



Sebastian's College
 Santa Julia 150, Graneros.
 Departamento de ciencias
 Miss Elena Aleman

PROYECTO DE CIENCIAS

I. NOMRE DEL PROYECTO: La célula.

FECHA: 07 de septiembre hasta el 02 de octubre del 2020.

CURSO: 8° Básico

OBJETIVO: -OA2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.

II. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

RECURSOS HUMANOS: Los padres o el adulto responsable más el estudiante.

RECUROS MATERIALES: -Cuadernos de la asignatura

-Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.

- Lápiz grafito más lápices de colores.

PROYECTO MES DE SEPTIEMBRE

LUNES 07 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 09 SEPTIEMBRE	LUNES 14 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 16 SEPTIEMBRE
<p>I.- Diversidad celular</p> <p>Trabajar en la página 56.</p> <p>¿Qué conoces de las células?</p> <p>Leer y dialogar el texto presentado en el libro del estudiante.</p>	<p>II.- Células eucarionte Y procarionte.</p> <p>Trabajar en la página 57.</p> <p>¿Qué son las células procariontes?</p> <p>¿Qué son las células eucarionte?</p> <p>Leer y dialogar cada célula presentada.</p>		

PROYECTO MES DE SEPTIEMBRE			
LUNES 21 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 23 SEPTIEMBRE	LUNES 28 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 30 SEPTIEMBRE
<p>III.- Células por dentro. Eucarionte animal y vegetal</p> <p>Trabajar en las páginas 58 Y 59.</p> <p>Recordar lo visto anteriormente, realizando la siguiente pregunta: ¿Qué es una célula eucarionte?</p> <p>Visualizan dos tipos de células eucarionte:</p> <p>-Célula eucarionte animal. -Célula eucarionte vegetal.</p>	<p>IV.- Estructura y función</p> <p>Trabajar en las páginas 60 Y 61.</p> <p>Leer y analizar la información entregada por el texto sobre la estructura y función de las células.</p> <p>Dialogar y compartir opiniones con los alumnos.</p>	<p>V.- Estructura y función</p> <p>Trabajar en las páginas 62 Y 63.</p> <p>Leer y analizar la información entregada por el texto sobre la estructura y función de las células.</p> <p>Dialogar y compartir opiniones con los alumnos.</p>	<p>VI.- Dibujar células.</p> <p>Para finalizar la información presentada durante el proyecto se solicita realizar dibujos de las células trabajadas en clases, agregando la descripción de cada una.</p>

TICKET DE SALIDA			
LUNES 07 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 09 SEPTIEMBRE	LUNES 14 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 16 SEPTIEMBRE
¿Qué conoces de las células?	¿Qué son las células procariontes? ¿Qué son las células eucarionte?		
LUNES 21 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 23 SEPTIEMBRE	LUNES 28 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 30 SEPTIEMBRE
¿Qué son las células eucarionte animal? ¿Qué son las células eucarionte vegetal?	¿Qué estructuras y funciones conoces de las células? Nombra y explica.	¿Qué estructuras y funciones conoces de las células? Nombra y explica.	Reporte de los dibujos y explicaciones.

RECORDAR:

- LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA.
- ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.
- REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

-Se reciben las evidencias (tareas y ticket de salida) hasta el viernes 11 de septiembre en el correo institucional (elenaalemangg@gmail.com).

¡USTEDES PUEDEN!

