




Sebastian's College
Camino Fundo Santa Julia N°150, Graneros
Departamento de Educación Física y Salud
Miss Cecilia Fuentes C
 +56968288131

MES DE OCTUBRE 4° AÑO BÁSICO

Practicando de juegos deportivos

OA11: Seguridad, juego limpio y liderazgo.

OA6: Vida activa y saludable.

OA9: Adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.

Estimados padres y apoderados:

Durante el presente mes, debemos seguir trabajando a distancia, es por esta razón que sugiero realizar al menos 20 minutos de actividad práctica de manera semanal considerando los objetivos antes mencionados. Idealmente repetir las dos veces por semana, a fin de que los estudiantes puedan ir adquiriendo mejoras en el trabajo motor que nos encontramos potenciando.

TEMA CENTRAL MES

Practicando juegos pre deportivos (tombol, quemaditas).

De manera semanal, la familia en conjunto con el estudiante deberán completar la tabla que observan a continuación (puede ser en digital o transcribirla de manera manual). Se sugiere complementar con algún vídeo semanal, a fin de encausar el trabajo a distancia.

Primero, se espera que los estudiantes y familias practiquen juegos pre deportivos en espacios especialmente adaptados y que apliquen sus reglas y principios. Segundo, que practiquen la actividad física con responsabilidad y honestidad; se espera que asuman roles, que respeten las decisiones de la autoridad y que organicen los múltiples aspectos del juego. Tercero, que ejecuten actividades físicas en diversos ambientes naturales para que se aprovechen los múltiples lugares que ofrece nuestro país, siempre y cuando las condiciones sanitarias así lo permitan.

Adjunto tabla de trabajo asignatura Educación Física y Salud

FECHA	Habilidades motora	Vida activa y saludable.	Seguridad, juego limpio y liderazgo.	Adquisición de hábitos de higiene
SEMANA 1				
SEMANA 2				
SEMANA 3 EVALUACIÓN				
SEMANA 4				

Palabras claves

Resolver situaciones de juego en grupos reducidos, normas básicas de precaución, protección y seguridad en el entorno natural, utilizar las habilidades motrices básicas, adaptándolas al tipo de actividad y al medio natural.

Se solicita poder compartir las actividades de manera semanal al siguiente correo: efisebastianscollege@gmail.com,

Les invito a visitar nuestro canal de YouTube Institucional y suscribirse, para estar al pendiente de los videos, que nosotros sus profesores preparamos para orientar las actividades.

Esperando se encuentren a resguardo.

Saluda de manera afectuosa.

Miss Cecilia F.

Adjunto Pauta evaluativa sumativa.

Practicando juegos pre deportivos.

O.A ; Practicar juegos pre deportivos con reglas y espacios adaptados.

INDICADORES	NIVEL A 86% o más El estudiante muestra un grado de logro alto.	NIVEL B 71% a 85% El estudiante muestra un grado de logro adecuado.	NIVEL C 70% a 60% El estudiante puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje	NIVEL D 59% o menos El estudiante requiere apoyo específico para alcanzar un mayor grado de aprendizaje.	S/I Sin información no existe evidencia del estudiante para retomar su aprendizaje.
Realizar un calentamiento mediante un juego.					
Ejecutan juegos adaptados en espacios y reglas simples que ponen en práctica algunos fundamentos elementales de deportes individuales y colectivos.					
Reconocen el juego pre-deportivo como medio de aprendizaje para futuros deportes de colaboración y oposición.					
Participan en juegos pre-deportivos colectivos, utilizando sus principios básicos: seguir la jugada, visión periférica, utilizar las dimensiones del terreno de juego, jugar con y sin implemento, simpleza.					
Elaboran actividades que impliquen estrategias de ataque y defensa, buscando objetivos y respetando las reglas señaladas: goles, canastas, ensayos, toques de suelo, etc.					
Utilizan el juego como elemento de relación con los demás.					