



SEBASTIAN'S COLLEGE
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS
DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

PROYECTO N3 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
"PROYECTO: ANALISIS DE FUENTES HISTORICAS"
OCTAVO BÁSICO 2020
FECHA DE ENTREGA: 3 DE AGOSTO

PRIORIZACIÓN CURRICULAR

OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

I.- Observa el siguiente video resumen: El descubrimiento de América

<https://www.youtube.com/watch?v=FdzSgFEuR8&t=63s>

- a) Indica que circunstancias históricas obligaron a los europeos a buscar nuevos caminos al continente asiático

- b) ¿Qué continentes se conocían hasta entonces?

c) ¿Qué ideas existían sobre la forma de la tierra? ¿Cómo se contradecían con las que tenía Cristóbal Colón?

d) ¿Cómo consiguió apoyo Cristóbal Colón para financiar su proyecto?

e) ¿Qué periodo de la historia da por finalizado el Descubrimiento de América y cuál es el que inicia?

II.- Observa el documental "Historia de América Latina: Colonización y Nueva Sociedad"

<https://www.youtube.com/watch?v=KKLLqGPqWfM>

a) ¿Por qué los aborígenes apoyaron la conquista española en México?

b) ¿Qué motivó a los españoles a no destruir las autoridades que ya existían en América?

c) ¿Qué es lo que implicó el dominio español para los indígenas? 7:45

d) ¿Por qué se dice que la conquista es la mezcla entre lo público y lo privado? 8:30

e) Explica en qué consistía la encomienda 9:20

f) ¿Por qué existió la necesidad de regular el trabajo de las encomiendas?

g) ¿Qué significa que en América existiera una cultura tributaria? 12:40

h) ¿Cuáles son los principales objetivos de los virreinos? 15:25

i) ¿Qué son las repúblicas de indios? 16:22

j) ¿Qué quiere decir el historiador boliviano con la frase: “No se puede derribar el sol ni acabar con la madre tierra...”

k) ¿En qué consistió la resistencia cultural de la población aborigen? 20:16

l) ¿Con qué razón los religiosos españoles estudiaron las costumbres de los pueblos indígenas? 24:10

m) ¿Qué dificultades culturales existían para los mestizos para pertenecer a un grupo social? 28:15

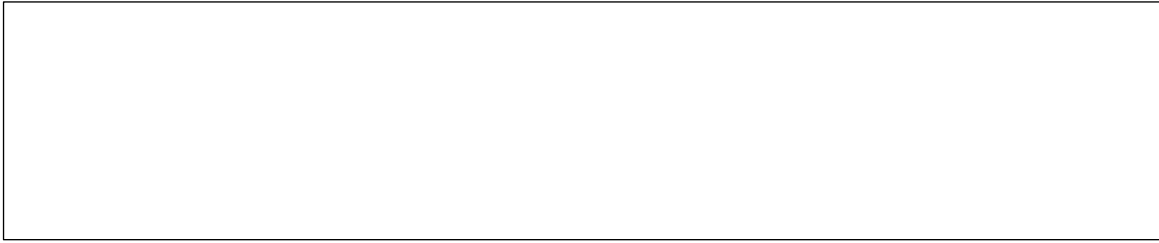
n) ¿Qué importancia tenía el cerro rico de Potosí para la corona española? 30:40

ñ) ¿Qué es la Mita? 33:30

o) Explica en que consistía la leyenda del puente de plata 35:50

p) Explica la relación existente entre monopolio y contrabando 41:50

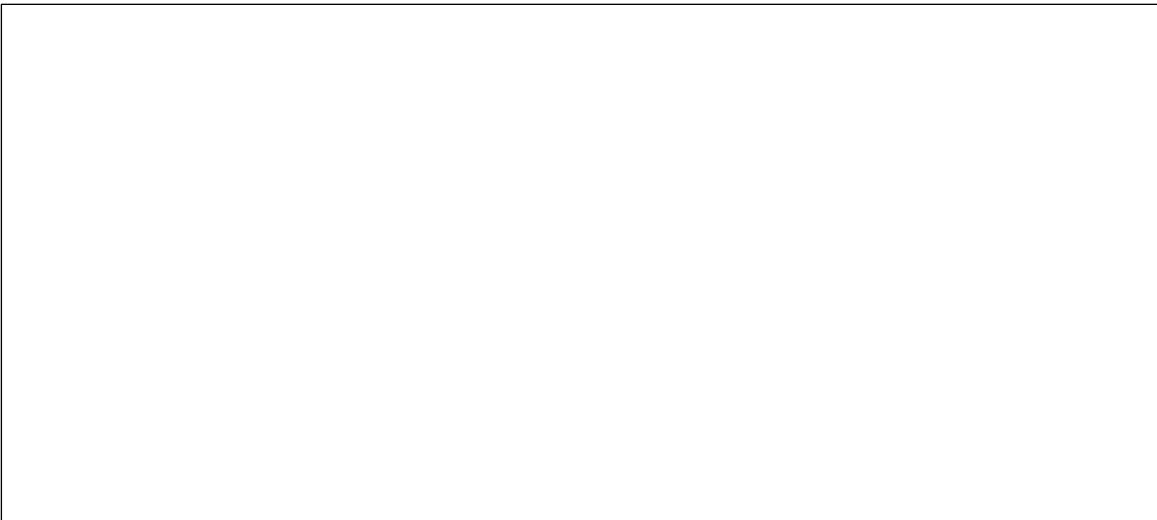
q) ¿Por qué el comercio se transformó en un espacio de esparcimiento de enfermedades?
43:50



r) Según el gráfico: ¿Qué porcentaje de la población disminuyó durante los años 1518 a 1623? ¿Cuál fue la principal causa de ésta? 48:50



III.- Elabora un vocabulario de conceptos de 10 palabras que hayas desconocido en el desarrollo del documental.



TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.
CUANDO TERMINES TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:
CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y AYUDARTE A
MEJORAR SI ES NECESARIO.

