:

- Libro de la asignatura
- Cuaderno de la asignatura
- Lápices
- Diccionario inglés-español
- En caso de contar con internet, puedes buscar palabras que no sepas en la siguiente página: www.wordreference.com

También te estaré guiando a través de una capsula educativa que será subida a la página del colegio en YouTube.

Primero, debes trabajar en las páginas 8-9-10-12 del libro de la asignatura. A continuación, te mostraré como:

En la página 8 y 9 debes leer parte del diario secreto de una niña llamada Katie

Today I feel...
Delighted

Thursday, April 9th.
Dear Diary,
Today is the worst day of my life!
I hate fighting. I hate fighting with my friends even more!
I had to tell my friend to stop bothering me about her brother because she asks me every single day!
I hate it because I'm her friend and she doesn't want to understand.
The worst thing is that tomorrow is the test and I haven't studied! I'm very lucky to have Karla because she is at my house right now to help me study for the test. But I'm terrified! I regret not studying before, I made a terrible mistake and now I'm scared for tomorrow.

Today I feel...
Afraid

Katie's Super Secret Journal (2)
Monday, April 6th.
Dear Diary,
Today is the start of a new week! Last week we went to the beach with my family and it was very fun! Now I am well-rested and ready to start the week.
I have an important math test this week, but my friends say that it is nothing to worry about. The test is on Friday, and it's only Monday! So I have a looot of days to study. I am a little worried, but maybe I am overreacting.

Esto deben leer desde las páginas 8 y 9 del libro, que es el diario secreto de Katie y habla básicamente de sucesos que le suceden y como la han hecho sentir.

Donde está la imagen de la niña es como se ha sentido en esos días.



Relaxed

Wednesday, April 8th.

Dear Diary,

Ugh! Today was not a good day.

My friend Paulina always bothers me because she wants me to go out with her brother. But I don't like him! He is super mean, and he is not very intelligent. I always tell her that I don't want to go out with him, but she insists every day. I hope that she stops insisting soon.

The math test is only two days away so I am a bit anxious now. I study every day after school, but I am very tired today so I don't think I can study. I blame Paulina, she insists so much that when I get home I don't want to do anything! I want her to stop talking to me about her brother.



Annoyed

Friday, April 10th.

Dear Diary,

The math test was not that bad! I was so afraid but studying helped. I learned a valuable lesson this week: always study many days before a test!

After the test, something better happened. Paulina talked to me and she said that she was sorry. She told me that she feels bad for insisting so much and that she wants to be friends with me again. I know that she was really annoying this week, but I love her and she's one of my best friends. Now everything is cool again and we are back to being friends! I'm so happy!!

Luego de haber leído todo esto en el libro debes trabajar en las siguientes actividades:

Página 10: ACTIVIDADES 4 Y 5

4. Find the following intensifiers in pages 8 and 9 and order them in terms of intensity **in your notebook**.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a. So afraid | d. Super mean |
| b. Really annoying | e. A bit anxious |
| c. A little worried | f. Very Lucky |

5. Complete the sentences below in your notebook with the correct form of the intensifiers from activity 4.

- I am _____ tired today, but I think that I can still go running!
- Karina is _____ happy because she finally bought a new computer.
- He's usually confident, but today he's feeling _____ nervous, but not too much.
- That movie made me _____ sad. I've been crying for half an hour!
- I am _____ bored! I really don't know what to do.
- My dog is _____ friendly. He will never bite you.

Vocabulary Tip

Intensifiers

We use intensifiers to make an adjective stronger (or less strong in some cases).

En la actividad 4, debes encontrar los intensifiers (que son las palabras SO-REALLY-A LITTLE – SUPER –A BIT –VERY) y subráyalas. Luego, en tu cuaderno ordenarlas por intensidad, es decir, desde la palabra que hace que el adjetivo sea más potente hasta la menos potente. **EXPLICARE LOS INTESIFIERS EN LA CAPSULA DE APRENDIZAJE EN YOUTUBE.**

En la actividad 5, Copia las oraciones en tu cuaderno, y complétalas usando los correctos INTENSIFIERS, como tu creas que es correcto.

Finalmente, debes trabajar en la **página 12, en la actividad 1:**



Language Focus: Present Simple

1. Copy the following sentences **in your notebook** and underline the verbs.
 - a. Katie has an important math test on Friday.
 - b. What things do you like to do to relax?
 - c. She feels annoyed because her friend Paulina tells her to date her brother.
 - d. Katie is afraid because the math test is only one day away.
 - e. Paulina and Katie are friends again after Paulina tells Katie that she is sorry.
 - f. How does Katie feel today?

En esta actividad, debes copiar estas oraciones en el libro desde la A a las F e identificar todos los verbos, los subrayas y los traduces con la ayuda de un diccionario, si es que no te los sabes.

Luego, **trabaja en la actividad 4:**

4. Use the correct verbal form in each case. Use the words from the word bank (you may use a verb more than once).

Be - Do - Play - Sleep - Sound - Know - Seem - Listen - Feel

Matt: Hey Finn, how ⁽¹⁾ you today?
Finn: I ⁽²⁾ great! Thank you. Hey, ⁽³⁾ you ⁽⁴⁾ José?
Matt: Yes! He ⁽⁵⁾ friendly. ⁽⁶⁾ you his friend?
Finn: Yes! We ⁽⁷⁾ the same sport and ⁽⁸⁾ to the same music.
Matt: Awesome! Hey, your voice ⁽⁹⁾ a bit tired.
Finn: Yeah, I am a bit tired. I ⁽¹⁰⁾ like I don't ⁽¹¹⁾ enough at night.
Matt: Well, sleeping ⁽¹²⁾ very important, Matt.
Finn: Yeah, I think you're right. I will start sleeping better!
Matt: Okay, buddy. Goodbye!

Source: Archivo editorial.



En esta actividad debes completar las oraciones con los verbos dados en el cuadro de más arriba, algunos de estos verbos sufren una pequeña variación dependiendo del contexto, esto también lo explicaré en la capsula educativa de YouTube.

ACTIVIDAD FINAL:

Para finalizar, en tu cuaderno, necesito que me escribas sobre un día en tu vida. Debes hacer énfasis en cómo te sentiste aquel día, ósea, debes usar si o si vocabulario sobre los sentimientos y emociones que hemos visto. También debes usar INTENSIFIERS, como lo viste en el ejemplo del diario de Katie. El párrafo puede tener 4 líneas mínimo, y debe solo ser de un día específico en tu vida y que quieras contar.

- Por último, cuando finalices tu proyecto, debes enviarme fotografías del resultado final a mi correo: kelly.mlorca@gmail.com. También puedes contactarme en el proceso ante cualquier duda que tengas o para mostrarme el avance de tu proyecto. Yo estaré disponible para ayudarte cuando lo necesites. El plazo de este proyecto es desde el 1 de junio hasta el 3 de Julio.



**SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
PROFESORA: KELLY MORENO LORCA.**