



SEBASTIAN'S COLLEGE
SANTA JULIA 150 GRANEROS
DEPARTAMENTO MATEMATICA
PROFESORA: NATALY PUENTES MUÑOZ.
CURSO: 4° **BASICO**



Proyecto "Operaciones Matemáticas"

- **Objetivos:**
- Geometría
OA18.
- Medición
OA 21. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.
OA 23. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado • reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas • seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm^2 y m^2) • determinando y registrando el área en cm^2 y m^2 en contextos cercanos • construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm^2 y m^2) para demostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área • usando software geométrico
- Números y Operaciones
OA 1. Representar y describir números del 0 al 10 000 • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.
- Duración de desarrollo del proyecto: del 02 al 24 de noviembre.
- El video de explicación estará disponible en nuestro canal de youtube.
- Favor enviar fotos de los problemas matemáticos al correo institucional, utpsebastianscollege@gmail.com.
- Pueden visitar la página ministerial: aprendoenlinea.mineduc.cl

Actividades:

Lunes 02 de noviembre.	Martes 03 de noviembre.	Miércoles 04 de noviembre.	Jueves 05 de noviembre.
Resolver página 168-169 del texto. Clases virtuales vía MEET a las 10:00	Resolver pagina 170-171.	Evaluación DIA	Resolver pagina 172-173-174-175. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com Desarrollo de las páginas realizadas.
Lunes 09 de noviembre.	Martes 10 de noviembre.	Miércoles 11 de noviembre.	Jueves 12 de noviembre.
Resolver página 258-259 del texto. Clases virtuales vía MEET a las 10:00	Resolver pagina 260-261	Clases virtuales vía MEET a las 10:00	Resolver pagina 262-263-265. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com Desarrollo de las páginas realizadas.
Lunes 16 de noviembre	Martes 17 de noviembre	Miércoles 18 de noviembre.	Jueves 19 de noviembre.
Resolver página 274-275 Clases virtuales vía MEET a las 10:00	Resolver página 276-277 de tu texto.	Clases virtuales vía MEET a las 10:00	Resolver pagina 280-281 de tu texto. Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com Desarrollo de las páginas realizadas.
Lunes 23 de noviembre.	Martes 24 de noviembre.	Miércoles 25 de noviembre.	Jueves 26 de noviembre.
Resolver página 28-29-30-31 del texto. Clases virtuales vía MEET a las 10:00	Evaluación Sumativa Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado • reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas • seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²) • determinando y registrando el área en cm ² y m ² en	Clases virtuales vía MEET a las 10:00 Desarrollar página 32-33-34 Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail.com Desarrollo de las páginas realizadas.	Desarrollar páginas de texto. 35-36-37

	<p>contextos cercanos • construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm^2 y m^2) para demostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área • usando software geométrico Representar y describir números del 0 al 10 000 • contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 • leyéndolos y escribiéndolos • representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica • comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil • componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.</p> <p>Enviar a mi correo Institucional_ utpsebastianscollege@gmail .com</p> <p>Desarrollo de evaluación sumativa</p>		
--	--	--	--

¡VAMOS TU PUEDES!