



Sebastian's College  
 Santa Julia 150, Graneros.  
 Departamento de ciencias  
 Miss Elena Aleman

### PROYECTO DE CIENCIAS

**I. NOMRE DEL PROYECTO:** La fuerza.

**FECHA:** 07 de septiembre hasta el 02 de octubre del 2020.

**CURSO:** 7° Básico

**OBJETIVO:** OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.

OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

**II. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

RECURSOS HUMANOS: Los padres o el adulto responsable más el estudiante.

RECUROS MATERIALES: -Cuadernos de la asignatura

-Texto del estudiante de la asignatura y curso correspondiente.

- Lápiz grafito más lápices de colores.

### PROYECTO MES DE SEPTIEMBRE

MARTES 08 SEPTIEMBRE	JUEVES 10 SEPTIEMBRE	MARTES 15 SEPTIEMBRE	JUEVES 17 SEPTIEMBRE
<p>I.- ¿Qué efectos provocan las fuerzas?</p> <p><b>Trabajar en las páginas 56 y 57.</b></p> <p>Leer, analizar y dialogar lo expuesto en dichas páginas.</p>	<p>II.- Tipos de fuerzas.</p> <p><b>Trabajar en la página 60-61-64-65-66.</b></p> <p>Leer y reflexionar sobre lo expuesto en el libro del estudiante.</p> <p>*Se sugiere ver un video explicativo referente al tema expuesto.</p>	<p>Vacaciones</p>	<p>Vacaciones</p>

PROYECTO MES DE SEPTIEMBRE			
MARTES 22 SEPTIEMBRE	JUEVES 24 SEPTIEMBRE	MARTES 29 SEPTIEMBRE	JUEVES 01OCTUBRE
III.- Presión en sólidos  <b>Trabajar en la página 69.</b>  Leer y analizar la información entregada en el libro del estudiante.	IV.- Presión en líquidos  <b>Trabajar en la página 70.</b>  Leer y analizar la información entregada en el libro del estudiante.	V.- Presión en gases  <b>Trabajar en la página 71.</b>  Leer y analizar la información entregada en el libro del estudiante.	VI.- Cuadro comparativo.  Crear un cuadro comparativo de los tres tipos de presión vistos anteriormente.  -Presión en sólidos. -Presión en líquidos. -Presión en gases.

TICKET DE SALIDA			
MARTES 08 SEPTIEMBRE	JUEVES 10 SEPTIEMBRE	MARTES 15 SEPTIEMBRE	JUEVES 17 SEPTIEMBRE
¿Qué efectos provocan las fuerzas?	Nombra los tipos de fuerzas.	Vacaciones	Vacaciones
MARTES 22 SEPTIEMBRE	JUEVES 24 SEPTIEMBRE	MARTES 29 SEPTIEMBRE	JUEVES 01OCTUBRE
¿Qué es la presión en los sólidos?	¿Qué es la presión en los líquidos?	¿Qué es la presión en los gases?	¿En que se diferencian y tienen semejanzas los tipos de presiones?

**RECORDAR:**

-LOS TICKET DE SALIDA SON EVALUACIONES FORMATIVAS, EN LOS CUALES NOS PERMITEN VISUALIZAR, REGISTRAR SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO FRENTE A LA ASIGNATURA.

-ENVIAR REGISTRO DE CADA CLASE Y DEL PROYECTO FINAL.

-REALIZAR PREGUNTAS EN CASO DE DUDAS.

-Se reciben las evidencias (tareas y ticket de salida) hasta el viernes 11 de septiembre en el correo institucional (elenaalemangg@gmail.com).

**¡USTEDES PUEDEN!**