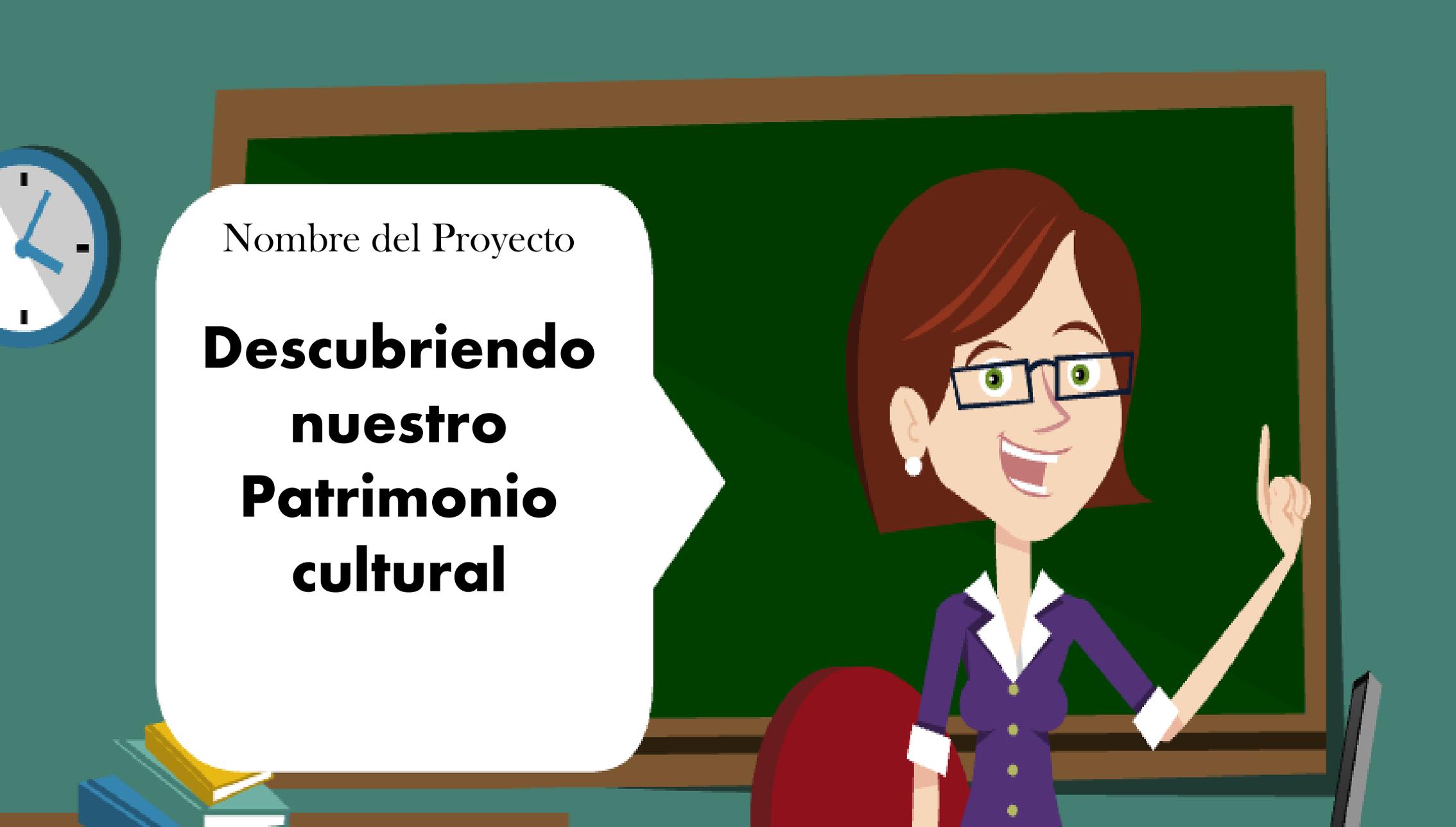




Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros.
Departamento de Artes.
Miss Karen Montero Connell.

**Proyecto
Julio
Artes Visuales
2° básico**





Nombre del Proyecto

**Descubriendo
nuestro
Patrimonio
cultural**

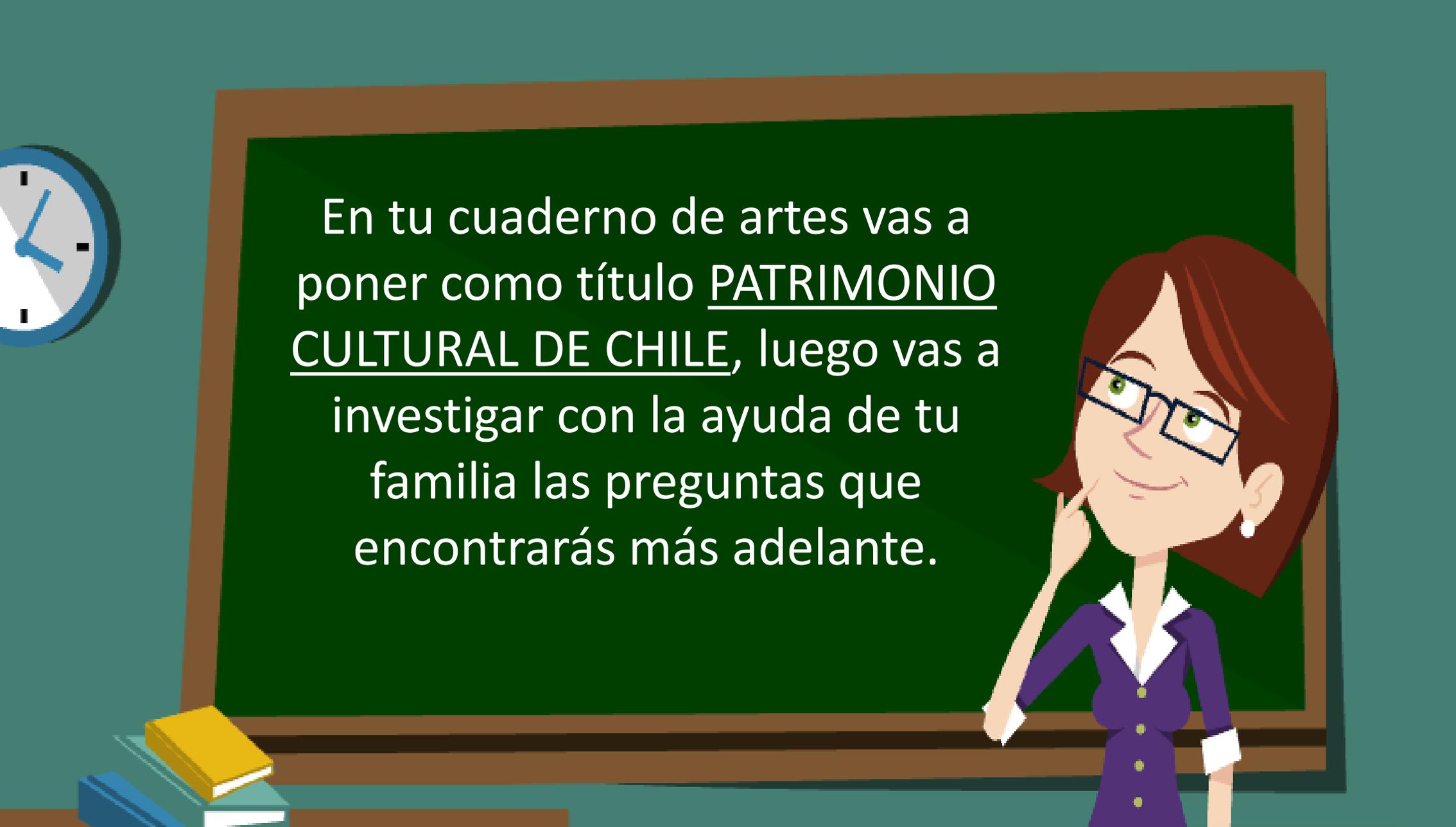
Objetivos:



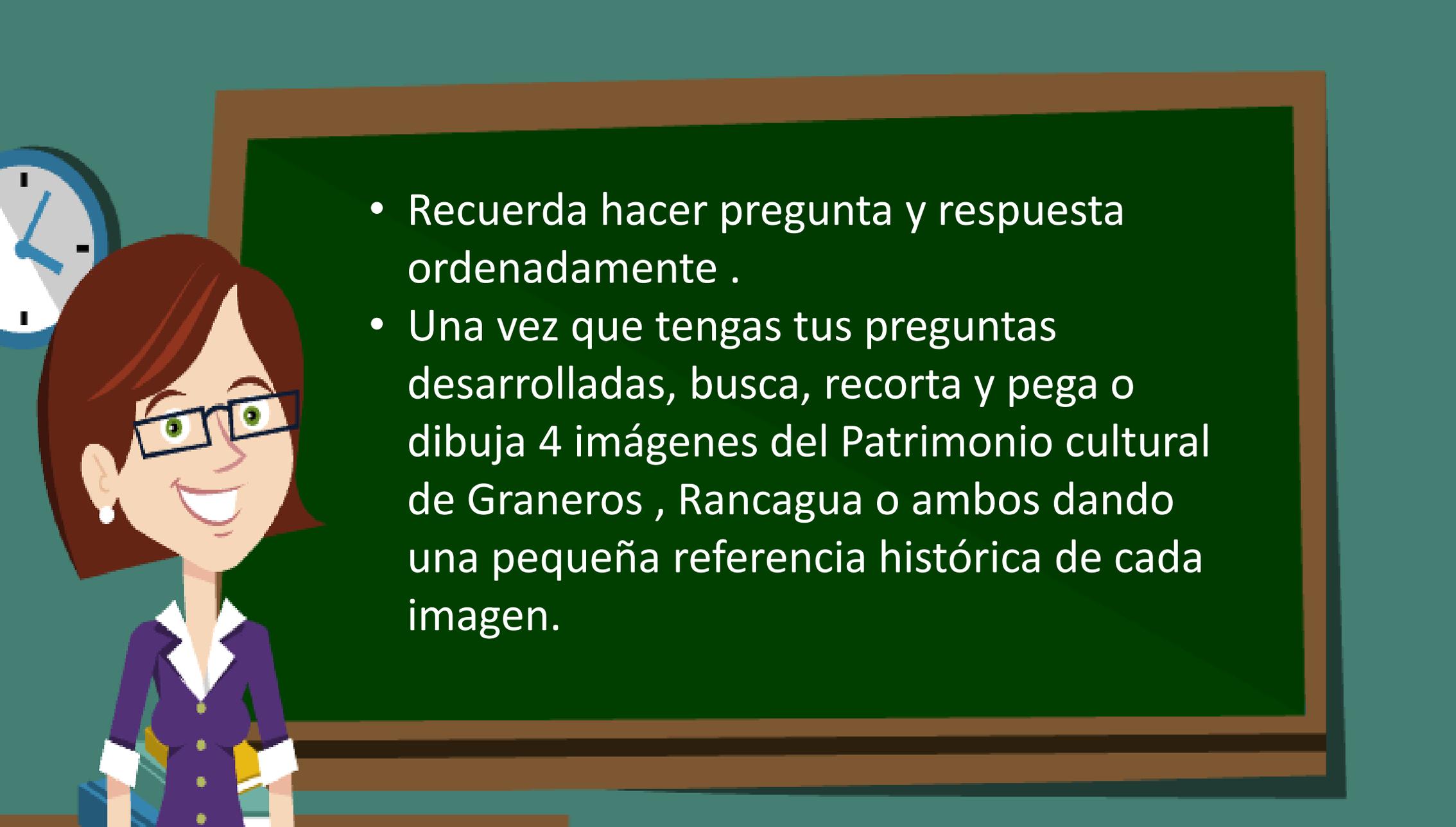
OA_1 -Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:
› entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

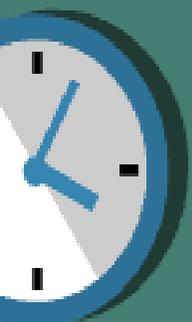
OA_3 -Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros



A classroom scene with a teacher, a chalkboard, a clock, and books. The teacher is a woman with short brown hair, wearing glasses and a purple dress with a white collar. She is standing to the right of a green chalkboard, looking thoughtful with her hand to her chin. The chalkboard has white text on it. To the left of the chalkboard is a round clock with a blue border and white face. In the bottom left corner, there is a stack of three books: a yellow one on top, a blue one in the middle, and a white one at the bottom.

En tu cuaderno de artes vas a poner como título PATRIMONIO CULTURAL DE CHILE, luego vas a investigar con la ayuda de tu familia las preguntas que encontrarás más adelante.

- 
- Recuerda hacer pregunta y respuesta ordenadamente .
 - Una vez que tengas tus preguntas desarrolladas, busca, recorta y pega o dibuja 4 imágenes del Patrimonio cultural de Graneros , Rancagua o ambos dando una pequeña referencia histórica de cada imagen.



Preguntas:

- ¿Tienen en sus casas objetos que encuentran valiosos y no les gustaría perder?
- ¿Cuáles son y cómo los cuidan?
- ¿Hay en el lugar donde vives alguna escultura, mural o edificio importante para la comunidad?
- ¿Lo han visitado, qué les pareció?
- ¿Conocen algún monumento importante?
- ¿Han visitado alguna vez un museo, cómo son?
- ¿Qué objetos encontramos en los museos?
- ¿Cómo les parece que hay que cuidar los bienes patrimoniales?



- **¿Conoces al siguiente personaje?**
- **¿Cuál es su nombre?**
- **¿Por qué crees que está presente en nuestro proyecto?**
- **Investiga o pide a un adulto que te cuenten más sobre este personaje.**





Luego de responder tus preguntas observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=msDgVY28dU0>

Posterior al video realiza en una hoja de block un letrero que promueva el cuidado de nuestros patrimonios, y logre sensibilizar a la sociedad. Puedes utilizar los materiales y colores que desees y tengas en casa.



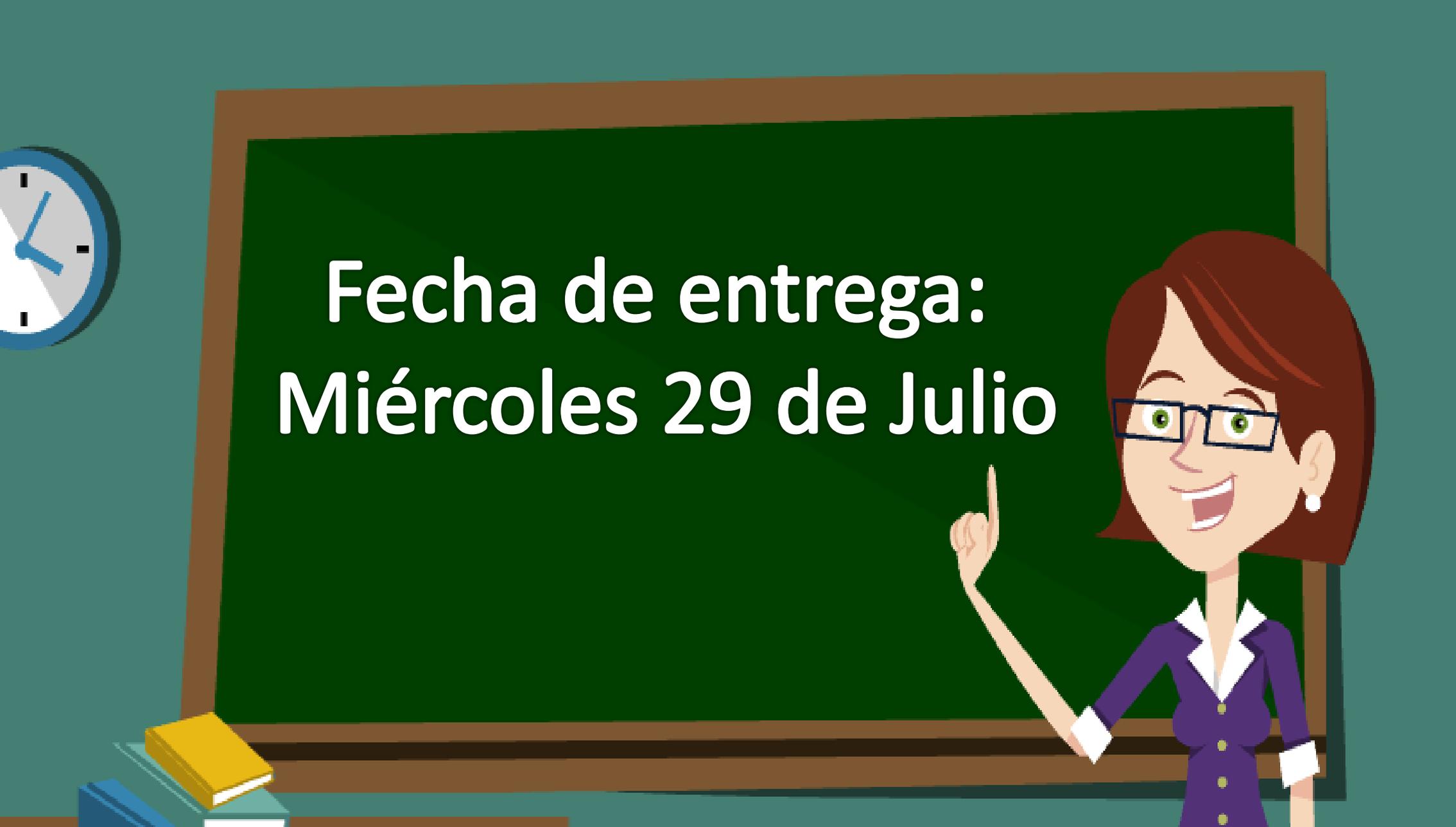


¡Manos a la obra!

- Recuerda que una vez terminado tu proyecto debes enviarlo al correo electrónico de Miss Karen:
misskarenSC@gmail.com
- Ante cualquier duda o consulta, la pueden hacer llegar a través de la aplicación News o al correo electrónico ya mencionado.
- Si tienen alguna dificultad para enviar sus proyectos los pueden enviar a través del wsp del establecimiento.

Recuerden siempre enviar trabajos identificando el nombre del estudiante, curso y asignatura.





Fecha de entrega:
Miércoles 29 de Julio