



Sebastián Collage, Santa Julia 150 Graneros

Departamento de Ciencias, Profesora Inés Castro

Curso 8 Básico

PROYECTO DE CIENCIAS

Semana 10 de agosto al 04 de septiembre de 2020

I.- Nombre del proyecto: El comportamiento de los gases

Fecha: 10/08 al /04/09 de 2020

Objetivo: Biología OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: • El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos • filtración de la sangre.

II.- Metodología: Observar video instructivo

Responden preguntas.

III.- Aspectos Administrativos:

Recursos Humanos: Los padres, o un adulto responsable y el estudiante.

Recursos Materiales: Lápiz grafito. -Texto para el estudiante de ciencias 8° Básico -Cuaderno de trabajo

Martes 11/08	Martes 18/08	Martes 25/08	Martes 1/09	Viernes 4/9
<p>I.-Observan video instructivo de las actividades a realizar por la profesora de ciencias.</p> <p>II.-Intercambio gaseoso: (Pág. 32 y 33) Los alveolos pulmonares están rodeados de muchos capilares sanguíneos</p> <p>1.- ¿Qué permite el intercambio gaseoso entre el aire y la sangre?</p> <p>2.- ¿Cómo la acción integrada de los sistemas respiratorio y circulatorio permite satisfacer nuestras necesidades?</p>	<p>II.-Transito corporal: (Pág.36)</p> <p>1.- Pon tus dedos índice y medio de tu mano derecha sobre tu muñeca izquierda debajo del pulgar. Desplázalos hasta que sientas tu pulso.</p> <p>2.- Mide usando un reloj, cuántas pulsaciones ocurren en un minuto.</p> <p>a).-¿Cuántas pulsaciones detectaste? Y ¿a qué corresponden?</p> <p>b).-¿Qué cambios observarías si midieras tu pulso luego de realizar ejercicio?</p>	<p>III.-Responde: (Pág. 36)</p> <p>1.- ¿Por qué sistema son transportadas las nutrientes, el oxígeno y las sustancias de desecho?</p> <p>2.- ¿Por qué está conformado el sistema circulatorio?</p> <p>3.- ¿Qué es la sangre?</p> <p>4.- ¿Por qué está compuesta la sangre?</p> <p>5.- ¿Qué es el plasma?</p> <p>6.- Que son los glóbulos rojos?</p> <p>7.- Que son los glóbulos blancos</p> <p>8.- ¿Qué son las plaquetas?</p>	<p>IV. La Sangre (Pág. 37)</p> <p>1.- ¿Qué es la sangre?</p> <p>2.- ¿Por qué está compuesta la sangre?</p> <p>3.- ¿Qué es el plasma?</p> <p>4.- ¿Qué son los glóbulos rojos?</p> <p>5.- ¿Qué son los glóbulos blancos</p> <p>6.- ¿Qué son las plaquetas?</p>	<p>6.-Envía la evidencia de todas las actividades que preparaste a mi correo electrónico.</p> <p>Gracias a los padres y apoderados por el apoyo que les brindan a sus hijos/as.</p> <p>Que tengas mucho éxito en el desarrollo del proyecto</p>

Todas las dudas e inquietudes puedes consultarlas a través de la plataforma NEWS.

Los dejo invitados a entrar a la página que facilita el Ministerio de Educación: currículum nacional

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/>

Al terminar tu trabajo súbelo al siguiente correo: profesorainescastro@gmail.com