



SEBASTIAN'S COLLEGE  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CCSS  
DOCENTE: PAULO RUBIO GAETE

PROYECTO N3 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
“ANÁLISIS DE FUENTES ESCRITAS Y AUDIOVISUALES”  
QUINTO BÁSICO 2020  
FECHA DE ENTREGA: LUNES 3 DE AGOSTO

Priorización curricular

OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

I.- Observa el siguiente video sobre el descubrimiento de América y responde las siguientes preguntas de desarrollo. <https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw> El Descubrimiento de América

a) ¿Quién prestó dinero y recursos a Cristóbal Colón para realizar su viaje de exploración?

b) ¿Qué idea tenía Cristóbal Colón de la forma de la tierra? ¿cómo pensaban los otros?

c) ¿Cómo se llamaban los 3 barcos que ocupó Cristóbal Colón? ¿Qué océano cruzaron?

d) ¿Cuántos días pasaron para llegar hasta el nuevo continente?

e) Nombra qué productos se intercambiaron durante los primeros viajes a América

f) ¿Por qué razón nuestro continente tiene el nombre de América?

II.- Lee las páginas de tu texto presentadas a continuación y responde las actividades respectivas.

Páginas 82 y 83

**Resuelve.**

1. ¿En qué aspectos difieren los tipos de culturas vistas en estas páginas? Explica.
2. ¿En qué aspectos se asemejan?
3. ¿Por qué crees que los españoles sometieron en poco tiempo a las grandes civilizaciones americanas?
4. A diferencia del caso anterior, ¿por qué crees que el pueblo mapuche pudo oponer mayor resistencia al dominio español?



**Resuelve.**

1. A partir de la información de los esquemas describe con tus propias palabras en qué consistía una empresa de conquista.
2. Describe la imagen: ¿qué elementos te llaman la atención?, ¿qué relación tienen esos elementos con la información de los esquemas?
3. ¿Cómo crees que se complementaban los intereses de los conquistadores y de la Corona española?

1. ¿Qué elementos facilitadores pueden identificar en los procesos de conquista de los imperios azteca e inca? ¿Cuáles de estos elementos no son aplicables a otras sociedades americanas?
2. ¿Qué aspectos de la conquista de México y Perú se aprecian en las imágenes?

3.- Observa y escucha el video musical: Tararea-Descubrimiento de Chile  
<https://www.youtube.com/watch?v=W8ABsaNA42I>

a) ¿Qué buscaban los españoles que llegaron con Diego de Almagro?

b) ¿Qué dificultades habían en su camino por Chile?

c) ¿Quiénes ayudaron al grupo de Almagro estando en Chile?

d) ¿Qué objetos recibió de los Diaguita el grupo de Almagro, y para que los necesitaba?

4.- Observa el corto documental: La Conquista de Chile  
<https://www.youtube.com/watch?v=gXqTu-LXEuw>

a) ¿Qué deciden los líderes mapuches cuando conocen la llegada de Pedro de Valdivia a Chile?

b) ¿Qué significa el nombre de nuestro país “Chile”? ¿Cuál te parece mejor?

c) ¿Qué es el “Requerimiento”? ¿Para qué lo leían los españoles a los indígenas?

d) Nombra los elementos que tenían los españoles para ocupar exitosamente la zona central de Chile

TODAS LAS DUDAS PUEDES HACER LLEGAR A TRAVES DE LA PLATAFORMA NEWS.  
CUANDO TERMINES TU TRABAJO FOTOGRAFIALO O ESCANEALO Y SÚBELO AL CORREO:  
[CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM](mailto:CONVIVENCIASEBASTIANSCOLLEGE@GMAIL.COM) ASÍ CONOCER TU TRABAJO Y  
AYUDARTE A MEJORAR SI ES NECESARIO.